**Аннотация к рабочей программе по курсу письмо и развитие**

**речи в 8 классе VIII вида**

Рабочая программа учебного курса письма и развития речи в 8 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Программа для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида). Сб.1 Под ред. В.В.Воронковой, М., «Владос», 2000) и учебником русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов - Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской (М., «Просвещение», 2006).

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – неделю.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

Учащиеся должны знать:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, различать части речи;

- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

- писать изложение и сочинение;

- оформлять деловые бумаги;

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;

- наиболее распространенные правила правописания слов.

**Тематическое планирование уроков письма и развития речи в 8 классе СКОУ VIII вида (136 ч)**

| №  п/п | Наименование разделов | Всего часов | Уроки развития письменной связной речи | Контрольные уроки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | Повторение | 5 ч | Деловое письмо. Объяснительная записка. | Вводный контрольный диктант. |
| II | Состав слова | 15 ч | Деловое письмо. Автобиография. | Проверочный диктант  по теме «Состав слова» с грамматическим заданием. |
| Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий. |
|  |
| III | Части речи. Имя существительное | 12 ч |  | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием. |
| IV | Имя прилагательное | 17 ч | Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря» по данному плану и опорным словосочетаниям. | Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием. |
| V | Личные местоимения. | 11 ч | Деловое письмо. Заявление о приеме на работу. | Проверочный диктант по теме «Личные местоимения». |
| VI | Глагол | 45 ч | Составление рассказа «Как я однажды пообедал» по сюжетной картинке, по опорным словосочетаниям. | Проверочный диктант за 2 четверть «Имя прилагательное. Личное местоимение. Глагол». |
| Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам и лицам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться» |
| Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям. |
| Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «За что мы любим свой край» | Контрольный диктант по теме «Глагол». |
| Деловое письмо. Заполнение анкеты. |
| VII | Предложение | 25 ч | Изложение «Вечный свет подвига» по вопросам. | Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что». |
| VIII | Повторение. | 6 ч | Практическая работа №8  «Использование правил написания слов». | Контрольный диктант №10 за год.  Словарный диктант №4.  Контрольное Списывание №4.  Контрольное изложение. |
| Итого за год. | | 136 часов. | Практические работы – 8 | Диктанты – 10  Словарный диктант – 4  Контрольное списывание – 4.  Контрольное изложение -1 |
|  | |  |  |  |

**Аннотация к рабочей программе учебного курса чтение и развития речи в 8 классе**

Рабочая программа учебного курса чтение и развитие речи в 8 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов(Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./ - М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2000) и учебником для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида./под ред. Малышевой З.Ф./ 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2005.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа – в неделю.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

Учащиеся должны знать:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать про себя;

- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая

свое отношение к ним;

- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

**Тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 8 классе (102 ч)**

| №  п/п | Наименование разделов и тем | Кол – во  часов | Внеклассное чтение | Заучивание наизусть |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Устное народное творчество** | **8 ч** |  |  |
| 1.1 | Сказки | 3 ч |  |  |
| 1.2 | Пословицы и поговорки. | 1 ч |  |  |
| 1.3 | Баллады. | 2 ч |  |  |
| 1.4. | Былины. | 1 ч |  |  |
| 1.5. |  |  | Внеклассное чтение А.Р.Беляев «Золотая гора». |  |
| **2.** | **Произведения русской литературы XIX века.** | **44 ч** |  |  |
| 2.1 | А.С.Пушкин. Биография: М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине». Стихотворения: «Памятник», «Во глубине сибирских руд, «Зимнее утро», «Признание», «Сожженное письмо», «Няне», «На холмах Грузии». «Сказка о попе и о работнике его Балде». | 8 ч |  | Заучивание наизусть на выбор (2 стихотворения) |
| 2.2. |  |  | А.П.Гайдар «Школа». |  |
| 2.3. | М.Ю.Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». | 8 ч |  | Заучивание наизусть: «Родина», «Парус». |
| 2.4. | И.А.Крылов. Биография. Басни: «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». | 4 ч |  | Заучивание наизусть басни «Осел и соловей». |
| 2.5. |  | *1ч* | В.Астафьев «Конь с розовой гривой», «Бабушка с малиной». |  |
| 2.6. | Н.В.Гоголь. Биография. Главы из повести «Заколдованное место». | 3 ч |  |  |
| 2.7. | Н.А.Некрасов. Биография. Стихотворения: «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз красный нос». Отрывок из поэмы «Русские женщины». | 5 ч |  |  |
| 2.8. | А.В.Кольцов. Биография. Песни: «Первая песня Лихача Кудрявича», «Вторая песня Лихача Кудрявича». | 1ч |  |  |
| 2.9. |  | *1ч* | Чтение статьи из периодической печати для обсуждения. |  |
| 2.10 | И.С. Никитин. Биография поэта, его творчество. Стихотворения: «Русь», «Утро на берегу реки». | 1ч |  |  |
| 2.11. | Л.Н.Толстой. Биография. Рассказ «После бала». | 3 ч |  |  |
| 2.12. | А.Н.Майков. Стихотворения: «Рассвет», «Пейзаж», «Осень». | 2 ч |  | Заучивание 2-х стихотворений (по выбору). |
| 2.13. | Ф.И.Тютчев. Стихотворения: «Еще земли печален вид», «Неохотно и несмело», «Чародейкою зимою», Я помню время золотое…», «К.Б». | 3 ч |  | Заучивание 2-х стихотворений (по выбору). |
| **3.** | **Произведения русских писателей 1- ой половины 20 века.** | 16ч |  |  |
| 3.1 | А.П.Чехов. Биография. Рассказ «Лошадиная фамилия». | 4 ч | Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев». |  |
| 3.2. | А.М.Горький. Биография. Рассказ «Макар Чудра». | 3 ч |  |  |
| 3.3. | А.Н.Толстой. Биография. Рассказ «Русский характер». | 4 ч |  |  |
| 3.12 | С.А.Есенин. Биография. Стихотворения: «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая». | 5 ч | Стихи Есенина, ставшие песнями | Заучивание наизусть: «Спит ковыль», «Пороша». |
| **4.** | **Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.** | **34ч** |  |  |
| 4.1 | В.В.Маяковский. Биография. Стихотворения: «Товарищу Нетте, пароходу и человеку», «Хорошее отношение к лошадям». | 3 ч |  |  |
| 4.2. | В. Г. Короленко «Слепой музыкант» | 5 ч |  |  |
| 4.3. | А. П. Платонов «Разноцветная бабочка» | 1 ч |  |  |
| 4.4. | Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка» | 1 ч |  |  |
| 4.5. | К. Г. Паустовский»Телеграмма» | 3 ч | «Кот-ворюга» |  |
| 4.6. | Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви» (отрывки из повести) | 5 ч |  |  |
| 4.7. | Л. А. Кассиль «Пекины бутсы» | 2 ч |  |  |
| 4.8. | А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы из поэмы) | 4 ч |  | отрывок |
| 4.9. | В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин» | 2 ч |  |  |
| 4.10. | В. П. Астафьев. Повесть «Последний поклон» (главы из повести) | 2ч |  |  |
| 4.11. | Р. П. Погодин «Алфред» | 3 ч |  |  |
| 4.12. |  | *1ч* | О.Уайльд «Мальчик – звезда» |  |
| 4.13 | А. А. Сурков «Родина» | 1ч |  |  |
| 4.14. | Обобщающий урок – викторина по пройденным произведениям. Обзор литературы на летний период. | 1ч |  |  |
|  | Всего за год –, внеклассное чтение –, | 102 ч | 9 ч | стихотворений наизусть – 10, прозаический отрывок – 1. |