**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (2 – 4)**

Рабочая программа предназначена для 2—4 классов обще­образовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательно­го стандарта начального общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе концеп­ции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями немецкого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Представленная программа предусматривает изучение не­мецкого языка в начальной школе (2—4 классы) общеобразо­вательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изу­чение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Во 2-4 классах обучаются учащиеся с ОВЗ. Количество учебных часов совпадает с основной программой. В целом сохраняется основное содержание образования и основные практические задачи. Несколько сужается языковой материал в области контроля. Ребенок слышит и с помощью учителя использует на уроке языковой материал в полном объеме, но для контроля используется не вся лексика. Для составления небольших монологических и диалогических высказываний он пользуется различными подсказками и опорами.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебник «И. Л. Бим., Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Первые шаги.» для общеобразовательных учреждений.

Рабочая тетрадь «И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. Первые шаги.» к учебнику немецкого языка для общеобразовательных учреждений.

И. Л. Бим и др. «Книга для учителя» к учебнику немецкого языка для общеобразовательных учреждений.

И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Немецкий язык. Первые шаги» для общеобразовательных учреждений

## Планируемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;

– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

– воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

– составлять краткую характеристику персонажа;

– кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

– соотносить графический образ немецкого слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

– догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

– не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

– в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

– составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

– заполнять простую анкету;

– правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

– списывать текст;

– восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

– отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

– сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

– группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

– уточнять написание слова по словарю;

– использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

– различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

– соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

– различать коммуникативные типы предложений по интонации;

– корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

– соблюдать интонацию перечисления;

– соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

– оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

– узнавать простые словообразовательные элементы;

– опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол­связку; глаголы в разных временах; модальные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

– узнавать сложносочинённые предложения с союзами;

– использовать в речи безличные предложения;

– распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Вводный курс. Знакомство | 33 |
| 1. «Давайте познакомимся» | 7 |
| 2. «Как при знакомстве представить других» | 7 |
| 3. «Как выяснить, кто это» | 6 |
| 4. «Спросим о возрасте и кто откуда» | 6 |
| 5. «Как сказать, кто какой» | 7 |
| Основной курс | 35 |
| 6. Я и мои друзья | 6 |
| 7. Я и моя семья. | 7 |
| 8. Мир моих увлечений. | 6 |
| 9. Моя школа. | 6 |
| 10. Страна изучаемого языка. Произведения детского фольклора. Сказка. | 6 |
| 11. Страна изучаемого языка. Произведения детского фольклора. Праздник. | 4 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3 КЛАССЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Краткий повторительный курс. Мир моих увлечений.Каникулы | 10 |
| 1. Моя школа | 10 |
| Мир вокруг меня. Осень. Природа. Погода | 10 |
| Мир вокруг меня. Зима. Природа. Погода | 8 |
| Моя школа. Классная комната | 10 |
| Мир вокруг меня. Весна. Природа. Погода | 9 |
| Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения | 8 |
| Повторение изученного в 3 классе | 3 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 4 КЛАССЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Краткий повторительный курс. Я и мои друзья. | 7 |
| Мир вокруг меня. Лето. Каникулы. | 12 |
| Моя школа  | 11 |
| Мир вокруг меня. Мой дом | 12 |
| Мир моих увлечений Выходной день.  | 12 |
| Мир вокруг меня. Весна. Природа. Погода | 11 |
| Повторение изученного в 4 классе | 3 |