**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (5 – 9)**

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программой начального общего образования.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования

Представленная программа предусматривает изучение не­мецкого языка в 5 – 6 классах общеобразо­вательных учреждений: 102 часа в каждом классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В данных классах обучаются учащиеся с ОВЗ. Количество часов, предусмотренное для этого вида учащихся, совпадает с основным учебным планом. Поэтому дети обучаются по данной программе. Согласно методическим рекомендациям изменения вносятся в технологию ведения урока. Выбор приемов обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Регулируются объем и сложность заданий, используются дополнительные опоры в работе. Регулируется и объем усваиваемой лексики, а также уровень усвоения грамматического материала.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебник «И. Л. Бим., Л.И.Рыжова. Немецкий язык. для общеобразовательных учреждений.

Рабочая тетрадь «И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. к учебнику немецкого языка для общеобразовательных учреждений.

И. Л. Бим и др. «Книга для учителя» к учебнику немецкого языка для общеобразовательных учреждений.

И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Немецкий язык.» для общеобразовательных учреждений

Тематическое планирование в 5 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Краткий повторительный курс | 12 |
| Страна изучаемого языка. Города и достопримечательности | 9 |
| Мир профессий | 10 |
|  Транспорт | 11 |
| Условия проживания в городе. Проблемы экологии | 11 |
| Условия проживания в городской местности. Межличностные взаимоотношения в семье. | 13 |
| Природа. Климат, погода. Культурные особенности Германии | 13 |
| Проблемы экологии. Защита окружающей среды | 8 |
| Межличностные взаимоотношения со сверстниками | 8 |
| Досуг и увлечения.  | 5 |
| Повторение изученного в 5 классе | 2 |

**Планируемые результаты**

***Говорение. Диалогическая речь***

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

**-**расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.

***Говорение. Монологическая речь***

Ученик научится:

- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- делать краткие сообщения на заданную тему.

***Аудирование***

Ученик научится понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (основное понимание прослушанного).

***Чтение***

Ученик научится:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста;

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком.

***Письмо***

Ученик научится:

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);

- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в странах изучаемого языка.

***Графика, орфография***

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

- сравнивать и анализировать буквы, буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

**-**соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;

**-**использовать словарь для уточнения написания слова.

***Фонетика***

Ученик научится:

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.

***Лексика***

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

- знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

***Грамматика***. ***Синтаксис***

Ученик научится употреблять:
      1. Основные типы немецкого простого предложения, отражающие структурный минимум (так называемые речевые образцы), а именно:
      — предложения с именным сказуемым типа: DasistUli/einJunge. Eristklein;
      — предложения с простым глагольным сказуемым: Ermalt;
      — предложения со сложным глагольным сказуемым: Erkannschongutmalen;
      — предложения с обстоятельством места, отвечающие на вопрос „Wo?“;
      — предложения с обстоятельством места, отвечающие на вопрос „Wohin?“;
      — предложения с дополнением в Dativ;
      — предложения с дополнением в Akkusativ;
      — предложения с двумя дополнениями в Dativ и Akkusativ;
      — предложения с инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv;
      — безличные предложения.
      2. Коммуникативные типы предложений:
      — утвердительные;
      — вопросительные (с вопросительным словом и без него);
      — отрицательные;
      — побудительные.
      3. Предложения с прямым и обратным порядком слов.

***Морфология***

Ученик научится владеть:
      — основными случаями употребления существительных с определенным, неопределенным и нулевым артиклем;
      — спряжением слабых и некоторых сильных глаголов в Präsens;
      — спряжением модальных глаголов wollen, können, müssen, sollen в Präsens;
      — местоимениями личными и указательными: dieser, jener;
      — количественными числительными от 1 до 100;
      — порядковыми числительными;
      — отрицанием nicht, kein;
      — предлогами, требующими Dativ на вопрос „Wo?“ и Akkusativ на вопрос „Wohin?“;
      — употреблением слабых глаголов в Perfekt.
      Ученик будет иметь представление об основных типах образования множественного числа существительных.

**Тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов |
| Краткий повторительный курс | 3 |
| Школьное образование. Начало учебного года | 14 |
| Природа и проблемы экологии. Климат, погода. Покупки. | 15 |
| Школьное образование. Школьная жизнь | 14 |
| Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним | 15 |
| Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни | 17 |
| Страна изучаемого языка. Коллективная поездка по Германии | 15 |
| Досуг и увлечения. Чтение. Карнавал. | 6 |
| Повторение по курсу 6 класса | 3 |

**Планируемые результаты**

***Говорение. Диалогическая речь***

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, комбинированный диалог;

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;

- давать совет, положительно (отрицательно) реагировать на него;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.

***Говорение. Монологическая речь***

Ученик научится:

- кратко передавать сообщение прочитанного с опорой на образец;

- выражать своё отношение к прочитанному, услышанному;

- делать краткие сообщения на заданную тему.

***Аудирование***

Ученик научитсяпонимать основное содержание небольших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов.

***Чтение***

Ученик научится:

- читать с целью понимания основного содержания, уметь прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам, определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком.

***Письмо***

Ученик научится:

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);

- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в странах изучаемого языка.

***Графика, орфография***

Ученик научится:

**-**соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

**-**соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;

**-**использовать словарь для уточнения написания слова.

***Фонетика***

Ученик научится:

**-**различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

**-**понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

**-**правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения.

***Лексика***

Ученик научится:

**-**распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

**-**знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

***Грамматика***. ***Синтаксис***

Ученик научится употреблять:

- предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос „Wohin?“;

- предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Dativи обстоятельства места при ответе на вопрос „Wo?“.

Ученик научится распознавать структуру предложения по наличию инфинитивного оборота: zu + Infinitiv.

***Морфология***

Ученик научится образовывать и использовать в речи следующие формы:

- слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом haben в Perfekt;

- сильные глаголы с вспомогательным глаголом sein в Perfekt

- Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов;

- Futurum;

- степени сравнения прилагательных и наречий;

- возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum;

- Genitiv имен существительных нарицательных;

- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum;

- предлоги, имеющие двойное управление: требующие Dativ на вопрос „Wo?“ и Akkusativ на вопрос „Wohin?“;

- предлоги, требующие Dativ;

- предлоги, требующие Akkusativ.

**Тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количество часов. |
| Краткий повторительный курс. | 5 |
| Родная страна и страны изучаемого языка. Глобальные проблемы современности | 15 |
| Родная страна и страны изучаемого языка. Города и достопримечательности | 15 |
| Родная страна и страны изучаемого языка. Условия проживания в городской местности. Технический прогресс | 15 |
| Родная страна и страны изучаемого языка. Условия проживания в сельской местности | 15 |
| Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.Проблемы экологии. Защита окружающей среды | 15 |
| Здоровый образ жизни | 17 |
| Повторение по курсу 7 класса | 5 |

**Планируемые результаты**

***Говорение. Диалогическая речь.***

Ученик научится:

**-**вести диалог-расспрос, ритуализированный (этикетный) диалог/ полилог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;

**-**выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать своё мнение, пожелания, приносить извинение, давать совет, выражать просьбу, предлагать, рекомендовать, используя не только повелительные предложения, но и различные синонимичные средства с опорой на образец и без него.

**Говорение. Монологическая речь.**

Ученик научится:

**-**использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ;

**-**выражать своё отношение прочитанному: понравилось – не понравилось, что уже было известно – что ново;

**-**кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст;

- говорить в нормальном темпе.

*Ученик получит возможность научиться:*

***-****делать сообщения по результатам выполнения проектной работы.*

***Аудирование***

Ученик научится понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания).

***Чтение***

Ученик научится:

**-**читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; членить текст на смысловые части; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;

**-**читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации).

*Ученик получит возможность научиться:*

***-****читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), по аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; пользоваться справочными материалами (словарём, лингвострановедческим справочником).*

***Письмо***

Ученик научится:

**-**писать небольшое по объёму сочинение с опорой на информацию из текстов;

**-**писать письмо, открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в странах изучаемого языка.

*Ученик получит возможность научиться:*

**-***делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.*

***Графика, орфография***

Ученик научится:

**-**соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

**-**соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;

**-**использовать словарь для уточнения написания слова.

***Фонетика***

Ученик научится:

**-**различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

**-**понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

**-**правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения;

**-**правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).

*Ученик получит возможность научиться:*

*-**правильно произносить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.*

***Лексика***

Ученик научится:

**-**распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

**- з**нать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение).

*Ученик получит возможность научиться:*

**-**употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы.

***Грамматика***. ***Синтаксис***

Ученик научится употреблять:

- предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующими после себя Infinitiv с zu;

- побудительные предложения типа Gehenwir! Wollenwirgehen;

- предложения с неопределенно-личным местоимением man;

- сложносочиненные предложения с союзами denn, darum, deshalb;

-сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными — с союзами dass, ob и др.; причины — с союзами weil, da; условными — с союзом wenn.

*Ученик получит возможность научиться:*

  *- распознавать структуру предложения по формальным признакам, а именно:
      — по наличию придаточных предложений;
      — по наличию инфинитивных оборотов: um ... zu + Infinitiv и просто zu + Infinitiv;
      - определять значение придаточного предложения по значению союза (например, временных придаточных предложений, не входящих в активный грамматический минимум на данном этапе обучения).*

***Морфология***

Ученик научится:

-  различать значения некоторых многозначных слов, например: zu, als, wenn;

-  узнавать по формальным признакам временную форму Plusquamperfekt;

- образовывать и использовать в речи следующие формы:

- слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом haben в Perfekt;

- сильные глаголы с вспомогательным глаголом sein в Perfekt;

- Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов;

- Futurum;

- склонение имён прилагательных;

- предлоги, требующие Dativ;

- предлоги, требующие Akkusativ.

**Тематическое планирование в 8 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количествочасов. |
| Страна изучаемого языка. Каникулы в Германии | 25 |
| Школьное образование (Изучаемые предметы, отношение к ним. Международные школьные обмены. Роль иностранного языка) | 23 |
| Международные школьные обмены.  | 25 |
| Страна изучаемого языка | 25 |
| Повторение изученного в 8 классе и контроль. | 4 |

**Планируемые результаты**

***Говорение. Диалогическая речь.***

Ученик научится:

**-**вести ритуализированные диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет;

**-**вести групповое обсуждение (унисон, спор), включаться в беседу, поддерживать её, проявлять заинтересованность, удивление;

**-**выражать основные речевые функции: выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- брать и давать интервью.*

***Говорение. Монологическая речь.***

Ученик научится:

**-**использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ;

**-**выражать своё отношение к прочитанному;

**-**делать краткие сообщения в русле основных тем и сфер общения;

**-**говорить логично и связно.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

*-комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному.*

***Аудирование***

Ученик научится:

**-**понимать монологическое сообщение (описание, сообщение, рассказ), содержащее небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);

- воспринимать на слух аутентичный текст и выделять основную мысль (понимание необходимой / конкретной информации).

*Ученик получит возможность научиться:*

*-**выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*

*-**отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.*

***Чтение***

Ученик научится:

**-**читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;

**-**читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации).

*Ученик получит возможность научиться:*

*-**читать с целью полного понимания несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять основную идею текста, различать существенные и второстепенные факты в содержании текста, анализировать отдельные места, определяя подлежащее, сказуемое), используя при необходимости словарь, сноски и лингвострановедческий справочник.*

***Письмо***

Ученик научится:

- заполнять анкету, формуляр в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения, краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;*

*- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.*

***Графика, орфография***

Ученик научится:

- оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

***Фонетика***

Ученик научится:

- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения;

- правильно произносить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

***Лексика***

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

- знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- выбирать значение многозначных слов в соответствии с контекстом.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- понимать и использовать явления синонимии / антонимии и лексической сочетаемости.*

***Грамматика***

***Синтаксис***

Ученик научится узнавать в тексте и понимать значение:
      — временных придаточных предложений с союзами wenn, als, nachdem;
      — определительных придаточных предложений с относительными местоимениями der, die, das в качестве союзных слов;

      — предложений с неопределённо-личным местоимением man.

***Морфология***

Ученик научится узнавать и понимать:
      — значение глагольных форм в  Präsens, Perfekt, PräteritumPassiv;
— значение глагольных форм в Plusquamperfekt, Futur I.

*Ученик получит возможность научиться* *распознавать, понимать и использовать в речи вышеперечисленные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка.*

**Тематическое планирование в 9 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Количествочасов.  |
| Краткий повторительный курс. Каникулы. Досуг и увлечения. | 8 |
| Досуг и увлечения. Чтение | 24 |
|  Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Молодежная мода. Покупки | 19 |
| Мир профессий. Проблемы выбора профессии | 20 |
| Средства массовой информации и коммуникации | 23 |
| Повторение изученного и контроль. | 8 |
| Итоговая контрольная работа за курс обучения. | 1 час |

**Планируемые результаты**

**Речевая компетенция**

***Говорение. Диалогическая речь.***

Ученик научится:

- вести ритуализированные диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет;

- вести групповое обсуждение (унисон, спор), включаться в беседу, поддерживать её, проявлять заинтересованность, удивление;

- выражать основные речевые функции: выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.

*Ученик получит возможность научиться:*

*-**брать и давать интервью.*

***Говорение. Монологическая речь.***

Ученик научится:

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ;

- выражать своё отношение к прочитанному;

- делать краткие сообщения в русле основных тем и сфер общения;

- говорить логично и связно.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию);*

- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

*- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

***Аудирование***

Ученик научится:

- понимать монологическое сообщение (описание, сообщение, рассказ), содержащее небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);

- воспринимать на слух аутентичный текст и выделять основную мысль (понимание необходимой / конкретной информации);

- делать выводы по содержанию услышанного;

- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;*

*- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

***Чтение***

Ученик научится:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);

- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять основную идею текста, различать существенные и второстепенные факты в содержании текста, анализировать отдельные места, определяя подлежащее, сказуемое), используя при необходимости словарь.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;*

*- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;*

*- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.*

***Письмо***

Ученик научится:

- писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- составлять краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;

- писать электронные (интернет) сообщения.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

**Языковая компетенция**

***Графика, орфография***

Ученик научится оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

***Фонетика***

Ученик научится:

- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).

*Ученик получит возможность научиться:*

*- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

***Лексика***

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;

**-**понимать и использовать явления синонимии / антонимии и лексической сочетаемости.

*Ученик получит возможность научиться:*

*-распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*

*- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

***Грамматика***

***Синтаксис***

Ученик научится узнавать в тексте и понимать значение:
      —предложения с инфинитивными оборотами statt..zu, ohne…zu, um …zu;
      —придаточные предложения цели с союзом damit.

***Морфология***

Ученик научится узнавать и понимать:
      — значение глагольных форм в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur Passiv;
      — значение отдельных глагольных форм в Konjunktiv: könnte

*Ученик получит возможность научиться распознавать, понимать и использовать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка.*