**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированных основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. В основу адаптации положены рекомендации, данные в программах для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2005.

В 8 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Продол­жается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единица­ми для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученны­ми при измерении величин, должно способствовать более глубоко­му знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в даль­нейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дро­бями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Оп­ределять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойства­ми фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительно­го и вычислительного характера.

Программа рассчитана на один год.

**Календарно – тематическое планирование.**

**1 четверть – математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
|  | Повторение. Целые и дробные числа. Нумерация чисел в пределах 100 000.Римские и арабские цифры. | 1 | 1.09 |
|  | Повторение. Решение задач на движение. | 2 | 2.09,3.09 |
|  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 | 4.09 |
|  | Запись чисел с помощью разрядных слагаемых в пределах 1 000 000. | 1 | 809 |
|  | Кратное и разностное сравнение чисел. Округление чисел. | 1 | 9.09 |
|  | Диагностическая контрольная работа. | 1 | 10.09 |
|  | Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000. | 1 | 15.09 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | 16.09 |
|  | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. | 1 | 17.09 |
|  | Умножение целых чисел на однозначное число. | 1 | 18.09 |
|  | Деление целых чисел на однозначное число. | 1 | 22.09 |
|  | Умножение десятичных дробей на однозначное число. | 2 | 23.09,24.09 |
|  | Деление десятичных дробей на однозначное число. | 2 | 25.09, 29.09 |
|  | Умножение десятичных дробей на 10,100,1000. | 2 | 30.09, 1.10 |
|  | Деление целых чисел на 10,100,1000. | 2 | 2.10, 6.10 |
|  | Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. | 1 | 7.10 |
|  |  Контрольная работа на тему: «Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число». | 1 | 8.10 |
|  |  Умножение целых чисел на двузначное число. | 1 | 13.10 |
|  |  Умножение десятичных дробей на двузначное число. | 1 | 14.10 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи | 2 | 15.10, 16.10 |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | 1 | 20.10 |
|  | Контрольная работа на тему: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» | 1 | 21.10 |
|  | Повторение. Римская нумерация. | 1 | 23.10 |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
|  | Геометрические фигуры. Классификация. Круг. Линии в круге. | 1 | 4.09 |
|  | Круг. Линии в круге. | 1 | 11.09 |
|  | Градус. Градусное измерение углов. | 1 | 18.09 |
|  | Внешние углы. Построение и измерение внешних углов. | 1 | 25.09 |
|  | Симметрия. Осевая симметрия.  | 1 | 2.10 |
|  | Симметрия. Центральная симметрия. | 1 | 9.10 |
|  | Построение геометрических фигур относительно оси симметрии. | 1 | 16.10 |
|  | Построение геометрических фигур относительно центра симметрии. | 1 | 23.10 |
|  | Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы геометрических тел. | 1 | 30.11 |

**2 четверть – математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
| Повторение. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 | 11.11. |
| Обыкновенные дроби. Преобразование: замена мелких долей крупными (сокращение). | 1. | 12.11. |
| Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Решение задач. | 1 | 13.11 |
| Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. | 1 | 16.11. |
| Сравнение обыкновенных дробей. Вычитание обыкновенных дробей из целого числа. | 1 | 18.11. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 3 | 19.1119.1120.11 |
| Обыкновенные дроби. Нахождение числа по одной его доле. Решение задач с использованием обыкновенных дробей. | 1 | 20.11. |
| Обыкновенные дроби. Нахождение дроби от числа. Решение задач с использованием обыкновенных дробей. | 1 | 25.11. |
| Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей». | 1 | 26.11. |
| Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 | 27.11 |
| Площадь фигуры. Единицы площади. Соотношение между единицами площади. | 1 | 2.12. |
| Площадь прямоугольника. | 2 | 3.12, |
| Площадь квадрата. | 2 | 4.12, |
| Площадь. Вычисление площади фигур. | 2. | 9.12,  |
| Преобразование мер площади. | 2 | 10.1211.12 |
| Меры времени. Сложение и вычитание мер времени. | 1 | 16.12. |
| Контрольная работа за 2 четверть. | 1 | 17.12. |
| Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе за 2 четверть. | 1 | 18.12. |
| Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | 23.12. |
| Повторение. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 | 24.12. |
| Повторение. Нахождение неизвестных компонентов сложение и вычитания с целыми и дробными числами.  | 1 | 25.12. |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** |
|  | Виды линий. Виды многоугольников. | 1 | 10.11. |
|  | Построение прямоугольника, вычисление его площади. | 1 | 17.11. |
|  | Построение квадрата, вычисление его площади.  | 1 | 24.11. |
|  | Построение треугольника, вычисление его периметра. | 1 | 1.12. |
|  | Построение геом. фигур, симметричных относительно оси симметрии. | 1 | 8.12. |
|  | Построение геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии. | 1 | 15.12. |
|  | Повторение. Построение углов заданной величины. | 1 | 25.12. |

**3 четверть – математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Кол.ч.*** | ***Дата*** |
| Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 | 13.01 |
| Обыкновенные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. | 1 | 14.01 |
| Обыкновенные дроби. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом. | 1 | 15.01 |
| Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Замена целого или смешанного числа неправильной дробью. | 1 | 20.01 |
| Обыкновенные дроби. Умножение обыкновенных дробей на целое число. | 1 | 21.01 |
| Деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 | 22.01,  |
| Обыкновенные дроби. Умножение смешанных чисел на целое число. | 1 | 27.01 |
| Деление смешанных чисел на целое число. | 1 | 28.01,  |
| Умножение и деление смешанных чисел на целое число.  | 1 | 29.01 |
| Умножение и деление обыкновенных дробей (и смешанных чисел) на однозначное число. Порядок действий в примерах.  | 1 | 3.02 |
| Обыкновенные дроби. Порядок действий в примерах.  | 1 | 4.02 |
| Контрольная работа на тему: «Обыкновенные дроби». | 1 | 5.02 |
| Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 | 10.02 |
| Обыкновенные дроби. Составные задачи на приведение к единице. Решение задач.  | 1 | 11.02 |
| Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |  12.02 |
| Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 | 17.02,  |
| Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 | 18.02 |
| Нахождение дроби от числа и числа по нескольким его частям. | 1 | 19.02 |
| Контрольная работа на тему: «Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби». | 1 | 24.02 |
| Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 | 25.02 |
| Решение задач на нахождение дроби от числа. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. | 1 | 26.02,  |
| Единицы площади. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади. | 1 | 3.03  |
| Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями. | 2 | 4.03 5.03  |
| Контрольная работа за 3 четверть. | 1 | 10.03 |
| Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 1 | 11.03 |
| Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.  | 2 | 12.03 17.03 |
| Повторение. Единицы площади. Решение задач на вычисление площади. | 1 | 18.03 |
| Повторение. Преобразование чисел, полученных при измерении единицами площади. Вычисление площади. | 1 | 19.03 |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Кол.ч.*** | ***Дата***  |
|  | Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Луч. Отрезок. | 1 | 12.01 |
|  | Геометрические фигуры. Периметр. Площадь фигур. | 1 | 19.01 |
|  | Фигуры, симметричные относительно оси и центра симметрии. | 1 | 26.01 |
|  | Построение отрезков, геом. фигур, симметричных относительно оси симметрии. | 1 | 2.02 |
|  | Построение отрезков и геом. фигур, симметричных относительно центра симметрии. | 1 | 9.02 |
|  | Построение треугольников по трём сторонам. | 1 | 16.02 |
|  | Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними. | 1 | 23.02 |
|  | Построение треугольников по стороне и двум углам. | 1 | 2.03 |
|  | Меры земельных площадей. | 1 | 9.03 |
|  | Вычисление земельных площадей. | 1 | 16.03 |

**4 четверть – математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Кол.ч.*** | ***Дата***  |
|  | Повторение. Вычисление площади, периметра. | 1 | 31.03 |
|  | Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношение. | 1 | 1.04 |
|  | Меры земельных площадей. Вычисление площади. | 1 | 2.04 |
|  | Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование. | 1 | 7.04 |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 | 8.04 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. | 1 | 9.04 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади. | 1 | 14.04 |
|  | Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении площади. | 1 | 15.04 |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 | 16.04 |
|  | Арифметические действия с целыми и дробными числами. | 1 | 21.04 |
|  | Нахождение одной, нескольких частей от числа и числа по одной его доле. | 1 | 22.04 |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | 23.04 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.  | 1 | 28.04 |
|  | Умножение и деление целых чисел на однозначное и двузначное число. | 1 | 29.04 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число. | 1 | 30.04 |
|  | Арифметические действия с целыми и дробными числами. | 1 | 5.05 |
|  | Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами». | 1 | 6.05 |
|  | Составные задачи на прямое и обратное приведение к 1. | 1 | 7.05 |
|  | Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. | 1 | 12.05 |
|  | Составные задачи на встречное движение. | 1 | 13.05 |
|  | Все действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 | 14.05 |
|  | Все действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 | 19.05 |
|  | Контрольная работа за год по изученным темам. | 1 | 20.05 |
|  | Все действия с целыми числами и десятичными дробями.(повторение) | 1 | 21.05 |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Кол.ч.*** | ***Дата*** |
|  | Геометрические тела: куб, пирамида, прямоугольный параллелепипед. | 1 | 30.03 |
|  | Тела вращения: цилиндр, конус, шар. | 1 | 6.04 |
|  | Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. | 1 | 13.04 |
|  | Поверхность куба, прямоугольного параллелепипеда. Решение задач. | 1 | 20.04 |
|  | Длина окружности. Решение задач. | 1 | 27.04 |
|  | Площадь круга. Решение задач. | 1 | 4.05 |
|  | Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные. | 1 | 11.05 |
|  | Построение фигур симметрично относительно оси, центра симметрии. | 1 | 19.05 |

**Учебно-методические средства обучения рабочей программы**

* 1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
	2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под общей редакцией И.М. Бгажноковой . – М: «Просвещение», 2005
	3. «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2005.
	4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).

**Дополнительная литература**

* + 1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под общей редакцией И.М. Бгажноковой . – М: «Просвещение», 2005.
		2. Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике для 8 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2005.
		3. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
		4. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горскин и др.; Под ред. Б.П.Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001