

Образовательная программа
муниципальное образовательное учреждение
Шипиловская основная
общеобразовательная школа

Утверждена
на заседании педагогического совета
07.11.2012 Протокол №2 от 07.11.2012 г.
Председатель педсовета
Орлова Т.В.

2012-2014 г.г.

Общие положения

Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов II ступени обучения (нормативный срок освоения - 2 года), в дальнейшем – «Образовательная программа», обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;
- формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Нормативной базой разработки Образовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 № 44/25;
- Федеральный закон «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ, с изменениями на 29 декабря 2010 года);
- Конституции Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
 - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012 г., регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)-
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» - приложение № 3;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Цели основной образовательной программы.

Освоение основ и методов образовательной деятельности, направленных на формирование личностных компетентностей субъектов учебной деятельности в условиях развития современного образования.

Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Формирование готовности учащихся к прогнозированию результатов собственной образовательной деятельности с целью успешной социализацией.

Задачи:

обеспечить необходимый в условиях развития современного образовательного пространства уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогический коллектив-ученик-родители-социум;

гарантировать субъектам учебной деятельности правовую защищенность в условиях организации учебной деятельности;

ориентировать педагогов на осуществление контроля за эмоционально-психологическим и физическим здоровьем учащихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с целью профилактики правонарушений, снижения уровня тревожности;

Исходя из целей и задач обучения на второй образовательной ступени, учащимся необходимо освоить следующие виды учебной деятельности на основе предлагаемых педагогами качественных услуг образования, развития и воспитания.

Виды деятельности учащихся основной ступени обучения:

1. Интеллектуально-развивающая деятельность.

Субъекту учебной деятельности основной ступени обучения необходимо ориентироваться в современном информационном пространстве с целью развития способов овладения информацией как основным средством обучения в условиях развития современного образования и развития навыка самостоятельного обучения;

При совместно-распределенной, индивидуальной и коллективно-распределенной деятельности научиться проектировать, прогнозировать и оценивать результат собственной деятельности;

2. Личностно-ориентированная деятельность.

Осваивать исследовательскую деятельность в ее разных формах (осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения) как способ социальной адаптации, интеллектуально-эмоционального развития;

Научиться индивидуализировать виды собственной творческой и учебной деятельности;

3. Основы аналитической деятельности.

Осознанно определять роль собственного «Я» в условиях развития современной цивилизации

4. Гражданско-патриотическая деятельность.

Нравственное развитие и социальная адаптация.

Развитие управленческих навыков в системе взаимодействия субъектов образовательного процесса (педагог-ученик-социум)

5. Нравственно-эстетическая деятельность.

Этическое и эстетическое совершенствование через работу участие в творческих конкурсах, концертах.

6. Физиолого-эмоциональная деятельность.

Спортивное развитие как способ физического и нравственно-этического самосовершенствования.

Задачи, решаемые педагогами, реализующими образовательную программу основного общего образования:

Реализуя принципы педагогики сотрудничества на основе инновационных педагогических технологий и прогрессивных формах организации учебной деятельности, педагогу организовать процесс обучения как совместно-распределенную учебную деятельность, с максимально вовлеченными в данный процесс учащимися (возможность контроля, оценки учащимися собственной деятельности и других).

Мотивировать интеллектуально-нравственное развитие учащихся посредством инновационных образовательных технологий, творческих методов и форм организации классно-урочной и внеурочной деятельности.

Сложившуюся воспитательную систему образовательного учреждения включать в нравственно-патриотическое развитие школьников с целью эстетического, интеллектуального развития и профилактики правонарушений.

Характеристика школы

Полное название учреждения: муниципальное образовательное учреждение Шипиловская основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 152843, Россия, Ярославская область, Мышкинский район, село Шипилово, ул. Школьная, д.2. Телефон: 2-77-41.

Учредитель: Администрация Мышкинского муниципального района в лице отдела образования администрации Мышкинского муниципального района.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный и светский характер, ведутся на русском языке.

Здание школы кирпичное, двухэтажное, введено в строй в 2004 году. Кроме основного здания имеется еще одно кирпичное строение, в котором расположена котельная, на территории пришкольного участка имеется хозсарай. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава школы, учредительного договора и других документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения. Учреждение расположено на территории Приволжского сельского поселения в с. Шипилово. Удалённость от районного центра г.Мышкина составляет 18 километров, покрытие дороги - асфальт. Обучающиеся школы проживают в 14 населённых пунктах. Подвоз детей осуществляется двумя школьными автобусами. Школа находится на территории, где трудоспособное население занято в сельском хозяйстве, в социальной сфере и обеспечивают семьи за счет личных подсобных хозяйств. В 2007 учебном году образовательное учреждение реорганизовано путем присоединения Архангельской ООШ.

Вся воспитательная работа проводится совместно с Домом культуры, библиотекой. Школа сотрудничает с районной Опочининской библиотекой, Детской библиотекой, народным музеем и Домом детского творчества Социальным агентством молодежи г. Мышкина.

Информация о педагогах

Ф.И.О.	Учеб. заведение, образование	Квалификация по диплому	Педагогический стаж на 01.09.2013	Кв. категория
1. Орлова Т.В. директор	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль Высшее	учитель географии	35	1
2. Бакулина Е.К. учитель	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль Высшее	учитель биологии	35	высшая
3. Гурьянова Г.Е. учитель	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль Высшее	учитель математики	33	2
4. Кузнецова Т.М. учитель	РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург Высшее	учитель начальных классов	22	Соответствие занимаемой должности «учитель немецкого языка»
5. Гладчук Г.В.	Педагогическое	учитель	35	2

учитель	училище г. Углич Среднее специальное	начальных классов		
6. Пименова О.Н. учитель	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль Высшее	учитель математики	22	1
7. Яблокова Н.В. учитель	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского г. Ярославль Высшее	учитель физики	15	1
8. Мигунова Л.В. учитель	Педагогическое училище г. Углич Среднее специальное	учитель начальных классов	21	2
9. Беспясова Л.М. учитель	Педагогическое училище г. Углич Среднее специальное	учитель начальных классов	27	2
10. Свиткова Ю.Н. учитель	Педагогическое училище г. Углич Среднее специальное	учитель начальных классов	29	1

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Сканер hp scanjet 2400	1
2.	Сканер EPSON PERFECTION 1270	1
3.	Принтер Epson STYLUS C87	1
4.	Принтер hp LaserJet 1010	2
5.	Принтер hp Deskjet 3745	1
6.	Проектор Benq	1
7.	Ноутбук Acer Presentation	2
8.	Ноутбук E MACHINES	2
9.	Ноутбук TOSHIBA	1
10.	DVD плеер ВВК	1
11.	Видео плеер LD	1
12.	Телевизор LD	1
13.	Музыкальный центр LD	1
14.	Музыкальный центр	1
15.	Магнитофон «Атлант»	1

16.	Телевизор VELWOO	1
17.	Цифровой фотоаппарат Samsung	2
18.	Цифровая видеочка Samsung	1
19.	Копировальный аппарат CANON FC 108	2
20.	Монитор Kraftwav	4
21.	Монитор L Studioworks	6
22.	Монитор Samsung	2
23.	Системный блок	10
24.	Монитор Acer Monitor AL 1716	1
25.	Монитор ViewSonic VA903m	2
26.	Ноутбук Acer Presentation Key	1
27.	Мышь для ноутбука Genius	1
28.	Мышь лазерная	11
29.	Интерактивная доска – 1 шт. Короткофокусный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Система тестирования – 1 шт. (ресивер -1 шт., пульт – 15 шт.)	3 комплекта
30.	Компьютер ученика (ноутбук) – 7 шт. Компьютер учителя (ноутбук) – 1 шт.	1 комплект
31.	Интерактивная приставка mimio	1 комплект

Информационно-коммуникационное образовательное пространство школы:

Компьютерный кабинет укомплектован 8 стационарными ПК, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Компьютеры установлены в кабинете биологии, русского языка, литературы, иностранного языка.

Все компьютеры школы имеют выход в Интернет с помощью Wi-Fi. В течение всего дня для обучающихся организован доступ к работе в сети Интернет, участия в Интернет-олимпиадах, Интернет-конкурсах, интеллектуальных марафонах.

Обучающиеся всех классов и их родители имеют доступ к электронным дневникам. Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе установлена пожарная сигнализация.

Школа имеет сайт, в котором размещены все документы в соответствии с требованиями к школьным сайтам

Организационно-педагогические условия:

В начальном звене введена следующая программа: образовательная программа развивающего обучения «Школа 21 века», под редакцией Н.В. Виноградовой, введены новые предметы в учебный план: иностранный язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность.

Школьная библиотека укомплектована учебниками и учебными пособиями, художественной литературой, периодической печатью. Имеется медиатека - более 120 DVD, CD дисков, видеотека - 40 видеофильмов.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Ландшафт пришкольной территории представлен газонами, цветниками, овощными культурами.

На территории школы имеется детский комплекс, спортивный комплекс, спортивная площадка, учебно-опытный участок, яблоневый сад.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В управленческой работе вопрос охраны здоровья и ТБ всегда является одним из важнейших. Особое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства и использованию здоровьесберегающих технологий. Проводились занятия, посвященные здоровому образу жизни, цикл внеклассных мероприятий, а также родительское собрание по теме «Формирование здорового образа жизни». Большое внимание уделялось двигательной активности учащихся, формированию у детей потребности в занятиях физкультурой и спортом. В течение 2010-2011 учебного года случаев травматизма с учащимися не зарегистрировано.

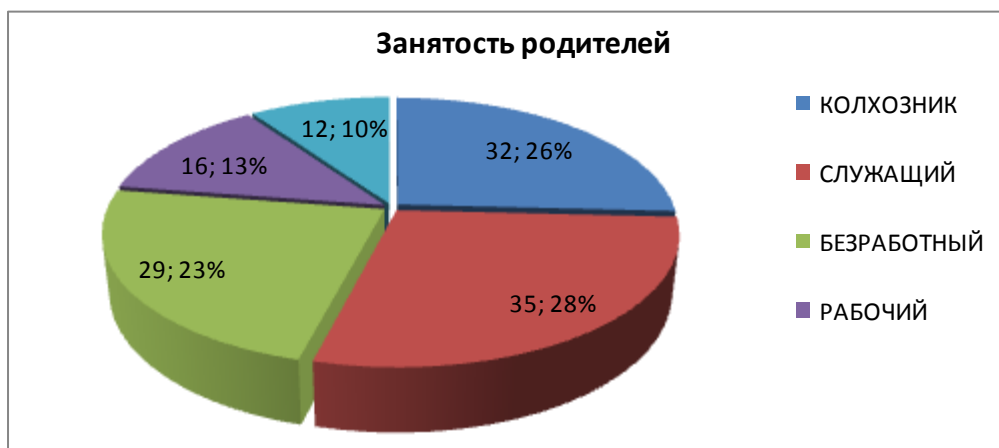
Система безопасности функционирует, подвергается контролю органов государственного и общественного управления. Автоматическая пожарная сигнализация работает исправно. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников проводилась по плану два раза в год.

Прошло три заседания Совета профилактики и по мере необходимости встречи администрации с классными руководителями, учащимися, родителями с целью профилактики нарушений и целенаправленного педагогического внимания к учащимся.

В целях оптимизации учебной нагрузки учащихся, принятия мер по устранению перегрузок, организации учебного процесса с учетом возможностей обучающихся и состояния их здоровья в ОУ проводится здоровьесберегающий анализ расписания учебных занятий, осуществляется контроль за дозированием домашних заданий.

На постоянном контроле находится соблюдение светового, теплового и воздушных режимов, соблюдение требований СанПиНа при осуществлении учебно-воспитательного процесса и при подготовке школы к новому учебному году.

Занятость родителей



Характеристика семей

Тип семьи	2010-2011		2011-2012	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Нормальные	19	54	27	77
Неполные	9	25	9	25
Многодетные	3	8,5	2	6
Неблагополучные	2	6	3	8,5

Показатели заболеваемости

Данные на сентябрь 2012 года

Всего учащихся – 55 человек

1. Галанов Вячеслав. Нарушение процессов свертывания крови, Избыточная масса. Группа здоровья II, медицинская группа подготовительная.
2. Жолнин Илья. Ожирение II ст. Группа здоровья II, медицинская группа подготовительная.
3. Лапшина Елена. Ожирение I ст. Группа здоровья II, медицинская группа основная.
4. Котлов Артем. Хр. гастро-дуоденит. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.
5. Горшелев Никита. Эпилепсия. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.
6. Частова Дарья. Ожирение II ст. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.
7. Малютина Дарья. Ожирение II ст. Миопия. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.

Контингент учащихся Шипиловской ООШ

Комплектование по классам - комплектам

<i>Год</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	<i>всего</i>
2010-2011	3	6	5	4	8	4	10	14	4	58

2011-2012	3	3	6	5	5	8	4	10	14	58
2012-2013	4	1	5	6	10	5	8	4	10	53
2013-2014	5	4	1	6	6	10	5	7	2	45
2014-2015	4	4	4	1	6	6	10	5	7	47

**Результаты участия в олимпиадах
научно-практические конференциях, конкурсах**

Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Конкурс рисунков «Мы все разные, но права у нас одинаковые»	Областной	3	-
Конкурс водных проектов 2011	Областной	1	-
XIV областной детский экологический фестиваль	Областной	3	-
Участие в паспортизации рек «Речка моего детства» 2011	Областной	2	-
Краеведческая конференция. Исследовательская работа «Как рубашка в поле выросла»	Муниципальный	1	1 место
Научно-практическая конференция «Как рубашка в поле выросла» 2010	Областная	1	-

Конкурс «Мой любимый школьный двор»	муниципальный	коллектив школы	2 место
Соревнования по шашкам	Муниципальный	6	5 место
Соревнования по шахматам	Муниципальный	6	2 место
Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	8	3 место
Соревнования по лыжам	Муниципальный	8	Личное первенство
Игра «Зарница»	Муниципальный	10	Личное первенство
Конкурс «России важен каждый»	Муниципальный	4	2место
Конкурс «Сегодня школьник, завтра избиратель»	Муниципальный	5	диплом
Конкурс «Письмо водителю»	Муниципальный	8	диплом
Конкурс рисунков, посвященный творчеству Н.А.Некрасову	Муниципальный	6	3место
Конкурс стенгазет к Дню смеха	Муниципальный	5	диплом
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота рукотворная »	областной	5	3 место
Смотр конкурсов агитбригад «Будь здоров»	Муниципальный	8	2 место

Уч. год	Количество призеров	Предмет - класс	Виды олимпиад	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика
2011-2012		Биология	район	Бакулина Е.К.	Ширшов Андрей
		Физкультура	район	Быстрова Р.Н.	Щагин Елена
		Физика	район	Яблокова Н.В.	Ширшов Андрей

Результативность работы школы

В образовательном процессе используются традиционные образовательные программы.

Обучающиеся с ОВЗ (VII вид), обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным учебным планам.

Успеваемость обучающихся за 2011-2012 учебный год

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
1-4 классы	14	2	8	-
5-9 классы	37	-	8	4
Всего	51	2	16	4

Результативность государственной (итоговой) аттестации в 2011- 2012 учебном году

9 класс

Предмет	Количество обучающихся	Справляемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика	2	100%	19	18	17
Русский язык	2	100%	40	18	30
Информатика (по выбору)	2	100%	4		
Физическая культура(по выбору)	1	100%	4		
Русский язык устно (по выбору)	1	100%	5		

Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана

Основная ступень

2011-2012	3,5	3,5	3,2	3,2	3,6	3,8	3,6	3,5	3,2	4	3,8	4	3,5
	русский язык	литература	алгебра	геометрия	история	обществозн.	география	физика	иностр.(немецк.)	физич. культура	информатика	искусство	биология

Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана

Начальная ступень

2011-2012	3,75	3,75	3,75	4	4,5	5	4,5	4	4
	русский язык	литерат. чтение	математика	окружающ. мир	изобразит иск.	музыка	физич. культура	технология	Иностранный язык (немецкий)

• Сведения о продолжении обучения выпускников.

9 класс	2 чел
Продолжили обучение в 10 классе	-
Продолжили обучение в ссузах	1
Продолжили обучение в ПУ	1
Работают	-

РАЗДЕЛ I. Предназначение школы и основные средства его реализации

Предназначение школы

МОУ Шипиловская ООШ является звеном муниципальной системы образования Мышкинского МР. Реорганизована в 2007 году путем присоединения МОУ Архангельской ООШ и МОУ Левинской НОШ. Имеются Кокошиловская и Серская дошкольные группы, реализующий дошкольное образование. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию конституционных прав детей, проживающих как на Шипиловской сельской территории, так и всех детей муниципального района по их желанию и желанию родителей на получение ими основного общего образования.

Предназначение Шипиловской ООШ определяется ее местом в муниципальной системе образования: это основная общая образовательная школа, обучающая детей закрепленного за ней микрорайона и обеспечивающая реализацию принципа адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Основная масса детей воспитывается в семьях лиц, связанных с сельскохозяйственным трудом. Все родители обучающихся, за исключением одной семьи, проживают в сельской местности, имеют свое подсобное хозяйство. Низкий образовательный уровень родителей не является для детей стимулом для хорошего обучения.

По данным ежегодного медосмотра фельдшером Шипиловского ФАПа 57,4 % учащихся имеют различного рода отклонения в здоровье. Основные причины:

- условия жизни и воспитания детей;
- несоблюдение режима дня;
- недостаточно сбалансированное питание;
- малоподвижный образ жизни;
- загрязненность окружающей среды;
- нерациональная организация учебного процесса.

Кроме того, социальный фон крайне отрицательно действует на физическое и психическое здоровье детей. В сельской местности растет количество неполных и неблагополучных семей.

На основе приведенной информации педагогический коллектив определил предназначение своей школы следующим образом: МОУ Шипиловская ООШ Мышкинского МР предназначена для развития и социализации учащихся на основе усвоения ими образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального и основного общего образования через:

- выявление и развитие индивидуальных особенностей каждого учащегося в процессе индивидуально-ориентированного обучения;
- формирование и реализацию потребностей сельского жителя в когнитивном, этическом и эстетическом развитии, саморазвитии и самообразовании;
- воспитание гражданина, способного и желающего успешно трудиться, в том числе и на селе;
- обеспечение образованности, общекультурного уровня развития личности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессии.

Основные средства реализации предназначения школы

1. Освоение обучающимися федерального государственного стандарта начального общего образования.
2. Освоение обучающимися обязательного минимума содержания дошкольного и основного общего образования.
2. Организация проектной деятельности «Индивидуальное образовательное пространство школьников как фактор повышения качества образования».
3. Организация предпрофильной подготовки как базы для осознанного выбора и последующего освоения профессии.
4. Обеспечение благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доверия между учениками и учителями в образовательном процессе.

Уровни реализации образовательных программ

Школа реализует образовательные программы на уровнях:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года

Основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) 5-9 классы	-	5 лет

Направленность образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в школе направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- на формирование у обучающихся потребности к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

РАЗДЕЛ II. Описание модели выпускника школы

Общие принципы построения модели:

– модель ориентирована на то, чтобы сформированные в школе качества помогли выпускнику включиться в систему существующих социальных отношений, овладеть комплексом социальных ролей;

– модель носит обобщенный характер и предполагает, что сформированные качества разнообразны по своим проявлениям, которые соответствуют индивидуальности каждого ученика.

Модель выпускника I ступени

Выпускники, завершившие в школе обучение на ступени начального общего образования, должны:

– освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, позволяющем им продолжить образование в основной общеобразовательной школе, т.е.:

- овладеть счетом, письмом, чтением;
- уметь самостоятельно работать с учебником;
- владеть разными видами чтения: выборочным, комментированным, по ролям;
- овладеть элементами теоретического мышления;
- уметь работать самостоятельно по заданному алгоритму;
- овладеть навыками учебной деятельности, навыками самоконтроля;
- овладеть культурой поведения и речи;
- овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни;

Выпускники I ступени должны иметь качества, необходимые для реализации комплекса социальных ролей:

- положительное отношение к школе, широту интересов, любознательность, интерес к результатам учебного труда;
- понимание необходимости выполнения определенных норм и правил поведения;
- упорство в решении различных задач, умение сознательно ставить цели, искать и находить средства их реализации;
- готовность к практической деятельности по самообслуживанию;
- осознание своей роли в семье, в школе;

- сформированность основных двигательных качеств (ловкость, сила, выносливость);
- проявление интереса к окружающему миру;
- умение управлять своим поведением.

Модель выпускника II ступени

Выпускники, получившее основное общее образование в школе, должны:

- освоить на уровне требований государственного образовательного стандарта общеобразовательной программы по всем предметам школьного учебного плана;
- освоить общеобразовательные программы на уровне, позволяющем продолжить образование в соответствии со своим выбором и способностями в учреждениях среднего профессионального образования;

- овладеть системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- овладеть основами компьютерной грамотности;

- овладеть культурой устной и письменной речи;

- знать свои гражданские права и уметь реализовать их;

- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования; Качества, необходимые выпускнику II ступени для реализации комплекса социальных ролей:

- понятийное и абстрактное мышление, логическая память;

- потребность в самовыражении и самоутверждении, стремление осознать себя как личность, стремление к самосовершенствованию;

- готовность к принятию собственных самостоятельных решений, ответственность за свои поступки, самоконтроль в поведении;

- настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать преграды, противостоять негативным воздействиям окружающей социальной среды;

- трудовые навыки;

- бережное отношение к общечеловеческим ценностям;

- правовая ответственность за свои действия;

- потребность в самопознании;

- ответственность за создание общечеловеческих отношений в коллективе, умение находить выход из конфликтных ситуаций;

- активная жизненная позиция.

РАЗДЕЛ III. Цели и задачи образовательного процесса школы

Цель: создание условий для личностно - ориентированного обучения как средства повышения качества образования.

1. Формировать у школьников целостное научное мировоззрение, экологическую культуру, экономическую грамотность.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе личностно-ориентированного подхода в обучении.
3. Формировать навыки самоуправления в работе детской организации.
4. Укреплять связь семьи и школы через привлечение родителей к участию в школьных делах.
5. Направлять работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Коллективу учителей работать над повышением качества знаний учащихся с целью предупреждения второгодничества.
7. Внедрять новые технологии в учебный процесс.
8. Создавать условия для развития творческого потенциала учителей.
9. Работать над системой мониторинга как системы отслеживания процесса развития педагогической деятельности в школе.

РАЗДЕЛ IV. Учебный план и его обоснование

Учебный план для 1, 2 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

Учебный план для 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312). Для 9 класса учебный план разработан с учетом Регионального учебного плана для 9 классов образовательных учреждений Ярославской области (Приказ департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05. 2006 г. №01-03/318).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ...», письмом департамента образования Ярославской области от 24.05.2011 г. №1589/01-10 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях» вводится 3 часа физической культуры с 1 по 9 класс.

В 5,7 классах нагрузка по математике увеличена на 1 час с целью подготовки обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии и их дальнейшего освоения.

На изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе отведено 2 часа в неделю для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «Технология». (Информационное письмо Департамента образования Ярославской области от 28.04.2009 № 1662/01-10).

В 8 классе за счет краеведческой направленности изучается учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 час и «Музыка» в объеме 1 час.

С целью овладения основными навыками работы на персональном компьютере в 5 классе со второго полугодия вводится 1 час факультатива «Основы информатики».

В 5 классе в первом полугодии и в 4 классе во втором полугодии вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа Департамента ЯО «Об апробации в учреждениях Ярославской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 08. 10. 2010 г. № 784/01-03.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» реализуется в 4 классе в объеме 17 часов, в 5 классе 17 часов.

В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма от 15.10.2010 г. «Об организации работы по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» при режиме пятидневной учебной недели часы заимствуются из блока «Филология» за счёт предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

- 1 час – из учебного предмета «Русский язык» в 3 четверти,
 - 1 час – из учебного предмета «Литературное чтение» в 4 четверти.
- В 5 классе учебный предмет введен за счет школьного компонента.

Учебный план для обучающихся VII вида составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида на 2012-2013 уч. год.

Данный учебный план предусматривает овладение знаниями в рамках стандарта учебных предметов, входящих в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные занятия, коррекционную подготовку, направленные на коррекцию и на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план предусматривает обязательные занятия по выбору: в 7 классе – музыка - 1 час, в 8 классе – музыка 1 час.

Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида предусматривает изучение образовательной области «история-обществознание» в 8 классе в объеме 2 часа. Обучение в общеобразовательном классе предусматривает изучение истории в объеме 2 часа, обществознания – 1 час.

Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида предусматривает изучение образовательной области «русский язык и литература» в 8 классе в объеме 6 часов. Обучение в общеобразовательном классе предусматривает изучение русского языка в объеме 3 часа, изучение литературы - 2 часа. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2012 – 2013 уч. год

1 полугодие

Образовательная область / предмет	Количество часов в неделю								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
классы									
Русский язык	5	5	5	4	6	6	5	3	2
Литературное чтение	4	4	3	3					
Литература					2	2	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	6	5			
Алгебра							4	3	3
Геометрия							2	2	2
Информатика и ИКТ								1	2
Окружающий мир	2	2	2	2					
Природоведение					2				
История					2	2	2	2	2
Основы православной культуры				1	1				
Обществознание						1	1	1	1
География						2	2	2	2
Биология						2	2	2	2
Физика							2	2	2
Химия								2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
Искусство									1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Историческое краеведение									1
Основы безопасности жизнедеятельности								1	
Технология	1	1	2	2	2	2	2	2	
Итого	21	23	23	23	29	30	32	33	31
Предпрофильная подготовка									2
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2012 – 2013 уч. год

2 полугодие

Образовательная область / предмет классы	Количество часов в неделю								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	5	5	5	5	6	6	5	3	2
Литературное чтение	4	4	3	2					
Литература					2	2	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	6	5			
Алгебра							4	3	3
Геометрия							2	2	2
Информатика и ИКТ								1	2
Окружающий мир	2	2	2	2					
Природоведение					2				
История					2	2	2	2	2
Основы православной культуры				1					
Обществознание						1	1	1	1
География						2	2	2	2
Биология						2	2	2	2
Физика							2	2	2
Химия								2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	
Искусство									1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Историческое краеведение									1
Основы безопасности жизнедеятельности								1	
Технология	1	1	2	2	2	2	2	2	
Итого	21	23	23	23	29	30	32	33	31

Предпрофильная подготовка									2
Факультатив «Основы информатики»					1				
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2012 – 2013 уч. год

для обучающихся VII вида (5-ти дневная неделя)

Предметы/классы	7	8
Русский язык	5	3
Литература	2	2
Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика	5	5
Алгебра		
Геометрия		
Информатика и ИКТ		1
Окружающий мир		
Природоведение		
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Химия		2
Искусство		
Музыка	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Трудовая подготовка		

Технология	2	2
Обязательные занятия по выбору		
Предпрофильная подготовка		
Обязательная нагрузка обучающегося	31	33
Обязательные индивидуальные занятия		
Занятия с логопедом	1	
Развитие навыков письменной речи	1	2
Максимальная нагрузка обучающегося	33	35

В школе разработаны и имеется возможность для реализации курсов по выбору для обучающихся 9 класса:

1. Основы правовых знаний. 12 ч.
2. ЗОЖ 12ч.
3. Работа с деревом 12 ч.
4. Экономика в математике 16 ч.
5. «Имидж и стиль» 8 ч.
6. Деловой этикет 8 ч.
7. Компьютерная графика и флористика 12 ч.
8. Швейная мастерская 8 ч.
9. Автомобиль 12 ч.
10. Делопроизводство - 12 ч.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- приобретение учащимися навыков, необходимых в реальной жизни;
- создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

РАЗДЕЛ V. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии

Продолжительность учебного года

5-9 кл. – 35 недель.

2-4 кл. 34 недели

1 класс – 33 недели.

Обучение с 1-9 класс организовано по четвертям

Экзамены в 9 классе – с 1 до 15 июня.

Продолжительность каникул:

Осенние – 8 дней

Зимние – 12 дней

Весенние – 10 дней

Для учащихся 1 класса дополнительная неделя каникул в середине февраля.

Учебная неделя – 5 дней.

Продолжительность урока – 45 минут.

Среднее количество уроков в день:

I ступень – 4 урока

II ступень – 5-6 уроков

Для учащихся начальных классов школы, учащихся из 5, 6, 7 классов скомплектована группа продленного дня (30 человек).

Обучение в начальной школе осуществляется по программе начального общего образования, срок обучения – 4 года.

В 1 класс школы принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет.

I ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование, нормативный срок обучения – 5 лет. Обеспечивает освоение общеобразовательных программ, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и

способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Для осуществления образовательного процесса школа разрабатывает и утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание учебных занятий. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Оценочная система контроля знаний, умений и навыков учащихся от «1» до «5» баллов. В первом классе используется качественная оценка знаний.

Образовательный процесс в МОУ Шипиловской ООШ организован по традиционной технологии.

В начальной школе закладывается фундамент осознанного отношения к языку для дальнейшего совершенствования речевой деятельности. При этом ставится задача формирования навыков аудирования – слушания с пониманием, т.е. обучения одухотворенному восприятию речи.

Преподавание русского языка и литературы организовано таким образом, что стимулирует учащихся к проявлению творческих способностей. На уроках литературы воспитывается чувство красоты, духовности, любви к Родине, накапливается нравственный опыт.

Обучение предметам естественнонаучного цикла ориентировано на широкое раскрытие связей с окружающим миром, с современным производством. В преподавании математики, физики, химии делается упор на применение знаний в конкретных жизненных ситуациях, на приобретение таких знаний, на которые учащиеся смогут опереться в трудовой и общественной деятельности. Предметы естественнонаучного цикла усовершенствованы и наполнены новым содержанием за счет использования ИКТ технологий.

Все педагоги прошли обучение в ГОУ ЯО «Институт развития образования» по использованию средств ИКТ. На базе этого в образовательный процесс все шире внедряется проектная деятельность.

При выборе методик преподавания учитываются личностные и индивидуальные особенности учащихся. Идет обучение учеников умениям адекватно анализировать свою деятельность, ее результаты и себя в этой деятельности. Организация учителем деятельности учащихся достигается сочетанием индивидуальной, парной, групповой работы учащихся, в которой ученик постоянно получает дозированную

помощь в самостоятельной работе. Ориентация на индивидуальные особенности учащихся потребовала привлечения к работе логопеда и психолога.

Система воспитательной работы в школе ориентирована на актуализацию, развитие и проявление ребенком личностных качеств, формирование его индивидуальности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Важное место в воспитании занимает изучение обычаев, традиций русского народа, истории своего края. Внешкольные мероприятия часто проводятся совместно с сельским Домом культуры и библиотекой, с привлечением родителей. Проектная деятельность используется для создания воспитательного пространства школы. Реализуются следующие проекты: «Школа-пресс», «Патруль памяти», «Такие разные судьбы», «Наш любимый школьный двор», «Вожатые», «Проба пера».

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Задача каждого педагога при подготовке к современному уроку находить наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста успеваемости учащихся. В связи с этим стремлением педагогов повышать качество обучения расширился диапазон применения в педагогической практике современных образовательных технологий.

Выбор педагогических технологий обусловлен реализацией федерального государственного образовательного стандарта в условиях современного образования и направлен на удовлетворение информативных запросов субъектов обучения и формирование навыков самообразования.

Применяемые учителями школы педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;
- технологии сотрудничества;

информационно-коммуникационные технологии;
 игровые технологии;
 технологии, основанные на реализации проектной деятельности;
 коммуникативно-диалоговые технологии;
 исследовательские технологии;

Существенной составляющей педагогических технологий являются методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленной на решение задач образования.

Перечень методов обучения

По внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся	По источнику получения знаний	По степени активности познавательной деятельности учащихся
лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; упражнения; решение задач; работа с книгой.	словесные; наглядные: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей; использование технических средств; просмотр кино и телепрограмм; практические: практические задания; тренинги; деловые игры; анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.	объяснительный; иллюстративный; проблемный; частично- поисковый; исследовательский; по логичности подхода: индуктивный; дедуктивный; аналитический; синтетический.

Применение каждого метода обучения сопровождается приемами и средствами, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие. К педагогическим средствам относятся:

- учебно-лабораторное оборудование;
- учебно-производственное оборудование;
- дидактическая техника;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения и автоматизированные системы обучения;
- компьютерные классы;
- организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия и т.п.).

Формы занятий, используемые учителями школы, для применения различных технологий:

- традиционный урок,
- уроки-концерты,
- уроки-экскурсии, заочные экскурсии,
- уроки-исследования,
- уроки-проекты,
- интегрированные уроки;
- уроки – путешествия, турниры, игры;
- читательские конференции,
- семинары,
- лекции,
- лабораторно-практические занятия и другие.

РАЗДЕЛ VI. Критерии, показатели (измерители) реализации образовательной программы

Системой отслеживания результатов выполнения образовательной программы является мониторинг, обеспечивающий долгосрочную обратную связь, необходимую для выработки стратегии и тактики развития школы. Он необходим для стабильности управления, ответственности, дисциплины, точности и исполнительности всех участников образовательного процесса.

Объект анализа	Источник получения информации	Периодичность, сроки	Способы представления информации
<p>Качество обучения и образования</p> <p>1. Общая и качественная успеваемость.</p> <p>2. Уровень обученности учащихся по отдельным предметам.</p> <p>3. Качество знаний учащихся.</p>	<p>Результаты успеваемости</p> <p>Результаты контрольных, тематических срезовых, мониторинговых работ</p> <p>Результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты олимпиад, конкурсов.</p>	<p>По четвертям</p> <p>В соответствии с планом ВШК</p> <p>По итогам учебного года</p>	<p>График</p> <p>График</p> <p>Диаграмма</p>
<p>Диагностика самоопределения обучающихся</p>	<p>Трудоустройство выпускников.</p>	<p>1 раз в год</p> <p>Через год после трудоустройства</p>	<p>Справка</p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>			

1. Физическое развитие учащихся.	Результаты диспансеризации и медицинских осмотров.	1 раз в год.	Справка
2. Хронические заболевания.			

РАЗДЕЛ VII. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебные программы, используемые в образовательном процессе.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Русский язык как учебная дисциплина на данной ступени лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского.

Программа по литературе этого этапа обучения предусматривает не только фактическое расширение литературного материала, но и более детальное проникновение в текст, в идейно-художественное содержание традиционно изучаемых произведений. Большое внимание уделяется изучению литературоведческих понятий и терминов. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Снежневской М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. Беленького Г.И., Демидовой Н.А., Колокольцева Е.Н. и др.

Цели обучения математике определяются только данной дисциплины в развитии общества в целом и в формировании личности каждого отдельного человека. Приоритетным направлением по-прежнему остается практическая направленность в преподавании предмета. В настоящее время в школе используются учебные комплексы под редакцией Виленкина Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С., Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г, Жохова и Атанасяна (геометрия).

Программа курса физики в 8, 9 классах адаптирована с учетом работы школы в условиях уровневых классов. Традиционно особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. На данном этапе происходит ознакомление с более широким кругом технологических приложений, ведущее место в образовательном процессе занимает решение задач повышенной сложности, выполнение творческих и учебно-поисковых заданий, в основе которых лежит самостоятельное применение полученных знаний.

Базовый компонент химического образования обязателен для учащихся всех уровней. На этой ступени изучаются проблемы химической эволюции вещества, экологические проблемы, рассматриваются вопросы связи химии с другими предметами естественного цикла. Значительное место отводится темам, где речь идет о применении веществ и материалов в быту. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Габриеляна О.С.

Базовое биологическое образование обеспечивает высокую биологическую и, прежде всего экологическую грамотность. Программа по предмету предусматривает не только изучение вопросов теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по следующим учебникам: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Д. В. Колесов, А. А. Каменский.

«**Физическая география**» объединяет, расширяет и систематизирует знания учащегося о взаимоотношениях человека и природы, полученные при изучении курса начального звена «Ознакомление с окружающим миром». В «**Географии материков и океанов**» идет перераспределение учебного материала между природными и социальными блоками в пользу последнего. В курсе «**География России**» кроме традиционного варианта программы, предусмотрен альтернативный интегрированный курс «География с геологией».

Цель курса «История России» - формирование у учащихся целостного представления об историческом пути страны и судьбы народов, ее населяющих, об основных этапах отечественной истории. Некоторой особенностью действующих программ по предмету является обращение к вопросам истории быта, Православной церкви, российской ментальности. Преподавание ведется по программам и учебникам под редакцией Загладина Н.В. Михайловского Ф.А., Пчелова Е.В. Дмитриевой О.В.

Курс обществознания на данной образовательной ступени интегрирует социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему

Список учебной литературы

Учебные пособия на 2012- 2013 учебный год

Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Количество
Для 2 класса			
1. Русский язык. Учебник в 2 частях.	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.		8
2. Пишем грамотно. Рабочие тетради к учебнику «Русский язык».	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова.		8
3. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык»	Кузнецова М.И.		8
4. 4.Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы.	Романова В.Ю. Петленко Л.В.		1
5. Русский язык. Комментарии к урокам.	Иванов С.В. Кузнецова М.И.		1
6. Литературное чтение. Учебник в 2 ч.	Л.А.Ефросинина		8
7. Литературное чтение. Рабочая тетрадь в 2 частях.	Л.А.Ефросинина		8
8. Литературное чтение. Учебная хрестоматия в 2 частях.	Л.А.Ефросинина		1
9. Учимся читать выразительно. Учебное пособие 2-4 классы	Оморокова М.И.		2
10. Учимся читать выразительно. Тетрадь-пособие.	Оморокова М.И.		8
11. Литературное чтение. Начальная школа. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания в 2 частях. Часть 1 для 1-2 классов.	Л.А.Ефросинина		2
12. Литературное чтение. Методическое пособие.	Л.А.Ефросинина		1
13. Литературное чтение. Программа 1-4 класс +СД	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова		1
14. Математика. Учебник в 2 частях.	Рудницкая В.Н. Юдачёва Т.В.		7
15. Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях.	Рудницкая В.Н. Юдачёва Т.В.		7
16. Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь.	Кочурова Е.Э.		8 ов

17. Математика. Дидактические материалы в 2 частях.	Рудницкая В.Н.		1
18. Математика. Проверочные и контрольные работы 1-4 классы	Рудницкая В.Н.		2
19. Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы	Рудницкая В.Н.		2
20. Математика. Программа 1-4 классы	Рудницкая В.Н.		1
21. Математика. Методическое пособие.	Рудницкая В.Н.		1
22. Окружающий мир. Учебник в 2 частях.	Виноградова Н.Ф.		8
23. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2 частях.	Виноградова Н.Ф.		8
24. Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь.	Лихолат Т.В.		8
25. Думаем и фантазируем. Рабочая тетрадь.	Литвиненко С.В.		8
26. Окружающий мир. Программа 1-4 классы + СД	Виноградова Н.Ф.		1
27. Окружающий мир в произведениях живописи. Дидактические материалы 1-4 классы	Виноградова Н.Ф.		2
28. Окружающий мир в произведениях живописи. Методические рекомендации 1-4 классы.	Виноградова Н.Ф.		2
29. Технология. Учебник.	Лутцева Е.А.		2
30. Технология. Рабочая тетрадь.	Лутцева Е.А.		8
31. Технология. Программа. 1-4 классы +СД	Лутцева Е.А.		1
32. Технология. Методические рекомендации.	Лутцева Е.А.		1
33. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса в 2 частях.	Плешаков А.А.		1
34. Рабочая тетрадь по окружающему миру для 3 класса	Плешаков АА	Просвещение	2
35. Алгебра 7 класс	Макарычев ЮН	Просвещение	4
36. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса	Атанасян ЛС	Просвещение	8
37. Немецкий язык для 5 класса	Бим	Просвещение	5
38. Немецкий язык для 6 класса	Бим	Просвещение	2
39. Немецкий язык для 7 класса	Бим	Просвещение	4
40. Немецкий язык для 8 класса	Бим	Просвещение	4
41. Рабочая тетрадь по немецкому языку 5 класс	Бим	Просвещение	4
42. Рабочая тетрадь по немецкому языку 6 класс	Бим	Просвещение	1

43. Рабочая тетрадь по немецкому языку 7 класс	Бим	Просвещение	8
44. Рабочая тетрадь по немецкому языку 8 класс	Бим	Просвещение	4
45. Рабочая тетрадь по немецкому языку 9 класс	Бим	Просвещение	5
46. География 7 класс «География материков и океанов»	Коринская ВА		4
47. Рабочие тетради по природоведению 5 класс	АА Плешаков	Просвещение	2
48. Рабочие тетради по биологии 6 класс	Пасечник		6
49. Физика 7 класс	Пурышева	Дрофа	4
50. Физика 9 класс	Пурышева	Дрофа	9
51. Рабочие тетради по физике 8 кл	Пурышева	Дрофа	1
52. Рабочие тетради по физике 9 кл	Пурышева	Дрофа	1
53. История России 9 класс	Загладин		5
54. История России 7 класс	Пчелов	Русское слово	4
55. Обществознание 7 класс	Боголюбов	Просвещение	4
56. Обществознание 8 класс	Боголюбов	Просвещение	5
57. История 5 класс	Михайловский	Русское слово	3
58. Химия 8 класс	Габриелян	Дрофа	1
59. Химия 9 класс	Габриелян	Дрофа	1
60. Рабочая тетрадь по биологии 7 класс	Пасечник		8
61. Рабочая тетрадь по биологии 9 класс	Пасечник		8
Для 1 класса			
62. Прописи 1 класс в 3 частях Рабочая тетрадь (№1,№2,№3).	Безруких ММ	Вентана - Граф	8
63. Учимся писать печатные буквы. 1 класс. Рабочая тетрадь.	Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	8
64. Букварь. Учебник. 1 класс. В 2- х частях. (1 часть + вкладыш).	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Вентана - Граф	2
65. Русский язык. Учебник. 1 класс.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	2
66. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	8
67. Я учусь писать и читать. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Кузнецова М.И.	Вентана - Граф	8
68. Литературное чтение. Учебник. 1 класс.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	2
69. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	8

70. Литературное чтение: Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 1 класс.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	1
71. Литературное чтение: Уроки слушания. Рабочая тетрадь к хрестоматии. 1 класс.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	8
72. Учимся читать выразительно. Тетрадь-пособие.	Оморокова М.И.	Вентана - Граф	1
73. Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению. 1-4 классы.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	1
74. Литературное чтение. Начальная школа. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. В 2-х частях. Часть 1. Для 1-2 классов.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	1
75. Литературное чтение. 1 класс. Методическое пособие.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	1
76. Литературное чтение: Уроки слушания. 1 класс. Методическое пособие.	Ефросинина Л.А.	Вентана - Граф	1
77. Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Вентана - Граф	2
78. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3-х частях.	Кочурова Е.Э.	Вентана - Граф	8
79. Математика. Я учусь считать. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Кочурова Е.Э.	Вентана - Граф	8
80. Математика. Дидактические материалы. 1 класс. В 2-х частях.	Рудницкая В.Н.	Вентана - Граф	1
81. Математика. Проверочные и контрольные работы. 1-4 классы.	Рудницкая В.Н.	Вентана - Граф	1
82. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях.	Виноградова Н.Ф.	Вентана - Граф	2
83. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Виноградова Н.Ф.	Вентана - Граф	8
84. Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Лихолат Т.В.	Вентана - Граф	8

85. Думаем и фантазируем. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Литвиненко С.В.	Вентана - Граф	8
86. Окружающий мир. Методика обучения. 1-2 класс.	Виноградова Н.Ф.	Вентана - Граф	1
87. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана - Граф	8
88. Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В.	Вентана - Граф	8
89. Изобразительное искусство. Органайзер для учителя. Методические разработки уроков. 1 класс.	Ермолинская Е.А.	Вентана - Граф	1
90. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы.	Савенкова Л.Г., Богданова Н.В.	Вентана - Граф	1
91. Технология. Учебник. 1 класс.	Лутцева Е.А.	Вентана - Граф	2
92. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Лутцева Е.А.	Вентана - Граф	8
93. Технология. Органайзер для учителя. Сценарии уроков. 1 класс.	Лутцева Е.А.	Вентана - Граф	1
94. Технология. Программа. 1-4 классы. +CD	Лутцева Е.А.	Вентана - Граф	1

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩИМ ПОЛОЖЕНИЯМ

Результаты участия в олимпиадах научно-практические конференциях, конкурсах

Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Проект Особый мир сельской школы Номинация «Ландшафтный дизайн и архитектура» 2013год	Областной	1	1 место
Проект : Аптекарский огород. 2013год	Областной	1	3 место
Конкурс «У природы есть друзья» 2013	Областной	5	1 призер
Конкурс по энергосбережению. «Наш теплый дом» 2013	Областной	2	-
Конкурс водных проектов 2011	Областной	1	-
XIV областной детский экологический фестиваль	Областной	3	-
Участие в паспортизации рек «Речка моего детства» 2011	Областной	2	-
Конкурс (дистанционный) ЧС	Областной	3	диплом
Конкурс «Подрост»	Областной	3	3 место

Показатели заболеваемости

28% учащихся имеют заболевания.

Хронические заболевания 2011-2012 уч. год

Галанов Вячеслав. Нарушение процессов свертывания крови, Избыточная масса.
Группа здоровья II, медицинская группа подготовительная.

Жолнин Илья. Ожирение II ст. Группа здоровья II, медицинская группа подготовительная.

Лапшина Елена. Ожирение I ст. Группа здоровья II, медицинская группа основная.

Котлов Артем. Хр. гастро-дуоденит. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.

Горшелев Никита. Эпилепсия. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.

Частова Дарья. Ожирение II ст. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.

Малютина Дарья. Ожирение II ст. Миопия. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.

Рахаев Роман. Миопия. Группа здоровья II, медицинская группа основная.

Обухов Степан. Миопия. Группа здоровья II, медицинская группа основная.

Малютин Александр. Ожирение II ст. Группа здоровья III, медицинская группа подготовительная.

Приложение к разделу IV.

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2013 – 2014 уч. год

1,2,3 классы

Образовательная область / предмет	Количество часов в неделю		
	1	2	3
классы	1	2	3
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык (немецкий)		2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1
Музыка	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Технология	1	1	2
Итого	21	23	23
Внеурочная деятельность			
Кружок «Фантазеры»	1	1	1
Кружок «Русский фольклор»	1	1	1
Кружок «Будь здоров»	2	2	2
Кружок «Веселый карандаш»	1	1	1
Максимальная нагрузка	26	28	28

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2013 – 2014 уч. год

4 класс

Образовательная область / предмет	Количество часов в неделю
классы	4
Русский язык	5

Литературное чтение	2
Литература	
Иностранный язык (немецкий)	2
Математика	
Алгебра	4
Геометрия	
Окружающий мир	2
Основы православной культуры	1
Изобразительное искусство	1
Искусство	
Музыка	1
Физическая культура	3
Технология	2
Итого	23
Максимальная нагрузка	23

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2013 – 2014 уч. год

Основное общее образование

Образовательная область / предмет	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
классы	5	6	7	8	9
Русский язык	6	6	5	3	2
Литературное чтение					
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика	6	5			
Алгебра			4	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
Окружающий мир					
Природоведение	2				

История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		2	2	2	2
Биология		2	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Искусство					1
Музыка	1	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Историческое краеведение					1
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Технология	2	2	2	2	
Итого	28	30	32	33	31
Предпрофильная подготовка					2
Факультатив «Основы информатики»	1				
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ на 2013 – 2014 уч. год

для обучающихся VII вида (5-ти дневная неделя)

Предметы/классы	6	7	8
Русский язык	6	5	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3
Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ			1
Окружающий мир			
Природоведение			
История	2	2	2

Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика		2	2
Химия			2
Искусство			
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1
Трудовая подготовка			
Технология	2	2	2
Обязательные занятия по выбору			
Предпрофильная подготовка			
Обязательная нагрузка обучающегося	30	31	33
Обязательные индивидуальные занятия			
Занятия с логопедом	1	1	
Развитие навыков письменной речи	1	1	2
Максимальная нагрузка обучающегося	32	33	35

Учебный план для 1, 2, 3 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ...», письмом департамента образования Ярославской области от 24.05.2011 г. №1589/01-10 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях» вводится 3 часа физической культуры с 1 по 9 класс.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в 1,2,3 классах через занятия в кружках «Фантазеры» - 1 ч., «Русский фольклор»- 1 ч., « Будь здоров» - 2 ч., «Веселый карандаш»- 1 ч.

Учебный план для 4 класс разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ...», письмом департамента образования Ярославской области от 24.05.2011 г. №1589/01-10 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях» вводится 3 часа физической культуры с 1 по 9 класс.

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» на основании Приказа Департамента ЯО «Об апробации в учреждениях Ярославской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 08. 10. 2010 г. № 784/01-03.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» реализуется в 4 классе в объёме 34 часа.

В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма от 15.10.2010 г. «Об организации работы по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» при режиме пятидневной учебной недели часы заимствуются из блока «Филология» за счёт предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

- 1 час – из учебного предмета «Русский язык» в 3 четверти,
- 1 час – из учебного предмета «Литературное чтение» в 4 четверти.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312). Для 9 класса учебный план разработан основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312) и с учетом Регионального учебного плана для 9 классов образовательных учреждений Ярославской области (Приказ департамента образования Администрации Ярославской области от 12.05. 2006 г. №01-03/318).

В 5,7 классах нагрузка по математике увеличена на 1 час с целью подготовки обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии и их дальнейшего освоения.

На изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе отведено 2 часа в неделю для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «Технология».

(Информационное письмо Департамента образования Ярославской области от 28.04.2009 № 1662/01-10).

В 8 классе за счет краеведческой направленности учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час и учебный предмет «Музыка» в объеме 1 час.

С целью овладения основными навыками работы на персональном компьютере в 5 классе вводится 1 час факультатива «Основы информатики».

Учебный план для обучающихся VII вида составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VII вида на 2013-2014 уч. год.

Данный учебный план предусматривает овладение знаниями в рамках стандарта учебных предметов, входящих в базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные занятия, коррекционную подготовку, направленные на коррекцию и на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план предусматривает обязательные занятия по выбору: в 7 классе – музыка - 1 час, в 8 классе – музыка 1 час.

Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида предусматривает изучение образовательной области «история-обществознание» в 8 классе в объеме 2 часа. Обучение в общеобразовательном классе предусматривает изучение истории в объеме 2 часа, обществознания – 1 час.

Примерный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида предусматривает изучение образовательной области «русский язык и литература» в 8 классе в объеме 6 часов. Обучение в общеобразовательном классе предусматривает изучение русского языка в объеме 3 часа, изучение литературы - 2 часа.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Приложение к разделу VII.

Список утвержденных учебников на 2013-2014 уч. год

	Класс	Издательство	год издания
Школа России			
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	4	Просвещение	2010
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	2011
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение	2011
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение	2010
Начальная школа XXI века			
Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
Ефросинина Л.А. Литературное чтение	2	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	3	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А. Математика	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	2	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика	3	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	2	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	3	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
Лутцева Е.А. Технология	1	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
Лутцева Е.А. Технология	2	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Лутцева Е.А. Технология	3	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
Симоненко В.Д. и др. Технология	4	ВЕНТАНА-ГРАФ	2009
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение	2011
Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение	2013
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение	2010

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5	Просвещение	2010
Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	2013
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	2011
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2011
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2012
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2011
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2013
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2011
Основное общее образование			
Русский язык			
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение	2012
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение	2012
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение	2009
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение	2008
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение	2008
Литература			
Снежная М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. / Под ред. Беленького Г.И. Литература	5	Мнемозина	2013
Снежная М.А., Хренова О.М. / Под ред. Беленького Г.И. Литература	6	Мнемозина	2012
Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература	7	Мнемозина	2013
Беленький Г.И. Литература	8	Мнемозина	2008
Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. / Под ред. Беленького Г.И. Литература	9	Мнемозина	2008
Немецкий язык			
Бим И.Л., Рьжова Л.И. Немецкий язык	5	Просвещение	2012
Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение	2011
Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение	2013
Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение	2013
Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык	9	Просвещение	2010
Математика			
Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение	2011
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина	2010
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина	2010
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	7	Мнемозина	2010
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	8	Мнемозина	2010
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	9	Мнемозина	2010
Информатика			
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
История			
Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово	2012
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Русское слово	2010
Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени	7	Русское слово	2010
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Русское слово	2010
Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово	2009
Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века	6	Русское слово	2011
Пчелов Е.В. История России XVII-XVIII веков	7	Русское слово	2011
Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIX век	8	Русское слово	2011
Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. История России. XX-начало XXI века	9	Русское слово	2009
Обществознание			
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение	2011
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение	2011
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение	2012
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение	2013
География			
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа	2010
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа	2012
Барина И.И. География	8	Дрофа	2010
Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Дрофа	2010
Биология			
Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа	2010
Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа	2010
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа	2010
Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа	2010
Физика			
Химия			
Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	2013
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	2010
Изобразительное искусство			
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение	2008
Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2008
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение	2008
Музыка			
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	2004
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение	2011
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	2006
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	2007

Технология			
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ	2012
Основы безопасности жизнедеятельности			
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Дрофа	2010
Физическая культура			

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для учащихся 5,6,7 классов. – М.: «Просвещение», 2006.

Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов. – М.: «Просвещение», 2006.