

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шипиловская основная общеобразовательная школа
МОУ Шипиловская ООШ**

**Отчет о самообследовании
За 2021 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ. Юридический адрес : 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2 Фактический адрес: 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2 ☎89011990741 Email: shi-shkola@yandex.ru shi.shipilovo@yarregion.ru</p> <p>Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), предмет Орлова Татьяна Васильевна, география</p> <p>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:</p> <p>Лицензия. Серия 76Л02 № 0000912. Выдана департаментом образования Ярославской области 09 марта 2016 года за регистрационным № 149/16 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.</p> <p>Учредитель: учредителем и собственником имущества муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы является Мышкинский муниципальный район.</p>
Система управления	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

<p>организации</p>	<p>коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В Учреждении для осуществления отдельных функций по управлению Учреждением формируются коллегиальные органы управления и органы, представляющие права и законные интересы педагогических работников, права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>К коллегиальным органам управления относятся: — Общее собрание работников Учреждения, — Педагогический совет Учреждения.</p> <p>К органам, представляющим права и законные интересы обучающихся, относится Совет обучающихся, их родителей (законных представителей) — Совет родителей.</p> <p>Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Учреждения и положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом.</p> <p>Устав Учреждения определяет структуру, порядок формирования, срок полномочия и компетенцию органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и совершения действий от имени Учреждения.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 2. ФГОС начального общего, основного общего образования,

3. СанПиН 2.4- 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Образовательная программа ООО школы (принята педагогическим советом (протокол педагогического совета от 29.08.2014 № 1),
5. Образовательная программа НОО (принята педагогическим советом (протокол педагогического совета от 28.08.2015 г. №1)
6. Образовательная программа дошкольного образования (принята педагогическим советом (протокол №3 от 10 ноября 2015 года).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (Вариант 7.1) 2020 – 2025 учебные годы.
8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1 Срок реализации – 4года (2017-2021гг.).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (Вариант 7.2)
10. Адаптированная образовательная программа основного образования для детей с ОВЗ (с УО) на 2017-2021 годы.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Учебные планы МОУ Шипиловской ООШ составлены для каждой образовательной программы и определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении

изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4- 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Оценочная система аттестации достижений обучающихся осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Организация учебного процесса

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года: 2- 9 кл. классы –34 учебные недели.

1 класс -33 учебные недели

Режим работы школы: 1-9 классы – 5- дневная рабочая неделя

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут.

1 класс – 1,2 четверть по 35 минут, 3,4 четверть по 40 минут. В 1 классе в I четверти 3 урока.

В соответствии с СП 3.1/2.4359-20 организация УВП в МОУ Шипиловской ООШ с 01.09.2021 г.:

Организация входа обучающихся в образовательное учреждение

При входе в здание:

- ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (с применением бесконтактного термометра) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.
- на входе и в каждом кабинете установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

С целью разобщения детей составлен график прибытия обучающихся в образовательное учреждение

Для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательный масочный режим и использование СИЗ.

Организация учебного процесса

а) В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков, для организации питания с учетом максимального разобщения уроки сокращены до 40 минут. Начало уроков – 9.00

б) За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за классом.

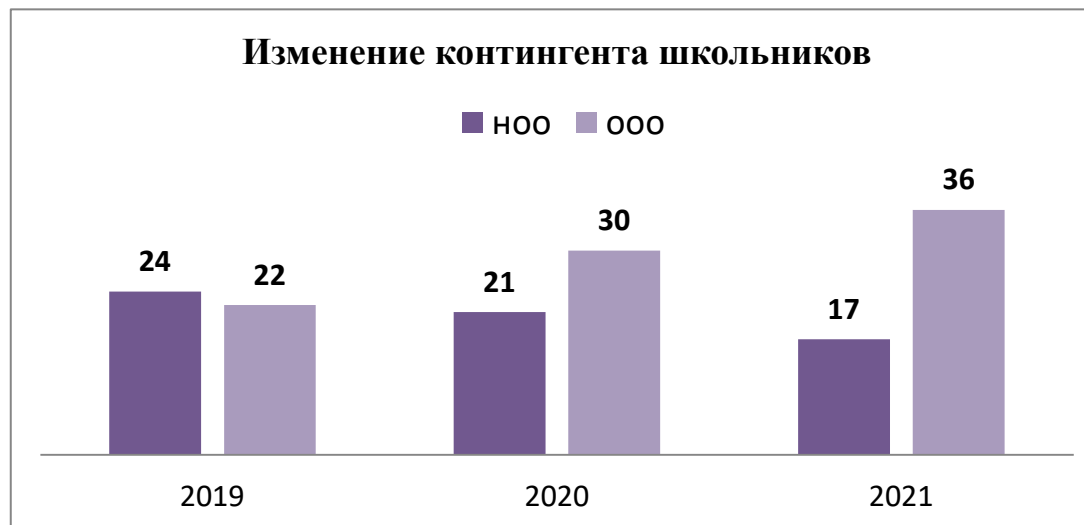
в) Проведение занятия по физической культуре будет происходить на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.

г) Занятия по информатике, технологии, физики, химии и биологии проводятся в соответствующих помещениях (кабинетах). После обучения каждого класса осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу.

В классах будет проводиться рециркулятором дезинфекция воздушной среды, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

д) Проведение массовых мероприятий запрещено.

Контингент школьников

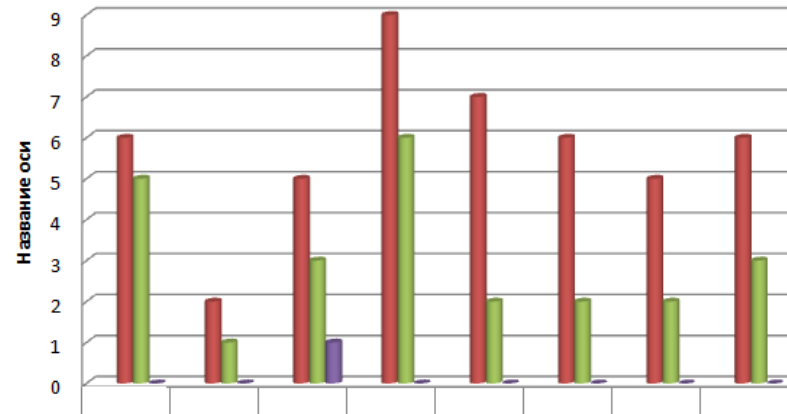


	2019	2020	2021
Начальное общее образование	24	21	17
Основное общее образование	46	51	53

Содержание и качество подготовки учащихся

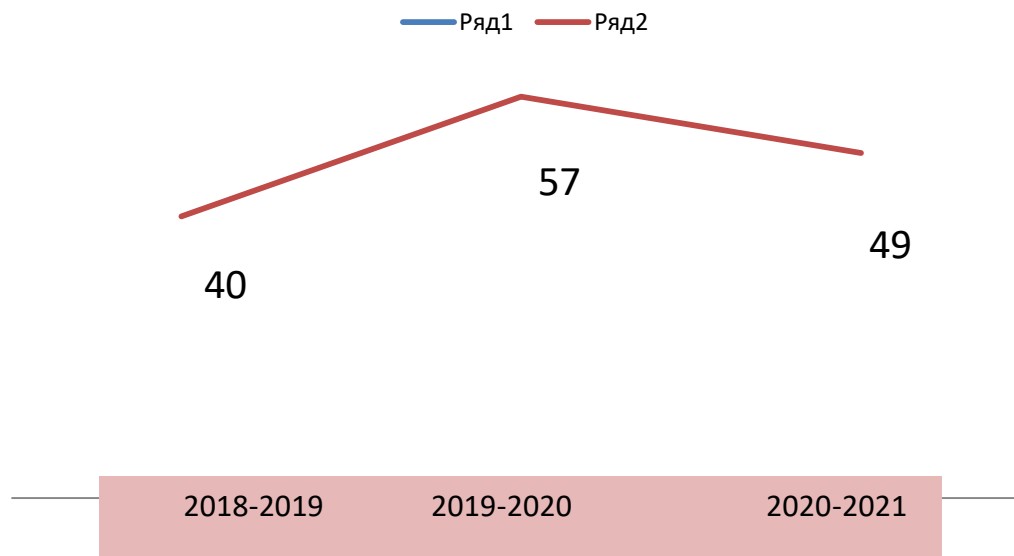
При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, промежуточной аттестации по следующим параметрам: **успеваемость, качество знаний и обученность по основным предметам.**

Анализ успеваемости за 2020-2021 уч. год
Успеваемость по классам 2020-2021 уч.год



■ Классы	2	3	4	5	6	7	8	9
■ Всего учащихся в классе	6	2	5	9	7	6	5	6
■ Окончили на 4 и 5	5	1	3	6	2	2	2	3
■ Имеют 2	0	0	1	0	0	0	0	0

Процент успеваемости на 4 и 5 от общего числа обучающихся



Успеваемость, качество знаний и обученность по классам

Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
2	100	99	78	4,38
3	100	83	67	4,06
4	80	60	49	3,4
5	100	87	72	4,19
6	100	68	65	3,96
7	100	73	63	3,9
8	100	67	69	4,06
9	100	87	74	4,25

Успеваемость, качество знаний и обученность по основным предметам

		Русский язык			
классы		% успеваемости	% качества знаний	% обученности	средний балл
	2	100	100	70	4,17
	3	100	50	50	4,06
	4	80	60	48,50	3,4
	5	100	66,67	54,67	3,67
	6	100	27,57	44	3,29
	7	100	50	50	3,5
	8	100	60	60	3,8
	9	100	83,33	65,33	4
			Математика		
		% успеваемости	% качества знаний	% обученности	средний балл
классы	2	100	100	76	4,33
	3	100	50	50	3,5
	4	80	60	48,8	3,4
	5	100	66,67	58,67	3,78
	6	100	61,43	66,29	4
	7	100	33,33	51,33	3,5

	8	100	40	61	3,8
	9	100	83,33	65,33	4
Окружающий мир, биология					
		% успеваемости	% качества знаний	% обученности	средний балл
классы	2	100	100	100	5
	3	100	100	64	4
	4	100	80	72	4,2
	5	100	77,78	57,78	3,78
	6	100	71	61	3,86
	7	100	50	50	3,5
	8	100	40	61,6	3,8
	9	100	83,33	71,33	4,17

Проведение Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР 4 класс

Учебный год	Организация, осуществляющая оценку качества	Предмет	Количество обучающихся всего \участвовали	Средний балл	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу \%			Качество знаний, %	Коэффициент результативности \%
					понижили	подтвердили	повысили		
2021	ФИС ОКО	Математика	4\4	4,75	0	0	4	100	85
2021	ФИС ОКО	Русский язык	4\4	4,5	0	2	2	100	89
2021	ФИС ОКО	Окружающий мир	4\4	4,75	0	2	2	100	92

Контрольные работы для обучающихся 4 класса включают задания разного уровня сложности.

Русский язык. Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Из 15 заданий 13 заданий относятся к базовому уровню сложности, 2 задания – повышенный уровень.

Математика. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. 10 заданий относятся к базовому уровню, 2 задания – к повышенному.

Окружающий мир. Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. 7 заданий относятся к базовому уровню сложности. 3 задания – к повышенному.

Вывод. Результаты ВПР за 2020-2021 уч. года соответствуют показателям и показывают достаточный и высокий коэффициент результативности.

Анализ результатов ВПР по предметам 5-8 классы

Год	Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний\%	Уровень обученности/ %
Русский язык									
2021	5	8	1	5	2	0	3,9	75	94
	7	6	0	2	3	1	3	33	76
	8	5	1	1	3	0	3,6	40	91
Математика									
2021	5	8	0	3	5	0	3,4	37,5	78
	7	6	1	1	4	0	3,5	33	58
	8	4	0	2	2	0	3,5	50	73
Обществознание									
2021	6	6	1	2	3	0	3,7	50	60
	7	5	0	3	2	0	3,6	60	76
История									
2021	5	8	0	3	5	0	3,4	37,5	66
	7	4	0	2	2	0	3,5	50	64
	8	4	0	2	2	0	3,5	50	74
Биология									
2021	5	8	0	3	5	0	3,4	37,5	76
	7	5	0	2	3	0	3,4	40	85
География									
2021	7	6	0	1	5	0	3,17	16,67	40,67
Физика									

2021	7	6	0	3	3	0	3,5	50	91
	8	5	0	2	3	0	3,4	40	78
Немецкий язык									
2021	7	4	0	3	1	0	3,74	75	91

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Анализ результатов ВПР за 2020-2021 уч. год показал низкое качество знаний по русскому языку в 7 классе, по математике в 7 классе, по биологии в 5 классе. 100% качество знаний по немецкому языку. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. По результатам ВПР учителям подготовить индивидуальные программы для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами. Рекомендовано проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).

Анализ ОГЭ 2020-2021 уч. год

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Степень обученности	% качества знаний
9 класс						
	Математика	6	100	3,2	40,67	16,6
	Русский язык	6	100	4	65,3	83,3
	География	1	100	4	64	100
	Обществознание	4	100	3,5	50	50
	История	1	100	4	64	100

Результаты ГИА показывают, что все выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили положительный результат. 100 % выпускников подтвердили знания по русскому языку, обществознанию, истории, географии. 33% участников ГИА понизили результаты (2 ученика) по математике.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ 2021-2022 учебный год

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧАСТНИКОВ	Результат участия
БИОЛОГИЯ	7	1	Победитель
	8	2	1 призёр
	9	2	2 призера
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7	2	1 призёр
	9	1	Участник
ГЕОГРАФИЯ	7	3	2 призёра
	8	3	2 призёра
	9	2	1 призёр
НЕМЕЦКИЙ	7	1	Участник
	8	2	Участники
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	2	Участники
	9	1	Участник
ЛИТЕРАТУРА	7	1	Участник
	8	1	Участник
	9	2	Участники
ФИЗКУЛЬТУРА	7	1	Участник
	8	2	Участники
	9	1	Участник
Всего		30	10 призеры, победители

В муниципальном этапе ВСОШ было 30 участников по 7 предметам. Результативность – победители и призеры - составила 33%. Наилучший результат по биологии – 80% и по географии – 62,5 %.

Востребованность выпускников	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ссузы
	2021	7	7
			ГОУ СПО ЯО полиграфический колледж г. Рыбинск ГОУ СПО ЯО промышленно-экономический колледж г. Рыбинск ГОУ СПО ЯО градостроительный колледж г. Ярославль ГОУ СПО ЯО политехнический колледж г. Мышкин
Выпускники 2021 продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях и получают начальное профессиональное образование. Все трудоустроены.			
Внеурочная деятельность Дополнительное образование	<p>В школе созданы условия для реализации системы дополнительного образования учащихся. Охват детей дополнительным образованием составляет 100% на базе школы и через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими общеобразовательными организациями района и области. Программы дополнительного образования реализуются по учебным планам внеурочной деятельности. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.</p> <p>С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организует работу в системе дополнительного образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное (объединение «Будь здоров»). • Общеинтеллектуальное («За страницами учебника математики», «Занимательная информатика», «Шахматы», «Клуб интеллектуальных игр»). • Социальное («Поклонимся великим тем годам», «Этика- азбука добра», «Народный календарь»). • Общекультурное («Магия творчества», «Мы и наш мир», «Моя Родина - Ярославский край»). <p>Для реализации программы «Шахматы» учителя начальных классов Беспясова Л.М. и Мигунова Л.В. в 2019 году прошли обучение на курсах в ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области «Шахматы. Первый</p>		

	<p>год обучения».</p> <p>В 2020 году школа прошла процедуру лицензирования на дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика своими руками» (учитель Яблокова Н.В.) вошла в реестр сертифицированных программ, программа «Творческая мастерская» (учитель Мигунова Л.В.) зарегистрирована на сайте ПФДО.</p> <p>С 2019 года в школе действует кружок "Физика своими руками" для обучающихся 7-8 классов. Программа кружка направлена на развитие способностей учащихся в области технического творчества через проектную, исследовательскую деятельности, решение изобретательских задач и опирается на теоретические знания, приобретённые ребятами на уроках физики.</p> <p>С 2019 года обучающиеся школы имеют возможность заниматься в Детском технопарке «Кванториум 76». Охват обучающихся составляет до 45%. Занятия проходят на базе нашей школы и Мышкинской СОШ.</p> <p>Школа участвует в сетевых формах реализации программ дополнительного образования в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ Коптевская ООШ.</p>
	<p><u>Воспитательная работа</u></p> <p>Программа воспитания МОУ Шипиловской ООШ (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Приказом «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)</p> <p>Программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Шипиловской ООШ.</p> <p>Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. <p><u>Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:</u></p> <p>План воспитательной работы на учебный год.</p> <p>Планы воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Социальный паспорт школы.</p> <p>Программа «Одаренные дети».</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В ОУ сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник 1 сентября;
- Сальниковские чтения;
- День Учителя - День самоуправления;
- День Матери;
- Новый год;
- спортивная игра Зарница;
- 9 мая (митинг, концерт, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла);
- Последний звонок;
- «А, ну-ка, девочки!»;
- День Земли.

В течение учебного года согласно плану ВР школы проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: школьная спортивная игра «Зарница», уборка территорий, высадка цветов у местных памятников воинам-землякам: с. Архангельское, д. Карпово, д. Бобойки, с. Шипилово, участие в Митинге Памяти 9 мая, оформление газеты к 23 февраля «Как тебе послужится» о выпускниках, находящихся в рядах РА, изготовление и возложение гирлянд славы к памятникам воинам - землякам, сбор материала для ежегодного обновления стенда «Такие разные судьбы», пополнение музейной экспозиции «Крестьянский быт», подготовка праздничной программы к Дню Матери, ежегодная акция «День птиц».

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Для осуществления данного направления имеются планы работы классных руководителей.

Модуль «Самоуправление». Включает выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, работу в соответствии с обязанностями, отчет перед классом о проведенной работе. Данное направление обеспечивает вовлечение наибольшего числа обучающихся в школьные, классные дела, формирует коммуникативные качества личности. Педагоги и обучающиеся активно участвуют в творческих выставках, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях различных уровней.

В муниципальном конкурсе строя и песни команда школы становилась победителем с 2017 года.

Ежегодно школа успешно принимает участие во Всероссийском конкурсе «Юннат». В 2018, 2019, 2020, 2021 году были призерами и победителями на муниципальном и региональном уровне.

В 2017, 2021 году во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество» занимали призовые места на муниципальном уровне.

В 2021, 2022 году школьные проекты «Треугольником сложен потемневший листок», «Наш земляк – Шувалов Евгений Александрович» участвовали в региональном этапе конкурса «Отечество».

Учащиеся школы активно участвуют в муниципальном движении «Парус», по результатам были победителями в 2017-2018 и 2018-2019 уч. году.

Муниципальный конкурс рисунков и плакатов по охране труда, Всероссийский конкурс «Письмо солдату-освободителю», областной дистанционный смотр – конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01», областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» - в этих конкурсах всегда имеются участники из числа учеников школы.

Модуль Профориентация.

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.

Ежегодно ученики 9 класса участвуют в профориентационном мероприятии, проводимом центром «Ресурс» в г. Угличе на базе индустриально-педагогического колледжа.

Модуль Школьные медиа.

В социальной группе «В контакте» школа имеет группу «Шипиловская школа», где размещаются созданные детьми рассказы, стихи, сказки, репортажи, текущая информация о школьных делах. В школе имеется банк фото- и видеосюжетов со всех школьных мероприятий и результаты участия в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Модуль Организация предметно-эстетической среды.

Школьные рекреации имеют постоянно действующие стенды и организуются выставки к различным праздничным датам:

Они учатся на 4 и 5.

Такие разные судьбы (Выпускники школы).

Уголок безопасности дорожного движения.

9 Мая (Ветераны ВОВ).

Государственная символика.

Учитель Виноградов П.Ф.

Сменные выставки: День космонавтики, к юбилею школы, к памятным датам календаря.

Кабинеты школы оформлены в соответствии с преподаваемым предметом, имеются классные уголки.

Пришкольная территория оформлена малыми архитектурными формами, которые изготавливаются самими обучающимися в школьной мастерской. В 2018, 2020, 2021 годах школа стала победителем муниципального смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор». В 2021 году школа была отмечена как участник областного смотра – конкурса специальным дипломом «За активную работу по развитию территории образовательной организации».

Учащиеся школы принимали участие в: фестивале детского творчества; конкурс чтецов «Живая классика»; районный творческий конкурс детских рисунков «Родные берега» и плакатов «Берегите воду!»; районный экологический фотоконкурс «Удивительное рядом!»; конкурс рисунков «Охрана труда»; районный конкурс чтецов «Мы дети Галактики» и многое другое.

Положительные результаты:

1. Учащиеся школы принимают участие практически во всех школьных, районных мероприятиях по всем направлениям.

2. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемы:

1. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания).

2. Снижается количество участников конкурсов и уровень результативности.

Возможные пути решения проблем:

1. Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия школьного и муниципального уровня.

2. Продумать формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

По результатам 2021 года 65 % обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 17,7 % из них были призерами и победителями.

Сведения о победителях, призерах конкурсов (по уровням)				
№ п/п	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, областной, российский)	Количество участников	Итог (победители, призёры)
1.	Муниципальный этап конкурса «Юннат»	муниципальный	1	2 место
2.	Областной этап конкурса «Юннат»	региональный	1	участник
3.	Региональный этап Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Исследовательская работа.	региональный	1	участник
4.	Муниципальный этап «Зарница»	муниципальный		участник
5.	Смотр строя и песни.	муниципальный	10	Победитель
6.	Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Региональный «Портрет» «Портрет» Письмо	3	участник
7.	Областной дистанционный смотр –конкурс детского творчества на противопожарную тематику: «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01»	областной	2	участник
<p>Модуль Работа с родителями. Работает школьный Совет профилактики. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. На учете в 2021 году обучающихся не было. Школа проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года имеется семья, находящаяся в социально - опасном положении; 5 семей – нуждающихся в господдержке. Данные семьи посещают классные</p>				

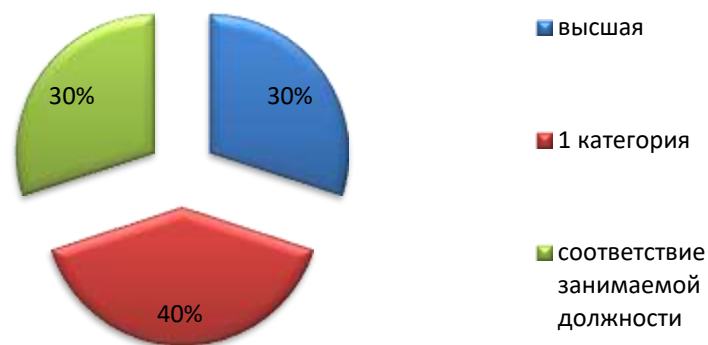
руководители, имеются акты обследований.

Внутренняя система
оценки качества
образования

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	53чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: <ul style="list-style-type: none"> • начального общего образования • основного общего образования 	17 чел.
		36 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО: <ul style="list-style-type: none"> • очная 	да
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС начального общего образования • ФГОС основного общего образования 	Соответствует
2.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, выполнение рабочих программ.	Да

	3.9	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется			
	3.10	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)				
	3.11	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)				
	3.12	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению				
	3.13	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да			
Кадровое обеспечение	<u>Педагогический стаж</u>					
	Учебный год	Педагогический стаж				
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
2020-2021	0	0	0	1	9	
<p>Директор школы: общий педагогический стаж – 43 года, стаж административной работы 19 лет.</p> <p>С высшей категорией – 3 педагога. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую категорию имеют 4 педагога. Соответствуют занимаемой должности 3 педагога (33%). Требуется управленческое решение о проведении индивидуальной работы с педагогами: учителем физической культуры, учителем немецкого языка.</p> <p>Высшее образование имеют 6 учителей (60%). Из них высшее педагогическое образование имеют 6 учителей (60%).</p>						

Квалификация педагогов



Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение числа педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет. Педагоги с большим опытом работы востребованы при проведении ВсОШ на школьном и муниципальном уровне. 50% учителей участвуют в муниципальных предметно-методических комиссиях по разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе, области;
- плановая курсовая подготовка.

В 2020-2021 уч. году пройдены курсы:

1. Обработка персональных данных в образовательных организациях – 2 учителя.
2. Организация работы классного руководителя в образовательной организации.
3. Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.
4. Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях-2учителя.
5. Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья-2учителя.
6. Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров.

7. Информационные технологии в деятельности учителя физики.
8. Современные подходы к реализации наглядного метода обучения биологии.
9. Современные подходы к реализации наглядного метода обучения географии.
10. Стратегии управления качеством образования в школе – 50% учителей школы.

В рамках реализации **Программы перехода школы в эффективный режим работы** было создано ПОС. Выбрана стратегия “Смысловое чтение - ключевая компетенция XXI века”. По результатам мониторинга обучаемости для повышения образовательных результатов для работы определен 5 класс.

Были спланированы и проведены уроки горизонтального обучения ПОС:

ФИО	Актуальная для ПОС тема	Тема урока	Дата
Бакулина Е.К.	Развитие навыков смыслового чтения на уроках биологии как средство формирования метапредметных результатов.	Голосеменные растения.	03.02.2021
Кузнецова Т.М.	“Формирование смыслового чтения на уроках иностранного языка”	“Чтение с полным пониманием диалогов-расспросов этикетного характера в бытовой ситуации “На улице”. Составление диалога по аналогии”.	12.10.2020
Мухина Н.А.	Использование приёмов смыслового чтения на уроках географии.	“Обобщение и систематизация знаний по теме ”План и карта”.	12.02.2021
Пименова О.Н.	Смысловое чтение на уроках математики.	“Площадь прямоугольника”.	18.01.2021
Свиткова Ю.Н.	“Приемы реализации технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы”	“Распространенные и нераспространенные предложения”.	26.01.2021

Были разработаны индивидуальные планы профессионального развития (ИППР) педагогов участников ПОС. Педагоги прошли курсы по программе ППК «Стратегии управления качеством образования в школе». Освоили технологии совместного проектирования этапов урока с использованием технологий смыслового чтения, составление карты наблюдений, технологии Lesson Study (LS). Научились проводить таксономию задач урока и вычисление индекса вариабельности операционной ценности и дидактической ценности урока.

Внедрение цифровой среды в образовательную организацию	<u>Основные компоненты ЦОС образовательной организации</u>			
	№ п/п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС	
	1.	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.	
	2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.	
	3.	Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.	
	4.	База данных АСИОУ.	Обеспечивает хранение и быстрое получение различной информации.	
	5.	Сайты учителей школы.	Обеспечивают обмен и обсуждение важных вопросов, повышение статуса педагога в профессиональном сообществе, поддержание имиджа современного педагога.	
	6.	ЦОРы по предметам.	Обеспечивают доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам.	
7.	Закрытое сообщество школы в социальной сети ВКонтакте.	Обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, возможность дистанционного освоения учебного материала.		
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	Показатель		Фактический показатель	% оснащенности

	Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%	
		- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – экз. печатные и электронные -66 экз.	100 % 45 %	
		- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	8500	76%	
		- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	29%	
		- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	414	100%	

		- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	62 экз. 250 экз.	87% 80%	
Материально-техническая база	<p>В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Обучающиеся подвозятся в школу двумя автобусами из 14 деревень. Школу обслуживает своя котельная, работающая на дровах. Имеется необходимый запас дров.</p> <p>Все дети получают горячее питание в школьной столовой.</p>				
	№ п/п	Наименование	Кол-во		
	1.	Учебные кабинеты	9		
	2.	Компьютерный класс	1		
	4.	Лаборантские	2		
	5.	Фонд библиотеки насчитывает	7 754 эк. книг		
	6.	Столовая	25 посад. мест		
	7.	Спортзал	Пл. 69 м ²		
	8.	Беговая дорожка	1		
	9.	Тренажер	2		
	10.	Спортивная площадка (стадион)	1		
	11.	Летняя игровая площадка	1		
	12.	Пришкольный участок	0,6 га		
	№ п/п	Наименование	Количество		
	1.	Компьютерный класс	8 комп. 8 ноутбуков		
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	5			

3.	Интерактивное оборудование Интерактивная доска – 1 шт. Короткофокусный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Документ-камера – 1 шт. Система тестирования – 1 шт. (ресивер -1 шт., пульт – 15 шт.)	3 комплекта
4.	Интерактивная приставка mimio	1
5.	Компьютер для ГИА	1
6.	Компьютеры для администрации	2
7.	Телевизор	2
8.	МФУ	2
9.	Ксерокс	3
10.	Принтер лазерный ч\б (Epson STYLUS C87, hp LaserJet 1010, hp Deskjet 3745)	3
11.	Принтер лазерный цветной	1
12.	Принтер струйный цветной	1
13.	Сканер hp scanjet 2400	1
14.	Сканер EPSON PERFECTION 1270	1
15.	Музыкальный центр	2
16.	Переносная акустическая система	1
17.	Диапроектор	2
18.	DVD- проигрыватель	3
19.	Цифровой фотоаппарат Samsung	1
20.	Цифровая видеокамера Samsung	1

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измер
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	50/100%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня	0	
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/40%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%	
1.29.1	Высшая	3 человека/30%	
1.29.2	Первая	4 человека/40%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	
1.30.1	До 5 лет	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	10/100	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0	

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/10%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м	
Дошкольные группы			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10человек	

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10	
1.5.3	По присмотру и уходу	10	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	
1.8.1	Высшая	0	
1.8.2	Первая	1	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Выводы	<p>Выводы по результатам самоанализа:</p> <p>Школа функционирует стабильно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловская основная общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. • Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. • Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. • Содержание, уровень и качество подготовки выпускников основной общеобразовательной школы соответствуют федеральным государственным стандартам; • Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. • Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. • Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ Шипиловской ООШ и создания сообществ в социальных сетях. <p>Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 4 апреля 2022 года.</p>
--------	--

Директор школы:  Орлова Т.В.

