

Утверждено  
Директор школы \_\_\_\_\_ Орлова Т.В.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ Шипиловской ООШ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Администрация школы	сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьного методического объединения
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Школьный координатор	До 05.10.2022	Составлен и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.
3	Формирование баз данных:		До 30.09.2022	Сформированы базы данных:

	- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы Школьный координатор		- обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение квалификации на КПК «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции»	Учителя-предметники	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников. Отчет о количестве педагогов
5	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
6	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Учителя-предметники	Октябрь 2022 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования.
7	Обновление информационно-справочных материалов в разделе «Функциональная грамотность» на сайте МОУ Шипиловской ООШ	Администрация, ответственный за ведение сайта, классные руководители	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений
<b>2. Основной этап (практический)</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	Администрация школы	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков педагогических работников школы
2	Организация работы с электронным банком заданий.	Обучающиеся 8-9 классов	В течение года	Все обучающиеся приступили к решению заданий из банка заданий по функциональной грамотности
3	Участие педагогов 8-9 классов в постоянно действующих	Администрация	В течение	Аналитическая справка

	вебинарах, организованных ГОУ ДПО ИРО для педагогов и административных команд.	школы	года	
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Учителя-предметники	В течение года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов.
5	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности».	Учителя 8 – 9 классов	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников»	Заместитель директора, педагоги	февраль	Протокол педагогического совета
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно- научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> </ul>	Учителя-предметники	В течение учебного года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)		В течение учебного года	
<b>3. Рефлексивно- оценочный этап</b>				
1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы	Май 2023 года	Аналитические материалы
2	Проведение мастер- классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Администрация школы	март - апрель 2023 года	проведение мастер- классов
3	Обобщение опыта педагогов на заседании методического совета школы.	Администрация школы	Май 2023 года	Справка

