Утверждаю.

директор школы

Орлова Т.В.

приказ №17 от 30.01.2025 г.

**Положение**

**об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (новая редакция)**

Использование сети интернет в муниципальном общеобразовательном учреждении Шипиловской основной общеобразовательной школе (далее – Школа) направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

Настоящее Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (далее – Положение) регулирует условия и порядок использования сети интернет вШколе.

Положение разработано в соответствии с требованиями приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161, Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденных Минкомсвязью России 16.05.2019.

# Организация использования сети интернет

* 1. Вопросы использования возможностей сети интернет в учебно- образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы, который разрабатывает Правила использования сетиинтернет.
  2. При разработке правил использования сети интернет педагогический советруководствуется:
* законодательством РоссийскойФедерации;
* опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей интернета;
* интересамиобучающихся;
* целями образовательногопроцесса;
* Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи16.05.2019.
  1. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективногоибезопасного доступа к сети интернет. Чтобы обеспечить информационную безопасностьдетей,директор назначаетответственногоза информационную безопасность.
  2. Ответственный за информационнуюбезопасность:
* организует работу системы контентной фильтрации (СКФ) в организации;
* принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети интернет;
* определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет- ресурсахорганизации;
* осуществляет действия организационно-административного характера для обеспечения ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачамобразования.

# Использование сети интернет в Школе.

* 1. Обучающиеся Школы имеют доступ только к сайтам в сети интернет, включенным в Реестр безопасных образовательных сайтов. Использование сайтов в сети интернет, не включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов,запрещается.
  2. Во время занятий в рамках образовательного процесса контроль использования обучающимися сети интернет осуществляет педагогический работник, ведущий занятие. Педагогическийработник:
* организует работу обучающегося в сети интернет в соответствии с образовательнойпрограммой;
* наблюдает за использованием компьютера и сети интернет обучающимися;
* принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачамобразования.
  1. Обучающемусязапрещается:
* обращаться к ресурсам, не соответствующим их возрастнойкатегории и запрещенным к распространению средидетей;
* использовать сети связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности;
* осуществлять любые сделки черезинтернет;
* осуществлять загрузки файлов на компьютер организации безразрешения контролирующегоработника.
  1. При обнаружении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом контролирующемуработнику.
  2. Контролирующий работник в случае получения сообщения от обучающегося о выявлении ресурса, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, или в случае самостоятельного выявления такого ресурса обязан зафиксировать доменный адресресурса,время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за информационную безопасность в Школе.
  3. Ответственный за информационную безопасностьобязан:
* принять информацию отработника;
* направить информацию о выявлении ресурса оператору Реестра безопасных образовательных сайтов в течениесуток;
* в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной горячей линии для принятия мер в соответствии с законодательством РоссийскойФедерации.
  1. Передаваемая информация должнасодержать:
* доменный адресресурса;
* сообщение о тематикересурса;
* дату и времяобнаружения;
* информацию об установленных в организации технических средствах технического ограничения доступа кинформации.
  1. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в Школе, работник также сообщает об этом лицу, ответственному за информационную безопасность.
  2. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приведен в Приложении № 1 к настоящему Приказу по состоянию на01.07.2019.

Приложение № 1

**Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровьюи (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Виды информации** | | **Описание видов информации** |
| **Информация, запрещенная для распространения среди детей согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ <\*>** | | | | |
| 1. | | Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, **либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий** | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий |
| 2. | | Способнаявызватьу детейжелание употребить наркотические средства, психотропныеи (или) одурманивающие вещества,табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию,принять участиевазартных играх,заниматься проституцией, бродяжничествомили попрошайничеством | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество |
| 3. | | Обосновывающаяили оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям илиживотным, **содержащая изображение или описание сексуального насилия.** | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а такжеформирующаякультурунасилияижесткостиу несовершеннолетних |
| 4. | Отрицающаясемейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения иформирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация),рекламирующая,изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членомсемьи |
| 5. | Оправдывающая противоправное поведение | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его |
| 6. | Содержащая нецензурную брань | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань |
| 7. | Содержащая информацию порнографического характера | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме |
| 8. | О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включаяфамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего его родителей и иных законных представителей, дату рождениятакого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства илиместо временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личностьтакого несовершеннолетнего | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме |
| **Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ** | | | | |
| 9. | Представляемая в виде изображенияили описанияжестокости, физическогои(или) психического насилия (**за исключением сексуального насилия**), преступления или иного антиобщественного действия | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 10 | Вызывающаяу детей страх, ужас или панику, в томчисле представляемаяв виде изображенияили описания в унижающей человеческое достоинствоформе ненасильственной смерти,заболевания, самоубийства, несчастногослучая, аварии или катастрофы и (или) ихпоследствий | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 11 | Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной, пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения, пропагандирующая педофилию, информация, способная вызвать желание у детей сменить пол | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме |
| 12 | Содержащаябранные слова и выражения, относящиеся к нецензурнойбрани | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а такжеразмещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по даннойтеме |
| 13 | Оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений, пропагандирующая отказ от деторождения | | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а такжеразмещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по даннойтеме |
| **Информация, не соответствующая задачам образования <1>, <2>, <3> (не имеет нормативного закрепления и используется для целей настоящих Методических рекомендаций)** | | | | |
| 13 | Компьютерныеи сетевыеигры,за исключением соответствующих задачам образования | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующей задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сетьинтернет | |
| 14 | Ресурсы, базирующиеся либоориентированные наобеспечении анонимности распространителейи потребителей информации | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети интернет, такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы | |
| 15 | Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовыхдомашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решениявформе материала,ответови другой информации для осуществленияими учебнойдеятельности | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно | |
| 16 | Онлайн-казинои тотализаторы | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети интернет | |
| 17 | Мошеннические сайты | | Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг) | |
| 18 | Магия,колдовство, чародейство,ясновидящие,приворот по фото,теургия, волшебство, некромания исекты | | Информационнаяпродукция,оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние | |
| 19 | Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги | |
| 20 | Службызнакомств, социальныесети, мессенджеры и сайты и сервисыдляорганизации сетевого общения | | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети интернет, такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательнуюдеятельность | |
| 21 | Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права) | | Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети интернет информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности | |
| 22 | Пропаганда национализма, фашизма имежнациональной розни | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме | |
| 23 | Ресурсы, ориентированныена предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения кней | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме | |
| 24 | Ресурсы, ориентированныена продажу документов об образованиии(или) обучениибезпрохожденияитоговой аттестацииворганизациях, осуществляющих образовательную деятельность | | Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательнуюдеятельность | |
| <1> Рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации интернет- ресурсы, относящиеся к домену gov.ru, официальные интернет-ресурсы органов власти федерального уровня и субъектов Российской Федерации, а также рекомендованные ими к использованию в образовательном процессе интернет- ресурсы.  <2> Перечень информации, не соответствующей задачам образования, может быть дополнен и расширен исполнительными органами государственной власти субъектов и образовательными организациями по своему усмотрению с учетом специфики и потребностей своейдеятельности.  <3> Не имеет нормативного закрепления и используется для целей Методических рекомендаций, утвержденных Минкомсвязью России 16.05.2019. | | | | |

Приложение № 2

**Планмероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2025–2026 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1. | Ведение локальных нормативных актов образовательной организации в области информационной безопасности обучающихся | В течение учебного года |
| 2. | Оформление и обновление стенда«Информационная безопасность».  *В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018*  *№ 08-1184 «О направлении информации»* | В течение учебного года |
| 3. | Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.  *В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018*  *№ 08-1184 «О направлении информации»* | В течение учебного года |
| 4. | Использование в работе образовательных программ, направленных на формирование навыков у обучающихся, их родителей и педагогических работников безопасного поведения в информационной среде, рекомендованных Экспертным советом по информатизации системы образования ивоспитанияприВременнойкомиссииСоветаФедерациипо  развитию информационного общества | В течение учебного года |
| 5. | Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Не менее трех в течение учебного года |
| 6. | Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно- распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Июнь – август |
| 7. | Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение), в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сетиИнтернет,  причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачамобразования | Июль – август |
| 8. | Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентнойфильтрации | Июль – август |
| 9. | Заключение договора с оператором связи на оказание услуг доступа к сети Интернет с контентной фильтрацией | Январь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Ознакомление работников образовательной организации с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальными нормативными актами образовательной организации по  вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Август |
| 11. | Ознакомление работников образовательной организации с  сайтами в сети Интернет, включенными в Реестр безопасных образовательных сайтов | Август |
| 12. | Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам  обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет | Август − сентябрь |
| 13. | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации,  причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей | Сентябрь – октябрь |
| 14. | Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет | Октябрь |
| 15. | Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности.  *На сайте* [*www.единыйурок.дети*](http://www.единыйурок.дети/) | Октябрь – ноябрь |
| 16. | Прохождение педагогическими и иными работниками образовательной организации программы повышения квалификации на сайте единыйурок.рф по направлению  «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | Раз в два календарных года |