**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Шипиловская основная общеобразовательная школа**

**МОУ Шипиловская ООШ**

**Отчет о самообследовании**

| **Наименование раздела** | | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| **Аналитическая часть** | | |
| Общие сведения об организации | | Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.  Юридический адрес : 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2  Фактический адрес: 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2  🕿8(485-44)277-41  Email: shi-shkola@yandex.ru  Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), предмет  Орлова Татьяна Васильевна, география  Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:  Лицензия. Серия 76Л02 № 0000912. Выдана департаментом образования Ярославской области 09 марта 2016 года за регистрационным № 149/16 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.  Учредитель: учредителем и собственником имущества муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы является Мышкинский муниципальный район. |
| Система управления организации | | **Управление Учреждением** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.    В Учреждении  для осуществления отдельных функций по управлению Учреждением формируются **коллегиальные органы управления и органы**, представляющие права и законные  интересы педагогических работников, права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).  **К коллегиальным органам управления относятся:**  **— Общее собрание работников Учреждения,**  **— Педагогический совет Учреждения.**  К органам, представляющим права и законные интересы  обучающихся, относится Совет обучающихся, их родителей (законных представителей) — **Совет родителей.**  Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Учреждения и положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом.  Устав Учреждения определяет структуру, порядок формирования, срок полномочия и компетенцию органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и совершения действий от имени Учреждения.  **Учредитель**  **Директор**  **Общее собрание трудового коллектива**  **Педагогический совет**  **Учащиеся школы**  **Совет обучающихся**  **Совет родителей**  **Общее родительское собрание** |
|  | | |
| Образовательная деятельность | **Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**   1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», 2. ФГОС [начального общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) образования, 3. [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 4. Образовательная программаООО школы (принята педагогическим советом (протокол педагогического совета №2 от 05.10.2015 г., 5. Образовательная программа НОО (принята педагогическим советом ( протокол педагогического совета от 28.08.2015 г. №1) 6. Образовательная программа дошкольного образования (принята педагогическим советом ( протокол №3 от 10 ноября 2015 года). 7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1. на 2017-2021 г.г. 8. Адаптированная образовательная программа основного образования для детей с ОВЗ (с УО) на 2017-2021 г.г. 9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (Вариант 7.2) на 2017 – 2022 г.г.   Учебный план МОУ Шипиловской ООШ определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  Учебный план:   * фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; * определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; * распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.   Учебный план сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:   * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;   - приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;  - приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);  - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);   * основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).   Оценочная система аттестации достижений обучающихся осуществляется по четвертям.  Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации.  Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. | |
| Содержание и качество подготовки учащихся | **При проведении самообследования** проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по следующим параметрам:  - успеваемость;  - качество (обучающиеся на «4» и «5»);  - результаты государственной итоговой аттестации выпускников.  **Анализ промежуточной аттестации**  В 2018 – 2019 учебном году число обучающихся, закончивших учебный год на «4-5», остается на том же уровне. Нет оставленных на повторное обучение.  **Проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2019 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **4 класс**   |  | | --- | | **Окружающий мир** | | Максимальный первичный балл: 32 | |  | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | |  | | **Русский язык** | | **Русский язык** | | Максимальный первичный балл: 38 | | |  | | |  | | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | |  | |   **5 класс**   |  | | --- | | **Биология** | | Максимальный первичный балл: 27 | |  | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | |  | | **Математика** | | **Математика** | | Максимальный первичный балл: 20 | | |  | |  |  |  | | --- | --- | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | |  | | |  | **Русский язык** | | | Максимальный первичный балл: 45 | | | |  | | | |  | | |   Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу   |  | | --- | | **История** | | Максимальный первичный балл: 15 | |  | |  |   Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  **6 класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет:** | | | | | | | | **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 2 | | 3 | | | | 4 | | | | 5 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | **Ярославская обл.** | | | | | | | | 10701 | | | 14.6 | | 37.3 | | | | 38.3 | | | | 9.8 | | | | | | |  | | **Мышкинский муниципальный район** | | | | | | 78 | | | 16.7 | | 34.6 | | | | 42.3 | | | | 6.4 | | | | | | |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | | | 4 | | | 0 | | 50 | | | | 50 | | | | 0 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Предмет:** | | | | | | | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 2 | | 3 | | | | | 4 | | | 5 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Ярославская обл.** | | | | | | | | | 10652 | | 21.5 | | 39.4 | | | | | 31.3 | | | 7.8 | | | | |  | | **Мышкинский муниципальный район** | | | | | | | 84 | | 28.6 | | 36.9 | | | | | 31 | | | 3.6 | | | | |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | | | | 4 | | 0 | | 50 | | | | | 25 | | | 25 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Предмет:** | | | | | | | | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | 2 | | 3 | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Ярославская обл.** | | | | | | | | 10728 | | | 7.1 | | 38 | | | | **43.4** | | | | | **11.5** | | | | |  | | **Мышкинский муниципальный район** | | | | | | 88 | | | 4.5 | | 23.9 | | | | **63.6** | | | | | **8** | | | | |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | | | 4 | | | 0 | | 50 | | | | 50 | | | | | 0 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Предмет:** | | | | | | | | | **География** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 2 | | | 3 | | | | 4 | | | | | 5 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Ярославская обл.** | | | | | | | | | 10731 | | 2.5 | | | 40.9 | | | | **46.8** | | | | | **9.8** | | | | |  | | **Мышкинский муниципальный район** | | | | | | | 84 | | 2.4 | | | 26.2 | | | | **52.4** | | | | | **19** | | | | |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | | | | 4 | | 0 | | | 25 | | | | **75** | | | | | **0** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Предмет:** | | | | | | | | | **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | 5 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Ярославская обл.** | | | | | | | | | | | 10481 | | 7.5 | | | | 37 | | | | **38.9** | | | | | **16.6** | | | |  | | | | **Мышкинский муниципальный район** | | | | | | | 84 | | 9.5 | | | | 25 | | | | **46.4** | | | | | **19** | | | |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | | | | 4 | | 0 | | | | 50 | | | | 25 | | | | | 25 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |   **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Обществознание** | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | **ОО** | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | |  | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | **Ярославская обл.** | | 10614 | 6.9 | | 40.5 | **39.1** | **13.5** |  | | **Мышкинский муниципальный район** | 84 | | 1.2 | | 36.9 | **32.1** | **29.8** |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | | 0 | | 50 | 25 | 25 |  | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |   Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  **7 класс**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет:** | | | | | **Математика** | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 19 | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | |  | | | 2 | 3 | 4 | | 5 | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | **Ярославская обл.** | | | | | 4274 | 10.9 | 42 | 31.8 | | 15.3 | | |  | **Мышкинский муниципальный район** | | | | 13 | 7.7 | 53.8 | 30.8 | | 7.7 | | |  | | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | 5 | 0 | 60 | 20 | | 20 | | |  |  |  | |  | | | | | | | | |  | | | **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | **Предмет:** | | | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 47 | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | |  | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | **Ярославская обл.** | | | | | 4592 | 28.8 | 45 | | 23 | | 3.2 | | |  | **Мышкинский муниципальный район** | | | | 15 | 26.7 | 53.3 | | 20 | | 0 | | |  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | | 5 | 0 | 80 | | 20 | | 0 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |   Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет:** | | | | **Обществознание** | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 23 | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | | |  | **Ярославская обл.** | | | | 2168 | 19 | 49.1 | 28 | 3.9 | |  | **Мышкинский муниципальный район** | | | 79 | 12.7 | 53.2 | 24.1 | 10.1 | |  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |   Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу  **Выводы:**  1. В ВПР приняло участие все обучающиеся 4-7 классов, что составило **100%.**  2. Общая успеваемость выполнения ВПР по предметам составляет – **100%.**  3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в среднем в 4 классе – 52%, в 5 классе – 45%, в 6 классе – 47%, в 7 классе – 33%.  4. Понизили отметку за выполненную работу и отметок по журналу в среднем в 4 классе – 50%, в 5 классе – 35%, в 6 классе – 47%, в 7 классе – 60%.  5. Повысили отметку за выполненную работу и отметок по журналу в среднем в 4 классе – 22,5%, в 5 классе – 20%, в 6 классе – 6%, в 7 классе – 7%.  **Рекомендации:**  1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.  2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов, включенных в ВПР.  3. Учителям проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам.  4. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.  5. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ). |   **Сведения о** [**результатах ОГЭ**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/21527/tit6/)  Выпускники школы успешно проходят итоговую аттестацию, подтверждая итоговые оценки. Справляемость составляет 100%. Отслеживание результатов качества образования и результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива.  **Результаты ГИА в 2018-2019 учебном году**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся | % успеваемости | % качества знаний | | 9 класс | |  | Математика (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 | |  | Русский язык (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 | |  | География (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 | |  | Обществознание (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 | | Процент обученности | 36% | | | | | Средний балл | 3 | | | |   **Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Название мероприятия | Уровень  (муниципальный, региональный, областной,  российский) | Количество участников | Итог  (победители,  призёры) | |  | Межмуниципальная конференция «Учение с увлечением – старт в науку» | межмуниципальный | 1 | участник | |  | Смотр строя и песни | муниципальный | 10 | победитель | |  | Участие в движении «Парус» | муниципальный |  | Победитель | |  | Муниципальный этап конкурса « Юннат» | муниципальный | 2 | 1 призер  2 место  1 участник | |  | Областной этап конкурса «Юннат» | региональный | 2 | 1 призер  3 место  1 участник | |  | «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | участники | |  | Конференция «Отечество»  «Диалектные слова» | муниципальный | 1 | участник | |  | Игра «Парус»  «Кто поедет в новый год?» | муниципальный | 8 | Победитель |   Результаты участия в муниципальном этапе  Всероссийских олимпиад школьников | |
| Востребованность выпускников | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Поступили в ссузы** | **Продолжают обучение в УНПО** | **Продолжают среднее общее образование** | | 2017 | 8 | 2 | 6 | 0 | | 2018 | 6 | 3 | 1 | 2 | | 2019 | 2 | 2 | 2 | 0 | |  |  |  |  |  |   Большинство выпускников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях и получают начальное профессиональное образование. Все трудоустроены. | |
| Внутренняя система оценки качества образования | По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. | |
| Кадровое обеспечение | **Педагогический стаж**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Педагогический стаж** | | | | | | **до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **от 20-до 25** | **свыше 25 лет** | | 2018-2019 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 |     Директор школы: общий педагогический стаж – 41 год, стаж административной работы 17 лет.  С высшей категорией – 3 педагога. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую категорию имеют 4 педагога. Соответствуют занимаемой должности 2 педагога (20%). Требуется управленческое решение о проведении индивидуальной работы с педагогами: учителем физической культуры, учителем немецкого языка.  Высшее образование имеют 7 учителей (70%). Из них высшее педагогическое образование имеют 7 учителей (70%).  Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы  показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.  Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:  - самообразование;  - изучение опыта коллег в школе, районе, области;  - плановая курсовая подготовка  **Представление педагогического опыта**   1. Участие в работе методического совета: Яблокова Н.В., учитель физики. 2. Представление педагогического опыта в сети Интернет:    1. Сайт МОУ Шипиловской ООШ - <http://ship-msh.edu.yar.ru/>  Мультиурок - http://multiurok.ru/ ПроШколу.ру - http://www.proshkolu.ru/   Движение педагогических кадров минимальное. | |
| Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** | ***% оснащенности*** | | Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека | 100% | |  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – экз.  печатные и электронные -66 экз. | 100 %  45 % | |  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 8500 | 76% | |  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | да | 29% | |  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 414 | 100% | |  | - обеспеченность официальными периодическими;  справочно-библиографическими изданиями. | 62 экз.  250 экз. | 87%  80% | | |
| Материально-техническая база | В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Обучающиеся подвозятся в школу двумя автобусами из 14 деревень. Школу обслуживает своя котельная, работающая на дровах. Имеется необходимый запас дров.  Все дети получают горячее питание в школьной столовой.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование | Кол-во | | 1. | Учебные кабинеты | 9 | | 2. | Компьютерный класс | 1 | | 4. | Лаборантские | 2 | | 5. | Фонд библиотеки насчитывает | 7 754 эк. книг | | 6. | Столовая | 25 посад. мест | | 7. | Спортзал | Пл. 69 м² | | 8. | Беговая дорожка | 1 | | 9. | Тренажер | 2 | | 10. | Спортивная площадка (стадион) | 1 | | 11. | Летняя игровая площадка | 1 | | 12. | Пришкольный участок | 0,6 га |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование | Количество | |  | Компьютерный класс | 8 комп.  8 ноутбуков | |  | Компьютеры в предметных кабинетах | 5 | |  | Интерактивное оборудование  Интерактивная доска – 1 шт.  Короткофокусный проектор – 1 шт.  Ноутбук – 1шт.  Документ-камера – 1 шт.  Система тестирования – 1 шт. (ресивер -1 шт., пульт – 15 шт.) | 3 комплекта | |  | Интерактивная приставка mimio | 1 | |  | Компьютер для ГИА | 1 | |  | Компьютеры для администрации | 2 | |  | Телевизор | 2 | |  | МФУ | 2 | |  | Ксерокс | 3 | |  | Принтер лазерный ч\б (Epson STYLUS C87, hp LaserJet 1010, hp Deskjet 3745) | 3 | |  | Принтер лазерный цветной | 1 | |  | Принтер струйный цветной | 1 | |  | Сканер hp scanjet 2400 | 1 | |  | Сканер EPSON PERFECTION 1270 | 1 | |  | Музыкальный центр | 2 | |  | Переносная акустическая система | 1 | |  | Диапроектор | 2 | |  | DVD- проигрыватель | 3 | |  | Цифровой фотоаппарат Samsung | 1 | |  | Цифровая видеокамера Samsung | 1 | | |
| **Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | **1.** | **Образовательная деятельность** |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 49 человек | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 20 человек | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 29 человек | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17/40 | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 | | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 | | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 49/100% | | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20/40% | | 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% | | 1.19.2 | Федерального уровня | 0 | | 1.19.3 | Международного уровня | 0 | | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/60% | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6человек/60% | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/40% | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/40% | | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/70% | | 1.29.1 | Высшая | 3 человека/30% | | 1.29.2 | Первая | 4человека/40% | | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.30.1 | До 5 лет | 0 | | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/30% | | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/30% | | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/100% | | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/90% | | **2.** | **Инфраструктура** |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | | 2.4.2 | С медиатекой | нет | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44/100% | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв. м |   **Дошкольные группы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15человек | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15человек | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0человек | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2человек | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13человек | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/100% | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | | 1.8.1 | Высшая | 0 | | 1.8.2 | Первая | 0 | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.9.1 | До 5 лет | 0 | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/15 | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | | 1.15.4 | Логопеда |  | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога |  | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв. м | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | | 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | | | |
| Выводы | | **Результативность деятельности образовательного учреждения.**  Школа имеет квалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня.  Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Вместе с тем есть недостатки:  - недостаточная материально-техническая база в связи с нормативным финансированием;  - большой объем затрат времени педагогов для разработки уроков с использованием ИКТ;  - недостаточная связь с родителями по причине удаленности населенных пунктов, где проживают обучающиеся; малообеспеченность семей, что не позволяет активно пользоваться современными средствами связи. |
|  | |  |

