**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Шипиловская основная общеобразовательная школа**

**МОУ Шипиловская ООШ**

 **Отчет о самообследовании**

| **Наименование раздела** | **Содержание раздела** |
| --- | --- |
| **Аналитическая часть** |
| Общие сведения об организации | Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ. Юридический адрес : 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2Фактический адрес: 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2🕿8(485-44)277-41Email: shi-shkola@yandex.ruДиректор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), предмет Орлова Татьяна Васильевна, географияДокументы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:Лицензия. Серия 76Л02 № 0000912. Выдана департаментом образования Ярославской области 09 марта 2016 года за регистрационным № 149/16 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Учредитель: учредителем и собственником имущества муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы является Мышкинский муниципальный район. |
| Система управления организации | **Управление Учреждением** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении  для осуществления отдельных функций по управлению Учреждением формируются **коллегиальные органы управления и органы**, представляющие права и законные  интересы педагогических работников, права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).**К коллегиальным органам управления относятся:****— Общее собрание работников Учреждения,****— Педагогический совет Учреждения.**К органам, представляющим права и законные интересы  обучающихся, относится Совет обучающихся, их родителей (законных представителей) — **Совет родителей.**Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Учреждения и положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом.Устав Учреждения определяет структуру, порядок формирования, срок полномочия и компетенцию органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и совершения действий от имени Учреждения.**Учредитель** **Директор****Общее собрание трудового коллектива****Педагогический совет****Учащиеся школы****Совет обучающихся****Совет родителей****Общее родительское собрание** |
|  |
| Образовательная деятельность | **Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность** 1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,
2. ФГОС [начального общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) образования,
3. [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Образовательная программаООО школы (принята педагогическим советом (протокол педагогического совета №2 от 05.10.2015 г.,
5. Образовательная программа НОО (принята педагогическим советом ( протокол педагогического совета от 28.08.2015 г. №1)
6. Образовательная программа дошкольного образования (принята педагогическим советом ( протокол №3 от 10 ноября 2015 года).
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.1. на 2017-2021 г.г.
8. Адаптированная образовательная программа основного образования для детей с ОВЗ (с УО) на 2017-2021 г.г.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (Вариант 7.2) на 2017 – 2022 г.г.

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.Учебный план:* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»; - приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);* основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Оценочная система аттестации достижений обучающихся осуществляется по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. |
| Содержание и качество подготовки учащихся | **При проведении самообследования** проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по следующим параметрам:- успеваемость;- качество (обучающиеся на «4» и «5»);- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**Анализ промежуточной аттестации**В 2018 – 2019 учебном году число обучающихся, закончивших учебный год на «4-5», остается на том же уровне. Нет оставленных на повторное обучение.**Проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс**

|  |
| --- |
| **Окружающий мир** |
| Максимальный первичный балл: 32 |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
| **Русский язык** | **Русский язык** |
| Максимальный первичный балл: 38 |
|  |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |

**5 класс**

|  |
| --- |
| **Биология** |
| Максимальный первичный балл: 27 |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
| **Математика** | **Математика** |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Русский язык** |
| Максимальный первичный балл: 45 |
|  |
|  |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|  |
| --- |
| **История** |
| Максимальный первичный балл: 15 |
|  |
|  |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Математика** |
| Максимальный первичный балл: 16 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 10701 | 14.6 | 37.3 | 38.3 | 9.8 |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 78 | 16.7 | 34.6 | 42.3 | 6.4 |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
|  |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **Предмет:** | **Русский язык** |
| Максимальный первичный балл: 51 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 10652 | 21.5 | 39.4 | 31.3 | 7.8 |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 84 | 28.6 | 36.9 | 31 | 3.6 |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |
|  |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **Предмет:** | **Биология** |
| Максимальный первичный балл: 30 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 10728 | 7.1 | 38 | **43.4** | **11.5** |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 88 | 4.5 | 23.9 | **63.6** | **8** |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |
|  |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **Предмет:** | **География** |
| Максимальный первичный балл: 37 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 10731 | 2.5 | 40.9 | **46.8** | **9.8** |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 84 | 2.4 | 26.2 | **52.4** | **19** |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | 0 | 25 | **75** | **0** |
|  |
|  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
| **Предмет:** | **История** |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 10481 | 7.5 | 37 | **38.9** | **16.6** |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 84 | 9.5 | 25 | **46.4** | **19** |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |
|  |
|  |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |
| --- |
| **Обществознание** |
| Максимальный первичный балл: 23 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Ярославская обл.** | 10614 | 6.9 | 40.5 | **39.1** | **13.5** |  |
| **Мышкинский муниципальный район** | 84 | 1.2 | 36.9 | **32.1** | **29.8** |  |
| (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |  |
|  |
|  |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Математика** |
| Максимальный первичный балл: 19 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 4274 | 10.9 | 42 | 31.8 | 15.3 |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 13 | 7.7 | 53.8 | 30.8 | 7.7 |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |
|  |  |  |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу** |
|  |
| **Предмет:** | **Русский язык** |
| Максимальный первичный балл: 47 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 4592 | 28.8 | 45 | 23 | 3.2 |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 15 | 26.7 | 53.3 | 20 | 0 |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
|  |
|  |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | **Обществознание** |
| Максимальный первичный балл: 23 |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
|  | **Ярославская обл.** | 2168 | 19 | 49.1 | 28 | 3.9 |
|  | **Мышкинский муниципальный район** | 79 | 12.7 | 53.2 | 24.1 | 10.1 |
|  | (sch766062) МОУ Шипиловская ООШ | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |
|  |
|  |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**Выводы:**1. В ВПР приняло участие все обучающиеся 4-7 классов, что составило **100%.**2. Общая успеваемость выполнения ВПР по предметам составляет – **100%.**3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в среднем в 4 классе – 52%, в 5 классе – 45%, в 6 классе – 47%, в 7 классе – 33%.4. Понизили отметку за выполненную работу и отметок по журналу в среднем в 4 классе – 50%, в 5 классе – 35%, в 6 классе – 47%, в 7 классе – 60%.5. Повысили отметку за выполненную работу и отметок по журналу в среднем в 4 классе – 22,5%, в 5 классе – 20%, в 6 классе – 6%, в 7 классе – 7%.**Рекомендации:**1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов, включенных в ВПР.3. Учителям проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам.4. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.5. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ). |

**Сведения о** [**результатах ОГЭ**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/21527/tit6/)Выпускники школы успешно проходят итоговую аттестацию, подтверждая итоговые оценки. Справляемость составляет 100%. Отслеживание результатов качества образования и результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива.**Результаты ГИА в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во уч-ся | % успеваемости | % качества знаний |
| 9 класс |
|  | Математика (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 |
|  | Русский язык (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 |
|  | География (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 |
|  | Обществознание (ОГЭ) | 2 | 100 | 0 |
| Процент обученности | 36% |
| Средний балл | 3 |

**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Уровень(муниципальный, региональный, областной,российский) | Количество участников | Итог(победители,призёры) |
|  | Межмуниципальная конференция «Учение с увлечением – старт в науку» | межмуниципальный | 1 | участник |
|  | Смотр строя и песни | муниципальный | 10 | победитель |
|  | Участие в движении «Парус» | муниципальный |  | Победитель |
|  | Муниципальный этап конкурса « Юннат» | муниципальный | 2 | 1 призер 2 место1 участник |
|  | Областной этап конкурса «Юннат»  | региональный | 2 | 1 призер3 место1 участник |
|  | «Безопасное колесо» | муниципальный | 4 | участники |
|  | Конференция «Отечество»«Диалектные слова» | муниципальный | 1 | участник |
|  | Игра «Парус»«Кто поедет в новый год?» | муниципальный | 8 | Победитель |

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников |
| Востребованность выпускников |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Поступили в ссузы** | **Продолжают обучение в УНПО** | **Продолжают среднее общее образование** |
| 2017 | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 2018 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 2019 | 2 | 2 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |

Большинство выпускников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях и получают начальное профессиональное образование. Все трудоустроены. |
| Внутренняя система оценки качества образования | По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.  |
| Кадровое обеспечение | **Педагогический стаж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный****год** | **Педагогический стаж** |
| **до 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **от 20-до 25** | **свыше 25 лет** |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 1 | 6 |  2 |

 Директор школы: общий педагогический стаж – 41 год, стаж административной работы 17 лет. С высшей категорией – 3 педагога. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую категорию имеют 4 педагога. Соответствуют занимаемой должности 2 педагога (20%). Требуется управленческое решение о проведении индивидуальной работы с педагогами: учителем физической культуры, учителем немецкого языка. Высшее образование имеют 7 учителей (70%). Из них высшее педагогическое образование имеют 7 учителей (70%). Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы  показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:- самообразование;- изучение опыта коллег в школе, районе, области;- плановая курсовая подготовка**Представление педагогического опыта**1. Участие в работе методического совета: Яблокова Н.В., учитель физики.
2. Представление педагогического опыта в сети Интернет:
	1. Сайт МОУ Шипиловской ООШ - <http://ship-msh.edu.yar.ru/> Мультиурок - http://multiurok.ru/ПроШколу.ру - http://www.proshkolu.ru/

Движение педагогических кадров минимальное.  |
| Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека | 100% |
|  | - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  печатные – экз.печатные и электронные -66 экз. | 100 %45 % |
|  | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 8500 | 76% |
|  | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | да | 29% |
|  | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 414 |  100% |
|  | - обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями. | 62 экз.250 экз. | 87%80% |

 |
| Материально-техническая база | В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Обучающиеся подвозятся в школу двумя автобусами из 14 деревень. Школу обслуживает своя котельная, работающая на дровах. Имеется необходимый запас дров. Все дети получают горячее питание в школьной столовой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| 1. | Учебные кабинеты | 9 |
| 2. | Компьютерный класс | 1 |
| 4. | Лаборантские | 2 |
| 5. | Фонд библиотеки насчитывает |  7 754 эк. книг |
| 6. | Столовая | 25 посад. мест |
| 7. | Спортзал | Пл. 69 м² |
| 8. | Беговая дорожка | 1 |
| 9.  | Тренажер  | 2 |
| 10. |  Спортивная площадка (стадион) | 1 |
| 11. | Летняя игровая площадка | 1 |
| 12. | Пришкольный участок | 0,6 га |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  | Компьютерный класс | 8 комп.8 ноутбуков |
|  | Компьютеры в предметных кабинетах | 5 |
|  | Интерактивное оборудованиеИнтерактивная доска – 1 шт.Короткофокусный проектор – 1 шт.Ноутбук – 1шт.Документ-камера – 1 шт.Система тестирования – 1 шт. (ресивер -1 шт., пульт – 15 шт.) | 3 комплекта |
|  | Интерактивная приставка mimio | 1 |
|  | Компьютер для ГИА | 1 |
|  | Компьютеры для администрации | 2 |
|  | Телевизор | 2 |
|  | МФУ | 2 |
|  | Ксерокс | 3 |
|  | Принтер лазерный ч\б (Epson STYLUS C87, hp LaserJet 1010, hp Deskjet 3745) | 3 |
|  | Принтер лазерный цветной  | 1 |
|  | Принтер струйный цветной | 1 |
|  | Сканер hp scanjet 2400 | 1 |
|  | Сканер EPSON PERFECTION 1270 | 1 |
|  | Музыкальный центр | 2 |
|  | Переносная акустическая система | 1 |
|  | Диапроектор | 2 |
|  | DVD- проигрыватель | 3 |
|  | Цифровой фотоаппарат Samsung | 1 |
|  | Цифровая видеокамера Samsung | 1 |

 |
| **Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 49 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  20 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 29 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17/40 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 49/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/60% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6человек/60% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/40% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/40% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/70% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/30% |
| 1.29.2 | Первая | 4человека/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3/30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9человек/90% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв. м |

**Дошкольные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 13человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 |
| Выводы | **Результативность деятельности образовательного учреждения.**Школа имеет квалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня.Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Вместе с тем есть недостатки:- недостаточная материально-техническая база в связи с нормативным финансированием;- большой объем затрат времени педагогов для разработки уроков с использованием ИКТ;- недостаточная связь с родителями по причине удаленности населенных пунктов, где проживают обучающиеся; малообеспеченность семей, что не позволяет активно пользоваться современными средствами связи. |
|  |  |

