


Директор школы

  
Т.В. Орлова  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«10» \_\_\_\_\_ 2017 г.



## ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры

№ 10.01/2/1

(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное общеобразовательное учреждение Шпилловская основная общеобразовательная школа**
- 1.2. Адрес объекта 152843, Ярославская область, город Мышкинский район, Шпилово, улица Школьная, дом 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 956 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ 500 \_\_\_\_\_ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания \_\_\_\_\_ 2004 \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитальных \_\_\_\_\_

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение Шпилловская основная общеобразовательная школа (Шпилловская ООШ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 152843, Ярославская область, Мышкинский район, село Шпилово, улица Школьная, дом 2
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) управление образования администрации Мышкинского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 152830, Ярославская область, город Мышкин, площадь Успенская дом 3, тел. 8(48544) 2-44-30

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

### **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательная деятельность**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **90 учащихся , факт – 46 учащихся.**

2.7. Участие в исполнении Индивидуальной программы инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

**да**

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
доставка к учреждению организована «Школьным автобусом», остановка у здания оборудована:

**маршрут № 1: Мышкин – Кокошилово - Левинская — Ларионовская — Борисовская — Кокошилово — Ступино — Шипилово ( школа) — Старово — Бобойки – Шипилово – Кокошилово**

**маршрут № 2: Мышкин - Киселево – Шипилово ( школа) – Кокошилово — Левинская — Кокошилово — Готово — Петряево – Шипилово – Мышкин**

**маршрут № 3: Мышкин - Шипилово ( школа) — Бобойки – Шипилово - Ступино - Кокошилово — Борисовская — Ларионовская — Левинская – Кокошилово – Шипилово - Мышкин**

**маршрут № 4: Кокошилово - Шипилово ( школа) - Петряево – Готово - Шипилово – Старово – Киселево - Мышкин**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м.

3.2.2. время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**, нет),

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**  
(описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ– И (О,С,Г,У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ– И (О,С,Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ– И (О,С,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ– И (О,С,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ– И (О,С,Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ– И (О,С,Г,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

#### КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках

О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата

С – инвалиды с нарушением зрения

Г – инвалиды с нарушением слуха

У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: ДЧ - И(О,С,Г,У)

### 4. Управленческое решение

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка информационных средств об объекте 2. оборудование территории перед объектом тактильной плиткой 3. оборудование автостоянки на расстоянии (разметка, установка знака)
2.	Вход (входы) в здание	1. установка пандуса, 2. установка перил, 3. контрастная маркировка ступеней 4. установка кнопки вызова 5. установка информационных средств на объекте
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1. установка пандуса 2. переоборудование перил 3. контрастная маркировка ступеней - при наличии или необходимости внутри здания

		<p>4. установка информационных средств на объекте</p> <p>5. установка направляющей тактильной плитки (на полу)</p>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	расширение дверных проемов дверей в кабинет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	установка поручней
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических):</p> <p>таблички с названием объекта, категорией инвалидов, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильных схем и др.</p>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>1. территория от остановки до объекта</p> <p>2. установка направляющей тактильной плитки до объекта</p>
8.	Все зоны и участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка системы информации</li> <li>- расширение дверных проемов</li> <li>- установка пандуса, поручней, перил</li> <li>- установка тактильной плитки</li> <li>- установка кнопки вызова</li> <li>- выравнивание лестничного марша</li> <li>- оборудование автостоянки</li> </ul>

\* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническими средствами

реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ (при наличии средств)

Период проведения работ до 2020 года в рамках исполнения муниципальной программы "Доступная среда".

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (не имеется)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата сентябрь 2017 г.

<http://ship-msh.edu.yar.ru>

(наименование сайта)

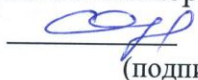
## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Дата составления паспорта: «10» сентября 2017 г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Директор школы  
(должность)

  
(подпись)

Т.В. Орлова  
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы:  
(должность)

  
(подпись)

Т.В. Орлова  
(расшифровка подписи)

Согласовано,  секретарь Муниципального совета администрации Ушакова З.Л.