

Профилактические мероприятия 1 полугодие 2024-25учебного года.

№	дата	мероприятия	классы
1	октябрь	«Поведение в конфликте». (мультитренинг) Цели:Формировать условия для принятия социально значимых ценностей, принципов нравственности и морали как внутриличностных установок.	9
2	октябрь	«Как научиться не сердиться». (занятие)	1-4
3	октябрь	«Что значит жить дружно»? (тренинг на сплочение кол-ва) Задачи:Формировать у обучающихся чувства уверенности, повышение самооценки, удовлетворение близкими отношениями	1-4, 5
4	октябрь	Курить не модно,дыши свободно(профилактика ПАВ) игровое занятие	1-4
5	ноябрь	«Страна радости и печали, а я в ней президент». (тренинг личностного роста,коллаж). Цели: Формировать культуру достижений, развитие способности не зависеть от внешних влияний и оценок, развитие коммуникативных навыков и свободы самопрезентации.	6,7
6	ноябрь	«Наши эмоции,Что мы о них знаем»? (тренинг,релакс любовь это.....) Задачи:Формировать условия для развития у обучающихся чувства уверенности в собственных силах, защищенности, формирование стабильных взаимоотношений с окружающими.	8,9
7	сентябрь	Что такое психология и как она может нам помочь? (практическое занятие)	5-9
8	ноябрь	Сделаем нашу жизнь ярче!(рисуем пальцами,практическое занятие. Арттерапия.Релаксация).	5
9	ноябрь	«Узнаю себя. Что такое социальный интеллект»? (диагностика,разбор результатов). Цели: Создавать условия для формирования и развития навыков саморегуляции и рефлексии.	9
10	ноябрь	Узнаю себя. Мой тип мышления.(диагностика,разбор результатов)	8,9
11	декабрь	«Деловая игра. Жизненные ценности». Задачи: Формировать у обучающихся психологической устойчивости и уверенности в своих силах в трудных жизненных ситуациях.	5,7,9
12	декабрь	Узнаюсебя. Мои склонности и интересы (профминимум,диагностика).	8,9
13	декабрь	«Драконовы ключи.Новогодняя психологическая игра». Задачи: Повышать у обучающихся стрессоустойчивость, мотивацию достижения успеха, формировать умения выбирать адекватные и конструктивные формы преодоления фрустрирующей ситуации.	7,8,9
14	январь	«Учимся управлять своими эмоциями». (тренинг) Задачи:Формировать отношения к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, саморегуляции поведения.	6,7