

Директор школы

Утверждаю

/Орлова Т.В./

9 января 2020 г.



**План работы
уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса
в МОУ Шипиловской ООШ Беспоясовой Л.М.
на 2020 год**

Цели работы:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;
- выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;
- индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление стенда;
- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) (сайт, информационный стенд, раздаточный материал для классных руководителей), с целью формирования правового пространства в учреждении - повышение уровня самообразования Уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- профилактика нарушений прав ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
Работа с обучающимися		
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребёнка и их нарушению, работа с обращениями.	В течение года
2	Ведение журнала регистрации обращений.	В течение года
3	Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	В течение года
4	Конкурс «Я против жестокости!»	Январь
5	Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.	Февраль
6	Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий во 2-9 классах. Справка по итогам проверки.	1 раз в четверть
7	Организация встреч с инспектором ПДН с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику.	Ежеквартально
8	Посещение уроков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Март-май
9	Проведение инструктажей по правилам поведения во время каникул.	Перед каникулами
10	Проведение инструктажей при проведении праздников и перед поездками.	В течение года
11	Разрешение конфликтных ситуаций, связанных с межличностными отношениями между участниками образовательного процесса.	По возникновении ситуации
12	Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	По возникновении ситуации
13	Беседа на тему «Правила школьной жизни».	Март
14	Беседы «Виды наркотических средств и их влияние на человека», «Вредные привычки».	Март
15	Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»	Сентябрь
16	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь
17	Проведение мероприятий в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках».	Октябрь
18	День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).	Ноябрь
19	Проведение Дня правовой помощи. Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка». Классный час «Права детей - забота государства» для 1-4 кл.	Ноябрь
20	Проведение мероприятий к Дню Конституции.	Декабрь
21	Проведение единого урока по ПДД.	Декабрь
22	1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом.	Декабрь
23	Контроль за соблюдением питания обучающихся. Контроль соблюдения норм СанПин.	В течение года
24	Организация отдыха детей в каникулярное время.	Октябрь, март, июнь
25	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, стоящими на ВШК.	По возникновении ситуации
Работа с родителями		

1	Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.	Ежеквартально
2	Рейд в неблагополучные семьи, семьи обучающихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.	Ежеквартально
3	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».	В течение года
4	Анкетирование учащихся 5-9 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.	Февраль
5	Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».	На родительских собраниях
6	Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	По возникновении ситуации
7	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ.	В течение года
8	Посещение семей, нуждающихся в государственной поддержке.	По мере необходимости
9	Консультации по правовым и социальным вопросам.	По мере поступления просьбы
10	Приглашение родителей на заседания Совета при разрешении конфликтных ситуаций.	По мере необходимости
11	Проведение опроса родителей по реализации ФЗ «Об образовании в РФ» и комфортности ребенка в образовательном учреждении.	Май
12	Участие в общешкольных родительских собраниях.	Ежеквартально
Работа с педагогами		
1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	В течение года
2	Правовое просвещение учителей и родителей.	В течение года
3	Разрешение конфликтных ситуаций, ведение переговоров.	По возникновении ситуации
4	Ведение журнала регистрации обращений.	В течение года
5	Посещение уроков.	В течение года
6	Оказание помощи при проведении праздников.	В течение года
7	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	Не реже 1 раза в четверть
Методическая работа		
1	Составление плана работы Уполномоченного по защите прав УОП.	Декабрь
2	Изучение нормативно-правовой базы по защите прав УОП.	В течение года
3	Участие в районных семинарах.	В течение года
4	Ведение журнала регистрации обращений.	По мере поступления
5	Непрерывное самообразование Уполномоченного по защите прав УОП и изучение новой информации.	В течение года
6	Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы).	В конце года