Утверждаю

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Орлова Т.В./

 11 января 2021 г.

**План работы**

**уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

**в МОУ Шипиловской ООШ Беспоясовой Л.М.**

**на 2021 год**

**Цели работы:**

• создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;

• обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;

- взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;

- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;

- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;

- выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;

- индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление стенда;

- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) (сайт, информационный стенд, раздаточный материал для [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/)), с целью формирования правового пространства в учреждении - повышение уровня самообразования Уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций;

- формирование правового пространства в образовательном учреждении; **-** профилактика нарушений прав ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки выполнения** |
|  **Работа с обучающимися** |
| 1 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребёнка и их нарушению, работа с обращениями. | В течение года |
| 2 | Ведение журнала регистрации обращений. | В течение года |
| 3 | Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.   | В течение года |
| 4 | Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей». | Январь  |
| 5 | Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования. | Февраль  |
| 6 | Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий во 2-9 классах. Справка по итогам проверки.  | 1 раз в четверть |
| 7 | Организация встреч с инспектором ПДН с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику. | Ежеквартально  |
| 8 | Посещение уроков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Март-май |
| 9 | Проведение инструктажей по правилам поведения во время каникул. | Перед каникулами |
| 10 | Проведение инструктажей при проведении праздников и перед поездками. | В течение года |
| 11 | Разрешение конфликтных ситуаций, связанных с межличностными отношениями между участниками образовательного процесса. | По возникновении ситуации |
| 12 | Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.   | По возникновении ситуации |
| 13 | Беседа на тему «Моё поведение в школе и дома». | Март  |
| 14 | Беседа «Я и закон». | Март  |
| 15 | Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей». Кл. час «Права человека и права ребенка». 1-4 кл. | Сентябрь  |
| 16 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | Сентябрь  |
| 17 | Проведение мероприятий в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках». | Октябрь  |
| 18 | День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов). | Ноябрь  |
| 19 | Проведение Дня правовой помощи. Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка».  | Ноябрь |
| 20 | Проведение мероприятий к Дню Конституции. | Декабрь  |
| 21 | Проведение единого урока по ПДД. | Декабрь |
| 22 | 1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом. | Декабрь |
| 23 | Контроль за соблюдением питания обучающихся. Контроль соблюдения норм СанПин. | В течение года  |
| 24 | Организация отдыха детей в каникулярное время. | Октябрь, март, июнь |
| 25 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, стоящими на ВШК. | По возникновении ситуации  |
|  **Работа с родителями** |
| 1 | Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних. | Ежеквартально  |
| 2 | Рейд в неблагополучные семьи, семьи обучающихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом. | Ежеквартально |
| 3 | Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних». | В течение года  |
| 4 | Анкетирование учащихся 5-9 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования. | Февраль  |
| 5 | Беседы по классам на тему: «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»;  «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; «Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». | На родительских собраниях  |
| 6 | Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. | По возникновении ситуации |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ. | В течение года  |
| 8 | Посещение семей, нуждающихся в государственной поддержке. | По мере необходимости |
| 9 | Консультации по правовым и социальным вопросам. | По мере поступления просьбы |
| 10 | Приглашение родителей на заседания Совета при разрешении конфликтных ситуаций. | По мере необходимости |
| 11 | Проведение опроса родителей по реализации ФЗ «Об образовании в РФ» и комфортности ребенка в образовательном учреждении. | Май  |
| 12 | Участие в общешкольных родительских собраниях. | Ежеквартально  |
|  **Работа с педагогами** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями. | В течение года  |
| 2 | Правовое просвещение учителей и родителей. | В течение года |
| 3 | Разрешение конфликтных ситуаций, ведение переговоров. | По возникновении ситуации  |
| 4 | Ведение журнала регистрации обращений. | В течение года |
| 5 | Посещение уроков. | В течение года |
| 6 | Оказание помощи при проведении праздников. | В течение года  |
| 7 | Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. | Не реже 1 раза в четверть |
|  **Методическая работа** |
| 1 | Составление плана работы Уполномоченного по защите прав УОП. | Декабрь  |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы по защите прав УОП. | В течение года |
| 3 | Участие в районных семинарах. | В течение года |
| 4 | Ведение журнала регистрации обращений. | По мере поступления |
| 5 | Непрерывное самообразование Уполномоченного по защите прав УОП и изучение новой информации. | В течение года  |
| 6 | Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы). | В конце года  |