

Директор школы _____ Орлова Т.В./



**План работы
уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса
в МОУ Шпиловской ООШ Беспоясовой Л.М.
на 2019 год**

Цели работы:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;
- выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;
- индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление стенда;
- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) (сайт, информационный стенд, раздаточный материал для классных руководителей), с целью формирования правового пространства в учреждении - повышение уровня самообразования Уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- профилактика нарушений прав ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
Работа с обучающимися		
1	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребёнка и их нарушению, работа с обращениями.	В течение года
2	Ведение журнала регистрации обращений.	В течение года
3	Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	В течение года
4	Конкурс сочинений «Нет жестокому обращению с детьми!»	Январь
5	Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.	Февраль
6	Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий во 2-9 классах. Справка по итогам проверки.	1 раз в четверть
7	Организация встреч с инспектором ПДН с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику.	Ежеквартально
8	Посещение уроков при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Март-май
9	Проведение инструктажей по правилам поведения во время каникул.	Перед каникулами
10	Проведение инструктажей при проведении праздников и перед поездками.	В течение года
11	Разрешение конфликтных ситуаций, связанных с межличностными отношениями между участниками образовательного процесса.	По возникновении ситуации
12	Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	По возникновении ситуации
13	Беседа на тему: « Правонарушение. Преступление. Ответственность» (5-9 кл.)	Март
14	Акция: «Наркотики, алкоголь, употребление ПАВ – путь в никуда»	Март
15	Неделя права «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»	Сентябрь
16	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь
17	Проведение мероприятий в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках».	Октябрь
18	День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).	Ноябрь
19	Проведение Дня правовой помощи. (По «Конвенции о правах ребёнка»).	Ноябрь
20	Проведение мероприятий к Дню Конституции.	Декабрь
21	Проведение единого урока по ПДД.	Декабрь
22	Контроль за соблюдением питания обучающихся.	В течение года
23	Организация отдыха детей в каникулярное время.	Октябрь, март, июнь
Работа с родителями		
1	Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.	Ежеквартально
2	Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.	Ежеквартально
3	Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме:	В течение года

	«Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».	
4	Анкетирование учащихся 5-9 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. Справка по итогам анкетирования.	Февраль
5	Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей».	На родительских собраниях
6	Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.	По возникновении ситуации
7	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ.	В течение года
8	Посещение семей, нуждающихся в государственной поддержке.	По мере необходимости
9	Консультации по правовым и социальным вопросам.	По мере поступления просьбы
10	Приглашение родителей на заседания Совета при разрешении конфликтных ситуаций.	По мере необходимости
11	Проведение опроса родителей по реализации ФЗ «Об образовании в РФ» и комфортности ребенка в образовательном учреждении.	Май
12	Участие в общешкольных родительских собраниях.	Ежеквартально
Работа с педагогами		
1	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	В течение года
2	Правовое просвещение учителей и родителей.	В течение года
3	Разрешение конфликтных ситуаций, ведение переговоров.	По возникновении ситуации
4	Ведение журнала регистрации обращений.	В течение года
5	Посещение уроков.	В течение года
6	Оказание помощи при проведении праздников.	В течение года
7	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	Не реже 1 раза в, четверть
Методическая работа		
1	Составление плана работы Уполномоченного по защите прав УОП.	Декабрь
2	Изучение нормативно-правовой базы по защите прав УОП.	В течение года
3	Участие в районных семинарах.	В течение года
4	Ведение журнала регистрации обращений.	По мере поступления
5	Непрерывное самообразование Уполномоченного по защите прав УОП и изучение новой информации.	В течение года
6	Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы).	В конце года