Приложение 4

# ПОЛОЖЕНИЕ

# о выплатах стимулирующего характера работникам

# МОУ Шипиловской ООШ

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение устанавливает примерные порядок, перечень и условия осуществления выплат стимулирующего характера (далее - выплаты) работникам образовательной организации.

1.2. Выплаты устанавливаются в целях повышения мотивации работников образовательной организации к качественному результативному труду и развития их творческой активности и инициативы.

1.3. Выплаты могут устанавливаться в виде стимулирующих надбавок, вознаграждений и премий.

1.4. Выплаты производятся в пределах фонда оплаты труда образовательной организации в порядке, установленном локальным актом образовательной организации.

1.5. Установленный образовательным организациям порядок выплат должен обеспечивать государственно-общественный характер управления организацией.

**2. Условия назначения выплат работникам образовательной организации**

2.1. Перечень оснований установления выплат для педагогических работников (Приложение):

2.1.1. Достижение высоких показателей результативности:

- в образовательной сфере (положительная динамика в овладении, обучающимися знаниями, умениями, навыками, предметными и мета предметными профессиональными компетенциями, выявленная в ходе государственной итоговой аттестации, оценки результатов мониторинга и промежуточной оценки достижений обучающихся);

- в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников;

- в сохранении контингента обучающихся и воспитанников.

2.1.2. Подготовка призеров соревнований, олимпиад, конкурсов различного уровня.

2.1.3. Участие в инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности с дальнейшим внедрением инноваций, результатов исследований и экспериментов в практическую работу, использование передового педагогического опыта (при наличии документального подтверждения).

2.1.4. Качественная подготовка и проведение мероприятий Учреждения, городского, областного и других уровней.

2.1.5. Качественное педагогическое наставничество (при наличии документального подтверждения).

2.1.6. Представление опыта на районном, городском, областном и федеральном уровнях.

2.1.7. Участие в методической работе:

- выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях;

- осуществление руководства проблемными, творческими группами;

- проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов;

- обобщение передового педагогического опыта;

- в конкурсах педагогического мастерства.

2.1.8. Отсутствие обоснованных обращений к администрации Учреждения со стороны обучающихся и родителей по поводу качества преподавания и возникновения конфликтных ситуаций при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

2.1.9. Качественное выполнение функций классного руководителя:

- снижение (отсутствие) пропусков обучающимися уроков без уважительной причины;

- обеспечение контроля за организацией горячего питания среди обучающихся в классе (процент обучающихся, получающих горячее питание);

- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, дни здоровья, туристические походы, профилактика вредных привычек и др.);

- проведение работы по профилактике правонарушений среди обучающихся (сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; на внутришкольном учете; совершивших правонарушения; условно осужденных; уклоняющихся от учебы; неуспевающих; снижение количества детей с отклонениями в поведении и проблемами в обучении);

- эффективная работа с родителями обучающихся;

- качественная работа с документами (подготовка отчетов; заполнение журналов; ведение личных дел; проверка дневников обучающихся и др.).

2.1.10. Иные основания, установленные локальным нормативным актом Учреждения.

2.2. Выплаты в виде стимулирующих надбавок устанавливаются по результатам прошедшего полугодия.

2.3. Перечень оснований установления выплат для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (приложение):

2.3.1. Качественное и своевременное выполнение должностных обязанностей.

2.3.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины.

2.3.3. Отсутствие обоснованных жалоб.

2.3.4. Иные основания, установленные локальным нормативным актом Учреждения.

2.4. Единовременное премирование (вознаграждение) отличившихся работников Учреждения может осуществляться (приложение):

- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

- по итогам работы за определенный период: квартал

- за проведение разовых мероприятий в масштабе Учреждения;

- по иным основаниям, предусмотренным локальными актами образовательной организации.

2.5. При определении конкретного размера премии работникам Учреждения учитываются качество, объем и значимость проведенной работы, результаты работы.

**3. Порядок назначения выплат работникам образовательной организации**

3.1. Порядок и условия распределения выплат устанавливаются локальным актом Учреждения самостоятельно при участии общественного органа самоуправления Учреждения, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя Учреждения.

3.2. Руководитель образовательной организации представляет в общественный орган самоуправления Учреждения, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для установления выплат.

3.3. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации производятся на основании приказа руководителя организации в соответствии с показателями эффективности их деятельности.

Приложение

к Положению о выплатах стимулирующего

характера работникам

**Перечень показателей оценки эффективности деятельности работников учреждения для назначения**

**выплат стимулирующего характера**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**оценки эффективности деятельности педагогов (учителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Кол-во**  **баллов** | **Критерий** | **Самооценка с указанием**  **мероприятия** | **Адм** | **Итог** |
| **Результативность учебной деятельности** | | | | | | |
|  | Выполнение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.  Для нескольких предметов берется самый низкий показатель | 0-3 | 3 б. **-** 95% и более  1 б. – 90% **-** 95%  0 б.**-** менее 90% |  |  |  |
|  | Открытые мероприятия в рамках образовательного процесса (по расписанию учебных занятий или во внеурочное время)  В пояснении к отчёту перечисляются мероприятия, указывается класс, тема. | 0-5 | 5 б. **-** мероприятие за уровень выше ОО,  1 б. **-** мероприятие на уровне ОО |  |  |  |
|  | Успеваемость обучающихся по предмету | 0-3 | 100% -3 балла;  95%- 98 % -1 балл;  менее 95% -0 баллов |  |  |  |
|  | Качество знаний обучающихся по предмету  **А/В)\*100% \* K**, где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов  Для учителей русского языка, математики, иностранного языка, физики химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1 –я группа сложности)**;**  для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , литературы устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности)**;**  для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, ритмики) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) | 0-5 | 5 баллов - свыше 80% до 100%  4 балла - свыше 60%  3 балла - свыше 50% - до 60%  2 балл - свыше 40% до 50%  0 баллов до 40% |  |  |  |
|  | Результаты ГИА | 0-5 | Справляемость 100% - 2б  Средний балл выше областного – 3 б  Средний балл выше районного – 2 б |  |  |  |
|  | Руководство итоговым проектом | 0-5 | 3 б. **-** руководитель 1 проекта  5 б. **-** руководитель 2 и более проектов |  |  |  |
|  | Участие и результаты участия учеников в олимпиадах | 0,5–6 | 6 б. **-** за каждого подготовленного участника олимпиад всероссийского значения  4 б. – за каждого подготовленного призера олимпиад регионального значения  2 б.*-* за каждого подготовленного призера муниципальной уровня;  0,5 б. – за каждого участника олимпиад регионального значения |  |  |  |
|  | Участие в подготовке и проведении школьного этапа олимпиады | 0-5 | 5 б. - ответственный за проведение ШЭВсОШ  4 б.- председатель предметно-методической комисси  3 б. - член предметно-методической комисси  3 б. - жюри ШЭВсОШ |  |  |  |
|  | Участие в подготовке и проведении муниципального этапа олимпиады | 0-5 | 5 б. - член предметно-методической комисси  4 б. - жюри ШЭВсОШ |  |  |  |
|  | Участие обучающихся в очных мероприятиях различного уровня | 0-14 | 2 б. **-** на районном уровне  3 б. **-** на региональном уровне  4 б. **-** на всероссийском уровне  5 б. **-** количество участников от 3 человек |  |  |  |
|  | Результативность (победители и призёры) участия обучающихся в очных мероприятиях различного уровня | 0-30 | 5 б. **-** на районном уровне  10 б. **-** на региональном уровне  10 б. **-** на всероссийском уровне  5 б. **-** количество участников от 3 человек |  |  |  |
|  | Участие обучающихся в заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях различного уровня | 0-10 | 1 б. **-** на районном уровне  2 б. **-** на региональном уровне  3 б. **-** на всероссийском уровне  4 б. **-** количество участников от 3 человек |  |  |  |
|  | Результативность обучающихся в заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях различного уровня | 0-20 | 3 б. - на районном уровне  5 б. **-** на региональном уровне  7 б. **-** на всероссийском уровне  5 б. **-** количество участников от 3 человек |  |  |  |
|  | Организация инклюзивного образования | 0-5 | 1 б. – преподавание одного предмета  5 б. – пять и более предметов |  |  |  |
|  | Заполнение электронного журнала | 0-3 | 3 б. **-** своевременное заполнение электронного журнала |  |  |  |
| **Результативность методической работы учителя** | | | | | | |
|  | Представление профессионального мастерства педагога | 0-5 | 3 б. – представление опыта на муниципальном уровне  5 б. - представление опыта на региональном уровне  5 б.- участие в инновационной и экспериментальной деятельности  1б.- представление опыта на уровне ОО |  |  |  |
|  | Публикация статей, тезисов, методических разработок, освещающих опыт деятельности преподавателя.  В пояснении к отчёту перечисляются тема, издание. | 0-3 | 3 б. - 1 публикация |  |  |  |
|  | Выступления на конференциях, форумах, семинарах.  В пояснении к отчёту указываются названия конференций, семинаров, форумов, тема и дата выступления | 0-5 | 1 б. – за 1 выступление на уровне ОО  3б. - выступление на муниципальном уровне  5б. – выступление на региональном уровне |  |  |  |
|  | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы, Программы развития школы и др. | 0-3 | 3 б. – принимает активное участие в разработке и модернизации ООП, ПР |  |  |  |
|  | Активное участие в информатизации ОП | 0-5 | 1б. - в электронном сообществе  1б.- работа с родителями (SMS, почтовый сервис)  1б. - активное участие в обновлении сайта ОУ  1б. - активное участие в издании школьной газеты  1 б. – наличие сайта и его обновление |  |  |  |
|  | Обучение на курсах повышения квалификации, завершившихся получением документа установленного образца | 0-2 | 2 б. – прохождение курсов повышения квалификации  1 б. – участие в семинарах |  |  |  |
|  | Наличие статуса эксперта, привлекаемого для проведения процедур государственной и общественной оценки | 0-1 | 1 б. – статус имеется |  |  |  |
|  | Работа по актуальным проблемам развития ОО.  Факт участия подтверждается распорядительным документом по ОО, наличием плана работы. В пояснении к отчёту указывается личный вклад в деятельность | 0-3 | 3 б. - генератор идей  2 б. - ответственный исполнитель  0 б. - не участвует (результаты отсутствуют) |  |  |  |
|  | Личное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах, проводимых органами государственной власти и общественностью  В пояснении к отчёту указывается название профессионального конкурса, фестиваля, смотра, проводимого в отчётный период (берется лучший результат). | 0-10 | 5 б. – за участие  8 б. – за призовое место  10 б. – за победу |  |  |  |
| **Результативность воспитательной работы** | | | | | | |
|  | Наличие деятельности по реализации дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.) | 0-2 | 2б. – систематическая плановая деятельность (не менее двух мероприятий в полугодие)  1 б. - деятельность носит не плановый и не систематический характер |  |  |  |
|  | Работа с родителями обучающихся | 0-2 | 2 б. – систематическая плановая деятельность (не менее двух мероприятий в полугодие)  1 б. - деятельность носит не плановый и не систематический характер |  |  |  |
|  | Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса | 0-1 | 1 б. – отсутствие травматизма |  |  |  |
|  | Отсутствие негативных резонансных событий, обоснованных жалоб со стороны обучающихся и их родителей  Учитываются письменные жалобы обучающихся и их родителей | 0-3 | 3 б. - отсутствие событий  1 б. – 1 жалоба  0 б. - 2 и более |  |  |  |
| **Участие в мероприятиях, не входящих в должностные обязанности** | | | | | | |
|  | Проведение устной части экзамена по русскому языку (9 кл.) | 0-1 | 1 б. **-** ответственный за проведение сочинения  1 б. **-** член комиссии |  |  |  |
|  | Подготовка к ВПР | 0-3 | 1 б. – подготовка к 1 ВПР  3 б. – подготовка к 3 и более ВПР  3 б. – ответственный за проведение ВПР |  |  |  |
|  | Работа в дневном оздоровительном лагере:  Выполнение обязанностей начальника лагеря  Проведение мероприятий | 0-5 | 5 б. **-** выполнение обязанностей начальника лагеря  2 б. **-** работа в ДОЛ  1 б. – проведение массовых мероприятий в ДОЛ – за одно мероприятие |  |  |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **178** |  |  |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**оценки эффективности деятельности педагогов (воспитателя), зам. директора**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Кол-во**  **баллов** | **Критерий** | **Самооценка с указание мероприятия** | **Адм** | **Итог** |
|  | Создание условий для овладения воспитанниками группы образовательными областями ООПДО (предметно-развивающая среда) количественный показатель наполняемости РППС по пяти образовательным областям | 0-8 | По каждой из пяти областей по ФГОС ДО  100% соответствует по каждой образовательной области - 8б.;  средний показатель:  75% - 6б.; 50% - 4 б.; 25% - 3 б.; менее 25% - 0б. |  |  |  |
|  | Профессиональная компетентность педагога обобщение и распространение передового педагогического опыта, выступление с докладом, публикация статей, открытые педпроцессы, участие в конкурсах педмастерства, (участие в составе творческих групп, в жюри и пр.) | 0-12 | Уровень:  ОО - 2балла; Муниципальный уровень -4балла; региональный уровень-8баллов; Всероссийский уровень (включая интернет-проекты) – 12 баллов |  |  |  |
|  | Обучение на курсах повышения квалификации, завершившихся получением документа установленного образца | 0-1 | 1 б. – проходил курсы |  |  |  |
|  | Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения,  доля воспитанников, фактически посещающих группу | 0-5 | Выполнение планового показателя посещения воспитанниками группы  меньше 70% - 1 балл,  70-80% - 3 балла,  выше 80% - 5 баллов; |  |  |  |
|  | Уровень заболеваемости воспитанников группы, динамика его снижения  сравнение уровня заболеваемости воспитанников группы за отчетный период с показателями заболеваемости за последние три года по учреждению | 0-10 | Максимальный балл =10 баллов – 100% посещаемость; снижение более 10% - 9 баллов; на том же уровне - 5баллов; увеличение более 15% - 0 баллов |  |  |  |
|  | Отсутствие травм у воспитанников | 0-2 | 2б - Отсутствие травм |  |  |  |
|  | Отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) документально подтвержденные данные о наличии обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога | 0-2 | 3 б. - Отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) |  |  |  |
|  | Участие воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях мероприятиях различного уровня | 0-10 | Наличие дипломов, сертификатов, грамот, презентаций, методических разработок, конспектов мероприятий  Победители:  муниципального значения -6 б.,  регионального значения -8 б  Всероссийский уровень - 9 б.  Лауреаты и дипломанты:  муниципального значения - 5 б. регионального значения -7 б.  Всероссийский уровень -8 б.  Участники:  муниципального значения -4 б. регионального значения – 6 б. Всероссийский уровень - 7 б. |  |  |  |
|  | Наставничество,  осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет | 5 | Приказ о наставничестве, план и отчет наставника; тетрадь взаимосвязи  5 б - за каждого молодого специалиста |  |  |  |
|  | Своевременное и качественное оформление документации группы | 0-3 | Без замечаний – 3 балла; 1-2 незначительных замечания - 2 балла; многочисленные замечания, нарушения - 0 баллов |  |  |  |
|  | Взаимодействие с семьями воспитанников,  вовлечение родителей в педагогический процесс (мероприятия с родителями и для родителей, мастер-классы, конкурсы, организация выставок, участие в работе по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 0-10 | Наличие фото, видео материалов, конспектов, планов, скриншотов - мероприятия с родителями и для родителей (открытые мероприятия, мастер-классы, конкурсы, выставки, проекты и пр.) - создание страницы на официальном ОУ, специализированном портале (периодическое обновление) - участие в работе по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  за каждое мероприятие - 2 балла; |  |  |  |
|  | Качественное содержание помещений в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиН | 0-3 | Оформление вестибюлей, выносных выставок и пр.; изготовление и хранение костюмов, декораций, дидактического материала)  Без замечаний - 3 б; 1-2 незначительных замечания - 2 балла;  грубые замечания,  нарушения - **минус 5 баллов** |  |  |  |
|  | Организация и проведение открытых мероприятий внутри ДОУ (организация и проведение праздников, развлечений, тематических недель) | 0-4 | Организация и проведение праздников, досугов, развлечений и пр.; результаты проектной деятельности, тематических недель, участие в инициативных группах  1-2 мероприятия - 2 балла; от 3 и более - 4 балла |  |  |  |
|  | Участие педагога в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников | 0-10 | Праздники, соревнования, конкурсы, участие в комиссиях, жюри – 1 б  Мероприятие -1б |  |  |  |
|  | Взаимодействие с социальными партнерами (школа, библиотека и пр.) | 0-2 | Договоры, акты, планы работы - 2 балла |  |  |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **87** |  |  |  |  |

**Перечень оснований установления поощрительных выплат для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1 | Качественное и своевременное выполнение должностных обязанностей. | 500 рублей | По итогам периода, проведенных мероприятий и проверок |
| 2.2.2 | Высокий уровень исполнительской дисциплины. | 500 рублей | По итогам года |
| 2.2.3 | Отсутствие обоснованных жалоб. | 500 рублей | По итогам года |
| 2.2.4 | Участие в подготовке, организации и проведении мероприятий образовательного учреждения. | 500-1000 рублей | По итогам проведённых мероприятий |

**Единовременное премирование (вознаграждение) отличившихся работников Учреждения может осуществляться:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3.1 | За качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей | 500- 3000 рублей |
| 2.3.2 | Выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ | 500-6000 рублей |
| 2.3.3 | За проведение разовых мероприятий в масштабе образовательного учреждения | 500-1000 рублей |