**Профориентационная работа в 9 классе в 2022-2023 уч. году**

***Цель* *работы*** – формирование у школьников психологической готовности к выбору сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

***Задачи:***

- формировать у учащихся положительное отношение к труду;

- научить детей разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить школьников соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности.

- знакомить с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

 Часть ознакомительной работы будет проводиться с помощью онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников (согласно плану, утверждённому Министерством просвещения Российской

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Дата проведения** |
| 1 | Анкетирование по выбору дальнейшего обучения.  | **Цель:**  изучение осознанности  выбора профиля обучения и сформированность профессиональных интересов | Сентябрь |
| 2 | Беседа "Моя будущая профессия" | **Цель:** Объяснение учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии. Подготовка учащихся к выбору будущей профессии. Ознакомление с особенностями некоторых профессий. | Сентябрь |
| 3 | «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования) | **Цель:**  расширение представления подростков о различных профессиях, формирование позитивного отношения к труду, побуждение учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. | Октябрь |
| 4 | **Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»:**Спецвыпуск «Я - дизайнер»Компетенция «Электроника»Компетенция «Агрономия»Компетенция «Веб –технологии» | **Цель:** оказание помощиподросткам в вопросах проектирования и сопровождения индивидуальныхобразовательно-профессиональных маршрутов. **Задачи:**Продолжить знакомство учащихся с разными профессиями; продолжить повышать интерес учащихся к различным профессиям и расширять их кругозор; помогать в выявлении способностей к определенному виду деятельности. | СентябрьОктябрьОктябрьОктябрь |
| 5 | Реализация дополнительной образовательной программы «Мой выбор» от ДДТ на базе МОУ Шипиловской ООШ | **Цель:** создание условий для получения информации о многообразии профессий, диагностики познавательных интересов и формирования ключевых компетенций у подростков и молодёжи.**Задачи:** систематизировать знания о профессиях; изучение интересов, потребностей и склонностей воспитанников; диагностировать познавательные интересы подростков и молодёжи; повысить интерес к многообразию трудовой деятельности; способствование осознание подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда. | Сентябрь-ноябрь |
| 6 | Урок-беседа на тему«Школьный предмет - основа моей будущей профессии». | Цель: повышение у учащихся уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. | Январь |
| 7 | 30 апреля - День пожарной охраны. Профессия - пожарный | **Цель:** познакомить учащихся с историей создания пожарной охраны России, показать необходимость соблюдения правил безопасности, воспитание бережного отношения к своей жизни (как самому ценному на Земле). Знакомство с профессией -пожарный  | апрель |
| 8 |  |  |  |
|  | Исследование мотивов самоопределения и профессиональной направленности учащихся Человек в мире профессий.Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»: | Воспитывать уважительное отношение к выбору детей; информировать о качествах, присущих людям выбранной профессий; воспитывать уважительное отношение людям труда, к результатам их деятельности в семье.Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. | НоябрьНоябрьНоябрьНоябрьНоябрьДекабрь |
| 4. | Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда" | Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности, расширить представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем. | декабрь |
| 5. | Защита проекта «Моя будущая профессия» | Формировать активный познавательный интерес к разным профессиям. | январь |
| 6. | Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии». | Продолжить профориентационную работу с детьми; информировать детей о разных профессиях; информировать детей о качествах, присущих людям тех или иных профессий. | февраль |
| 7. | В/ч Как определиться в мире профессий.В/ч « Профессии моих родителей.» | Знакомить детей с людьми разных профессий с выездом на места их работы. | март |
| 8. | Деловая игра «Кадровый вопрос» | Определение способностей к разным профессиям | апрель |
| 9. |  «Готовность подростка к выбору профессии» | Формирование интереса к различным профессиям | май |
| 10 | Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся.  | Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности учащихся. | В течение учебного года |
| 11 | Проведение профориентационных игр «Угадай профессию» , «Заглянем в будущее…», | Закладывать основы предпрофессиональной подготовки, начало самоопределения человека в профессии; учить понимать значимость профессии в жизни человека. | В течении учебного года |

 Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яблокова Н.В.