

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шипиловская основная общеобразовательная школа  
МОУ Шипиловская ООШ  
Отчет о самообследовании  
2020 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ. Юридический адрес : 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2 Фактический адрес: 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2 ☎89011990741 Email: shi-shkola@yandex.ru Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), предмет Орлова Татьяна Васильевна, география</p> <p>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:</p> <p>Лицензия. Серия 76Л02 № 0000912. Выдана департаментом образования Ярославской области 09 марта 2016 года за регистрационным № 149/16 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.</p> <p>Учредитель: учредителем и собственником имущества муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы является Мышкинский муниципальный район.</p>
Система управления организации	<p><b>Управление Учреждением</b> осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является <b>директор</b>, который осуществляет текущее</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>В Учреждении для осуществления отдельных функций по управлению Учреждением формируются <b>коллегиальные органы управления и органы</b>, представляющие права и законные интересы педагогических работников, права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p><b>К коллегиальным органам управления относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>Общее собрание работников Учреждения,</b></li> <li>— <b>Педагогический совет Учреждения.</b></li> </ul> <p>К органам, представляющим права и законные интересы обучающихся, относится Совет обучающихся, их родителей (законных представителей) — <b>Совет родителей.</b></p> <p>Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом Учреждения и положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом.</p> <p>Устав Учреждения определяет структуру, порядок формирования, срок полномочия и компетенцию органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и совершения действий от имени Учреждения.</p>



Наименование раздела	Содержание раздела
Образовательная деятельность	<p><b>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>2. ФГОС начального общего, основного общего образования,</li> <li>3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</li> <li>4. Образовательная программа ООО школы (принята педагогическим советом (протокол педагогического совета от 29.08.2014 № 1),</li> <li>5. Образовательная программа НОО (принята педагогическим советом ( протокол педагогического совета от 28.08.2015 г. №1)</li> <li>6. Образовательная программа дошкольного образования (принята педагогическим советом ( протокол №3 от 10 ноября 2015 года).</li> <li>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (Вариант 7.1) 2020 – 2025 учебные годы.</li> <li>8. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1 Срок реализации – 4года (2017-2021гг.).</li> <li>9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (Вариант 7.2)</li> <li>10. Адаптированная образовательная программа основного образования для детей с ОВЗ (с УО) на 2017-2021 годы.</li> </ol> <p>Учебные планы МОУ Шипиловской ООШ составлены для каждой образовательной программы и определяют общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.</p> <p>Учебный план:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;</li> <li>• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.</li> </ul> <p>Учебный план сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);</li> <li>- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</li> </ul> <p>Оценочная система аттестации достижений обучающихся осуществляется по четвертям.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения</p>

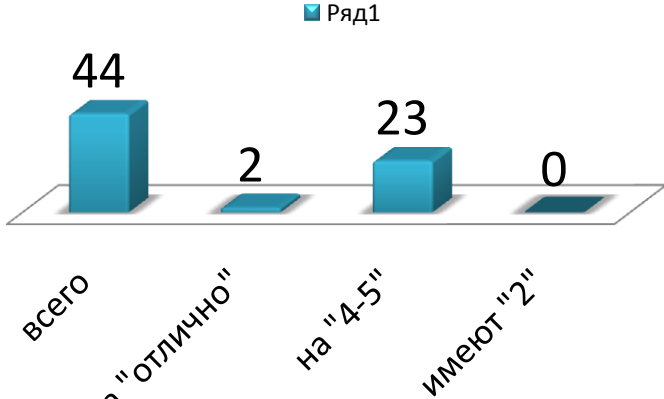
<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
	обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>В соответствии с СП 3.1/2.4359-20 организация УВП в МОУ Шипиловской ООШ с 01.09.2020 г.:</p> <p><b>Организация входа обучающихся в образовательное учреждение</b></p> <p><u>При входе в здание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией (с применением бесконтактного термометра) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.</li> <li>• на входе и в каждом кабинете установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.</li> </ul> <p>С целью разобщения детей составлен график прибытия обучающихся в образовательное учреждение</p> <p>Для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательный масочный режим и использование СИЗ.</p> <p><b>Организация учебного процесса</b></p> <p>а) В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков, для организации питания с учетом максимального разобщения уроки сокращены до 40 минут. Начало уроков – 9.00</p> <p>б) За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за классом.</p> <p>в) Проведение занятия по физической культуре будет происходить на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.</p> <p>г) Занятия по информатике, технологии, физики, химии и биологии проводятся в соответствующих помещениях (кабинетах). После обучения каждого класса осуществляется обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В классах проводится рециркулятором дезинфекция воздушной среды, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.</p> <p>д) Проведение массовых мероприятий запрещено.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p><b>При проведении самообследования</b> проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, промежуточной аттестации по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость;</li> <li>- качество (обучающиеся на «4» и «5»).</li> </ul> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» проведена в форме промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года.</p> <p><b>Анализ успеваемости за 2019-2020 уч. год</b></p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
	<p style="text-align: center;"><b>Успеваемость по классам 2019-2020 уч. год</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>класс</th> <th>количество обучающихся в классе</th> <th>из них на 4-5</th> <th>имеют "2"</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	класс	количество обучающихся в классе	из них на 4-5	имеют "2"	1	1	2	2	0	2	2	5	3	0	3	3	8	5	0	4	4	7	3	0	5	5	5	4	0	6	6	5	3	0	7	7	5	3	0	8	8	5	2	0
Класс	класс	количество обучающихся в классе	из них на 4-5	имеют "2"																																										
1	1	2	2	0																																										
2	2	5	3	0																																										
3	3	8	5	0																																										
4	4	7	3	0																																										
5	5	5	4	0																																										
6	6	5	3	0																																										
7	7	5	3	0																																										
8	8	5	2	0																																										



Наименование раздела	Содержание раздела										
	<p style="text-align: center;"><b>Успеваемость на "4-5" 2019-2020 уч. год</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>на "отлично"</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>на "4-5"</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>имеют "2"</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Значение	всего	44	на "отлично"	2	на "4-5"	23	имеют "2"	0
Категория	Значение										
всего	44										
на "отлично"	2										
на "4-5"	23										
имеют "2"	0										

Наименование раздела	Содержание раздела																																			
	<p style="text-align: center;"><b>Процент успеваемости на 4 и 5 от общего числа обучающихся</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Процент успеваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Успеваемость, качество знаний и обученность по основным предметам</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Русский язык</th> </tr> <tr> <th rowspan="4" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">классы</th> <th></th> <th>% успеваемости</th> <th>% качества знаний</th> <th>% обученности</th> <th>средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>64</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>80</td> <td>58.4</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>75</td> <td>57</td> <td>3.75</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Процент успеваемости	2017-2018	40	2018-2019	40	2019-2020	57			Русский язык				классы		% успеваемости	% качества знаний	% обученности	средний балл	2	100	100	64	4	3	100	80	58.4	3.8	4	100	75	57	3.75
Период	Процент успеваемости																																			
2017-2018	40																																			
2018-2019	40																																			
2019-2020	57																																			
		Русский язык																																		
классы		% успеваемости	% качества знаний	% обученности	средний балл																															
	2	100	100	64	4																															
	3	100	80	58.4	3.8																															
	4	100	75	57	3.75																															

Наименование раздела		Содержание раздела				
		5	100	57.14	57.14	3.71
		6	100	80	58.4	3.8
		7	100	60	60	3.8
		8	100	80	58.4	3.8
		9	100	60	60	3.8
	<b>Математика</b>					
			<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% обученности</b>	<b>средний балл</b>
	классы	2	100	100	100	5
		3	100	60	52.8	3.6
		4	100	62.5	53.5	3.6
		5	100	71.43	61.14	3.86
		6	100	100	64	4
	<b>Алгебра</b>					
			<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% обученности</b>	<b>средний балл</b>
	классы	7	100	60	67.2	4
8		100	80	65.6	4	
9		100	40	54.4	3.6	

Наименование раздела		Содержание раздела			
		<b>Геометрия</b>			
		<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% обученности</b>	<b>средний балл</b>
классы	7	100	60	67.2	4
	8	100	50	56	3.67
	9	100	40	54.4	3.6
		<b>Окружающий мир, биология</b>			
		<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% обученности</b>	<b>средний балл</b>
классы	2	100	100	64	4
	3	100	100	78.4	4.4
	4	100	87.5	60.5	3.88
	5	100	42.86	58.29	3.71
	6	100	100	64	4
	7	100	80	72.8	4.2
	8	100	66.67	60.67	3.8
	9	100	60	60	3.8
<b>Проведение Всероссийских проверочных работ</b>					

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>В соответствии с Письмом Рособнадзора от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" проверочные работы проходили в сентябре 2020 года. Результаты на сайте СтатГрад не опубликованы.</p>				
	<p><b>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</b></p>				
№ п/п	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, областной, российский)	Количество участников	Итог (победители, призёры)	
1.	Муниципальный этап конкурса «Юннат»	муниципальный	1	1 призер	
2.	Областной этап конкурса «Юннат»	региональный	1	Победитель	
3.	Муниципальный этап Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Исследовательская работа «Треугольником сложен потемневший листок»	муниципальный	1	Призер 2 место	
4.	Региональный этап Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Исследовательская работа «Треугольником сложен потемневший листок»	региональный	1	Участник 9 место	

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	5. Муниципальный этап ВСОШ	муниципальный	9	Физкультура – 2 призера Биология 7 кл – 1 призер География 8 кл – 2 призера 9 кл – 1 призер. Литература 7 кл. – 1 призер																			
Востребованность выпускников	<table border="1" data-bbox="573 544 1615 699"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 544 734 619">Год выпуска</th> <th data-bbox="734 544 992 619">Кол-во выпускников</th> <th data-bbox="992 544 1232 619">Поступили в ссузы</th> <th data-bbox="1232 544 1615 619">Продолжают обучение в УНПО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 619 734 659">2020</td> <td data-bbox="734 619 992 659">5</td> <td data-bbox="992 619 1232 659">3</td> <td data-bbox="1232 619 1615 659">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 659 734 699"></td> <td data-bbox="734 659 992 699"></td> <td data-bbox="992 659 1232 699"></td> <td data-bbox="1232 659 1615 699"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="573 703 2047 778">Большинство выпускников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях и получают начальное профессиональное образование. Все трудоустроены.</p>				Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО	2020	5	3	2											
Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО																				
2020	5	3	2																				
Внутренняя система оценки качества образования	<table border="1" data-bbox="573 804 1942 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="573 804 734 863">№</th> <th data-bbox="734 804 1552 863">Параметр оценки</th> <th data-bbox="1552 804 1942 863">Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="573 863 1942 927"><b>1. Образовательная деятельность</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 927 734 986">1.1</td> <td data-bbox="734 927 1552 986">Общая численность обучающихся, осваивающих ООП</td> <td data-bbox="1552 927 1942 986">50чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 986 734 1198" rowspan="2">1.2</td> <td data-bbox="734 986 1552 1198" rowspan="2">Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: <ul style="list-style-type: none"><li>• начального общего образования</li><li>• основного общего образования</li></ul></td> <td data-bbox="1552 986 1942 1110">17 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1552 1110 1942 1198">33 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1198 734 1342">1.3</td> <td data-bbox="734 1198 1552 1342">Формы получения образования в ОО: <ul style="list-style-type: none"><li>• очная</li></ul></td> <td data-bbox="1552 1198 1942 1342">да</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="573 1342 1942 1406"><b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b></td> </tr> </tbody> </table>				№	Параметр оценки	Единица измерения	<b>1. Образовательная деятельность</b>			1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	50чел.	1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: <ul style="list-style-type: none"><li>• начального общего образования</li><li>• основного общего образования</li></ul>	17 чел.	33 чел.	1.3	Формы получения образования в ОО: <ul style="list-style-type: none"><li>• очная</li></ul>	да	<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
№	Параметр оценки	Единица измерения																					
<b>1. Образовательная деятельность</b>																							
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	50чел.																					
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: <ul style="list-style-type: none"><li>• начального общего образования</li><li>• основного общего образования</li></ul>	17 чел.																					
		33 чел.																					
1.3	Формы получения образования в ОО: <ul style="list-style-type: none"><li>• очная</li></ul>	да																					
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>																							

Наименование раздела	Содержание раздела		
	2.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС начального общего образования</li> <li>• ФГОС основного общего образования</li> </ul>	Соответствует
	2.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и учебного плана ОО по уровням образования)	Соответствует
	2.6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	3.7	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
	3.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, выполнение рабочих программ.	Да
	3.9	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	3.10	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	3.11	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)																					
	3.12	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению																					
	3.13	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности			Да																		
Кадровое обеспечение	<p><b>Педагогический стаж</b></p> <table border="1" data-bbox="575 798 1632 1082"> <thead> <tr> <th data-bbox="575 798 792 866">Учебный год</th> <th colspan="5" data-bbox="801 798 1632 866">Педагогический стаж</th> </tr> <tr> <td data-bbox="575 873 792 1010"></td> <td data-bbox="801 873 938 1010">до 5 лет</td> <td data-bbox="947 873 1052 1010">5-10 лет</td> <td data-bbox="1061 873 1220 1010">10-20 лет</td> <td data-bbox="1229 873 1404 1010">от 20-до 25</td> <td data-bbox="1413 873 1632 1010">свыше 25 лет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="575 1016 792 1082">2019-2020</td> <td data-bbox="801 1016 938 1082">0</td> <td data-bbox="947 1016 1052 1082">0</td> <td data-bbox="1061 1016 1220 1082">0</td> <td data-bbox="1229 1016 1404 1082">1</td> <td data-bbox="1413 1016 1632 1082">9</td> </tr> </thead> </table> <p data-bbox="575 1129 2042 1374">Директор школы: общий педагогический стаж – 42 лет, стаж административной работы 18 лет. С высшей категорией – 3 педагога. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Первую категорию имеют 4 педагога. Соответствуют занимаемой должности 3 педагога (33%). Требуется управленческое решение о проведении индивидуальной работы с педагогами: учителем физической культуры, учителем немецкого языка.</p>					Учебный год	Педагогический стаж						до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет	2019-2020	0	0	0	1	9
Учебный год	Педагогический стаж																						
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет																		
2019-2020	0	0	0	1	9																		



Наименование раздела	Содержание раздела								
	<p data-bbox="568 197 2038 272">Высшее образование имеют 6 учителей (60%). Из них высшее педагогическое образование имеют 6 учителей (60%).</p> <div data-bbox="562 292 1648 975" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <h3 data-bbox="831 323 1361 368">Квалификация педагогов</h3>  <table border="1" data-bbox="1294 564 1619 788"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшая</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>1 категория</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>соответствие занимаемой должности</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="568 1110 2038 1267">Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.</p> <p data-bbox="568 1294 1599 1326">Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:</p> <ul data-bbox="568 1337 1272 1410" style="list-style-type: none"> <li>- самообразование;</li> <li>- изучение опыта коллег в школе, районе, области;</li> </ul>	Категория	Процент	высшая	30%	1 категория	40%	соответствие занимаемой должности	30%
Категория	Процент								
высшая	30%								
1 категория	40%								
соответствие занимаемой должности	30%								

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>- плановая курсовая подготовка. В 2019-2020 уч. году пройдены курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахматы. Первый год обучения.</li> <li>2. "Учебно-методические комплексы и ЭФУ корпорации "Российский учебник" в новом федеральном перечне учебников".</li> <li>3. "Формирование критического мышления школьников"</li> </ol> <p>Движение педагогических кадров минимальное, текучесть происходит в связи с уходом на пенсию.</p>		
<b>Внедрение цифровой среды в образовательную организацию</b>	<b>Основные компоненты ЦОС образовательной организации</b>		
	<b>№ п/п</b>	<b>Основные компоненты</b>	<b>Удовлетворение требованиям ФГОС</b>
	1.	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
	2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
	3.	Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
	4.	База данных АСИОУ.	Обеспечивает хранение и быстрое получение различной информации.
5.	Сайты учителей школы.	Обеспечивают обмен и обсуждение важных вопросов, повышение статуса педагога в профессиональном сообществе. поллержание	

Наименование раздела	Содержание раздела		
			имиджа современного педагога.
	6.	ЦОРы по предметам.	Обеспечивают доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам.
	7.	Закрытое сообщество школы в социальной сети ВКонтакте.	Обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, возможность дистанционного освоения учебного материала.
<b>Оценка качества дистанционного образования</b>	<p>В целях исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции школа перешла на дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020 г. По внедрению и реализации учебного процесса с применением электронных и дистанционных образовательных технологий реализовывалась дорожная карта, разработано ПОЛОЖЕНИЕ об организации дистанционного обучения. На школьном сайте была создана страница «Дистанционное обучение», где регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса и полезная информация. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.</p> <p><b>Анализ использования ДО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основным инструментом для реализации дистанционного образования является социальная сеть «В Контакте».</li> <li>2. В период дистанционного обучения через эту сеть происходила рассылка заданий, объяснение материала, проверка выполненных работ. Трудности: отсутствие регистрации в данной сети,</li> </ol>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>отсутствие на устройствах программ для работы с текстовыми документами (Word), с некоторыми графическими файлами (презентации).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Использовались платформы «Российская электронная школа», «Яндекс Репетитор», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ».</li> <li>4. Разноуровневые онлайн-тесты <a href="https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFd4RUNa">https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dFd4RUNa</a></li> <li>5. Контрольно-измерительные материалы <a href="http://ege.yandex.ru">http://ege.yandex.ru</a>.</li> <li>6. Оценивание учебных достижений осуществлялось в онлайн- и оффлайн-режимах. Интерактивные тесты проверялись системой в онлайн-режиме и оценивались автоматически. Учащиеся узнавали о своих результатах сразу после выполнения тестов.</li> <li>7. Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, рисунками и т. д. через сеть «В Контакте». Оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через данную сеть. Оценки выставлялись в электронный журнал.</li> </ol> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Недостаток «живого» общения учителя с учениками и учеников между собой</li> <li>3. Трудно реализовать дополнительное объяснение материала слабоуспевающим ученикам.</li> <li>4. Отсутствие теоретического учебного материала в курсах, рассчитанных на учащихся среднего звена.</li> <li>5. Снижение двигательной активности учащихся, повышается нагрузка на глаза и опорно-двигательный аппарат.</li> <li>6. Недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения. У большинства детей нет даже мобильного Интернета, а компьютер есть у 5 обучающихся – 10%. У самих учителей также нет необходимых ресурсов для проведения дистанционного обучения, поэтому не проводили видеоуроки.</li> </ol> <p><b>Общие выводы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт использования дистанционных образовательных технологий в период с 06.04.20 по 29.05.2020 признать положительным.</li> <li>2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.</li> <li>3. Велась активная работа с родителями учащихся.</li> <li>4. Повысилась успеваемость обучающихся, т.к. при выполнении заданий была возможность воспользоваться помощью.</li> </ol>

Наименование раздела	Содержание раздела				
	5. Рабочие программы учителей по предметам реализованы в полном объеме.				
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>		
	Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%	
		- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – экз. печатные и электронные -66 экз.	100 % 45 %	
		- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	8500	76%	
		- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	29%	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	414	100%		

Наименование раздела	Содержание раздела																																				
		методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;																																			
		- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	62 экз. 250 экз.	87% 80%																																	
Материально-техническая база	<p>В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Обучающиеся подвозятся в школу двумя автобусами из 14 деревень. Школу обслуживает своя котельная, работающая на дровах. Имеется необходимый запас дров.</p> <p>Все дети получают горячее питание в школьной столовой.</p>																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 815 763 855">№ п/п</th> <th data-bbox="768 815 1581 855">Наименование</th> <th data-bbox="1585 815 1995 855">Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 858 763 898">1.</td> <td data-bbox="768 858 1581 898">Учебные кабинеты</td> <td data-bbox="1585 858 1995 898">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 901 763 941">2.</td> <td data-bbox="768 901 1581 941">Компьютерный класс</td> <td data-bbox="1585 901 1995 941">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 944 763 984">4.</td> <td data-bbox="768 944 1581 984">Лаборантские</td> <td data-bbox="1585 944 1995 984">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 987 763 1070">5.</td> <td data-bbox="768 987 1581 1070">Фонд библиотеки насчитывает</td> <td data-bbox="1585 987 1995 1070">7 754 эк. книг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1074 763 1114">6.</td> <td data-bbox="768 1074 1581 1114">Столовая</td> <td data-bbox="1585 1074 1995 1114">25 посад. мест</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1117 763 1157">7.</td> <td data-bbox="768 1117 1581 1157">Спортзал</td> <td data-bbox="1585 1117 1995 1157">Пл. 69 м<sup>2</sup></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1160 763 1200">8.</td> <td data-bbox="768 1160 1581 1200">Беговая дорожка</td> <td data-bbox="1585 1160 1995 1200">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1203 763 1243">9.</td> <td data-bbox="768 1203 1581 1243">Тренажер</td> <td data-bbox="1585 1203 1995 1243">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1246 763 1329">10.</td> <td data-bbox="768 1246 1581 1329">Спортивная площадка (стадион)</td> <td data-bbox="1585 1246 1995 1329">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1332 763 1372">11.</td> <td data-bbox="768 1332 1581 1372">Летняя игровая площадка</td> <td data-bbox="1585 1332 1995 1372">1</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Наименование	Кол-во	1.	Учебные кабинеты	9	2.	Компьютерный класс	1	4.	Лаборантские	2	5.	Фонд библиотеки насчитывает	7 754 эк. книг	6.	Столовая	25 посад. мест	7.	Спортзал	Пл. 69 м <sup>2</sup>	8.	Беговая дорожка	1	9.	Тренажер	2	10.	Спортивная площадка (стадион)	1	11.	Летняя игровая площадка	1
№ п/п	Наименование	Кол-во																																			
1.	Учебные кабинеты	9																																			
2.	Компьютерный класс	1																																			
4.	Лаборантские	2																																			
5.	Фонд библиотеки насчитывает	7 754 эк. книг																																			
6.	Столовая	25 посад. мест																																			
7.	Спортзал	Пл. 69 м <sup>2</sup>																																			
8.	Беговая дорожка	1																																			
9.	Тренажер	2																																			
10.	Спортивная площадка (стадион)	1																																			
11.	Летняя игровая площадка	1																																			

Наименование раздела	Содержание раздела		
	12.	Пришкольный участок	0,6 га
	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
	1.	Компьютерный класс	8 комп. 8 ноутбуков
	2.	Компьютеры в предметных кабинетах	5
	3.	Интерактивное оборудование Интерактивная доска – 1 шт. Короткофокусный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Документ-камера – 1 шт. Система тестирования – 1 шт. (ресивер -1 шт., пульт – 15 шт.)	3 комплекта
	4.	Интерактивная приставка mimio	1
	5.	Компьютер для ГИА	1
	6.	Компьютеры для администрации	2
	7.	Телевизор	2
	8.	МФУ	2
	9.	Ксерокс	3
	10.	Принтер лазерный ч\б (Epson STYLUS C87, hp LaserJet 1010, hp Deskjet 3745)	3
	11.	Принтер лазерный цветной	1
	12.	Принтер струйный цветной	1
	13.	Сканер hp scanjet 2400	1
	14.	Сканер EPSON PERFECTION 1270	1
	15.	Музыкальный центр	2
	16.	Переносная акустическая система	1

Наименование раздела	Содержание раздела		
	17.	Диапроектор	2
	18.	DVD- проигрыватель	3
	19.	Цифровой фотоаппарат Samsung	1
	20.	Цифровая видеокамера Samsung	1
<b>Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию</b>			
N п/п	Показатели		Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся		53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		25/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0



Наименование раздела	Содержание раздела		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/100%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня	0	
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/60%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/60%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/40%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/40%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	6 человек/60%	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	3 человека/30%	
1.29.2	Первая	4человека/40%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	0	
1.30.2	Свыше 30 лет	10/100	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/10%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	

Наименование раздела	Содержание раздела	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м
<b>Дошкольные группы</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12
1.5.3	По присмотру и уходу	12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	
1.8.1	Высшая	0	
1.8.2	Первая	1	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12	

Наименование раздела	Содержание раздела		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	
Выводы	<p><b>Выводы по результатам самоанализа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа функционирует стабильно.</li> <li>• Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловская основная общеобразовательная школа проведено строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.</li> <li>• Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.</li> <li>• Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.</li> <li>• Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II ступени школы соответствуют федеральным государственным стандартам;</li> </ul>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.</li> <li>• Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.</li> <li>• Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ Шипиловской ООШ и создания сообществ в социальных сетях.</li> </ul> <p>Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 26 марта 2021 года.</p>

Директор школы: \_\_\_\_\_ Орлова Т.В.

