

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы (в новой редакции) принят общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 26.11.2015г),

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес : 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2

Фактический адрес: 152843 Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д.2

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство Серия 76 № 000337820 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц изменений в сведения о юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы, зарегистрированном, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027601493435, за государственным регистрационным номером 2157627470933. Регистрирующий орган - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Ярославской области. Дата внесения записи 06 декабря 2002 года.

б) Свидетельство Серия 76 № 00 2707185 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 7619003144/КПП 761901001. Регистрирующий орган Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №6 по Ярославской области. Дата внесения записи 24 ноября 2000 года.

в) Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01№ 0000305 , регистрационный номер №55/16 от 09 марта 2016 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия. Серия 76Л02 № 0000912. Выдана департаментом образования Ярославской области 09 марта 2016 года за регистрационным № 149/16 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

1.5. Учредитель: учредителем и собственником имущества муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы является Мышкинский муниципальный район.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Наличие локальных актов:

Устав МОУ Шипиловской ООШ

Программа развития образовательного учреждения

Образовательная программа

Должностные инструкции работников

Приказы, распоряжения

Трудовые договоры

Договоры о материальной ответственности

Инструкции по охране труда, пожарной безопасности

Правила внутреннего трудового распорядка

-положение об общем собрании трудового коллектива образовательного учреждения;

-положение о педагогическом совете средней школы;

-положение о совете родителей;

-положение о совете обучающихся;

-положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-положение о языках образования;

-порядок обучения по индивидуальному учебному плану;

-порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

-порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;

-порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

-порядок и основания отчисления обучающихся;

-положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

-порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

-порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения;

-режим занятий обучающихся;

-порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательного учреждения;

-положение о материальном стимулировании работников МОУ Шипиловской ООШ;

-положение о внутришкольном контроле;

-положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;

-положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

-положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

- положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану. Специальности и квалификации работников МОУ Шипиловской ООШ;

-положение об учебном кабинете;

- порядок приема в учреждение;

- порядок выдачи документа об образовании по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

- положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем образовании;

- положение об оплате труда работников

- положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах моу шипиловской оош

- положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;

- положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров в период проведения аттестации педагогических работников и руководящих кадров;
- положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МОУ Шипиловской ООШ;
- положение об оформлении классных журналов;
- положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- положение о конфиденциальности информации;
- положение о защите хранения обработке и передачи персональных данных обучающихся;
- положение о защите хранения обработке и передаче персональных данных работников;
- положение о получении образования в форме экстерната;
- положение о получении образования в форме семейного обучения и другие;
- положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- положение о дошкольной группе
- положение о школьной столовой

1.7. **Образовательная программа** ООО школы принята педагогическим советом (протокол педагогического совета от 29.08.2014 № 1), образовательная программа НОО принята педагогическим советом (протокол педагогического совета от 28.08.2015 г. №1), образовательная программа дошкольного образования принята педагогическим советом (протокол №3 от 10 ноября 2015 года).

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Общая площадь, занимаемая МОУ Шипиловской ООШ составляет 956 м.² Образовательная деятельность ведется на площадях определенных согласно договору оперативного управления от 30.08.2006 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 76-АБ № 946799 от 01 июня 2016 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ярославской области за регистрационным 76-76-04/002/2014-694 . Кадастровый номер 76:07: 111501: 195.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка 6184 кв.м. На земельном участке выделяются следующие : зоны физкультурно-спортивная , зона отдыха, хозяйственная.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

На ведение образовательной деятельности имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М.000211.03.14 от 24.03.2014 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области, подтверждающее, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

МОУ Шипиловская ООШ размещается в двухэтажном здании, построенном в 2004 году. Общая площадь здания 956 кв.м , рассчитано на 90 обучающихся. В настоящее время обучается 43 человека. Имеются две дошкольные группы, расположенные в д.

Кокошилово, ул. Придорожная.д.2 и в с. Сера, ул. Центральная, д.13. Контингент воспитанников - 16 человек.

Для образовательной деятельности используются:

Учебно-лабораторные помещения – 317,1 кв.м.,
административные помещения – 26 кв.м.,
актовый зал (спортивный) 69 кв.м.;
столовая – 18 кв.м. на 25 посадочных мест;
библиотека – 13,2 кв.м.;
гардероб – 16,6 кв.м.;
пришкольный участок площадью 0,6 га

Начальная школа расположена на 2 этаже. За каждым классом закреплен кабинет. Имеется удобная рекреация для учащихся начальных классов. С 5 класса – кабинетная система. На 1 этаже расположены: столовая, гардероб, спортзал, столярная мастерская.

2.4. Материально-техническая база.

В 2004 году введено в эксплуатацию новое здание школы. Полностью заменена мебель, обновлена материально-техническая база школы. В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Обучающиеся подвозятся в школу двумя автобусами из 14 деревень. Школу обслуживает своя котельная, работающая на дровах. Имеется необходимый запас дров.

Все дети получают горячее питание в школьной столовой.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	9
2.	Компьютерный класс	1
4.	Лаборантские	2
5.	Фонд библиотеки насчитывает	7 754 эк. книг
6.	Столовая	25 посад. мест
7.	Спортзал	Пл. 69 м ²
8.	Беговая дорожка	1
9.	Тренажер	2
10.	Спортивная площадка (стадион)	1
11.	Летняя игровая площадка	1
12.	Пришкольный участок	0,6 га

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	8 комп. 8 ноутбуков
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	5
3.	Интерактивное оборудование Интерактивная доска – 1 шт. Короткофокусный проектор – 1 шт.	3 комплекта

	Ноутбук – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Система тестирования – 1 шт. (ресивер -1 шт., пульт – 15 шт.)	
4.	Интерактивная приставка mimio	1
5.	Компьютер для ГИА	1
6.	Компьютеры для администрации	2
7.	Телевизор	2
8.	МФУ	2
9.	Ксерокс	3
10.	Принтер лазерный ч\б (Epson STYLUS C87, hp LaserJet 1010, hp Deskjet 3745)	3
11.	Принтер лазерный цветной	1
12.	Принтер струйный цветной	1
13.	Сканер hp scanjet 2400	1
14.	Сканер EPSON PERFECTION 1270	1
15.	Музыкальный центр	2
16.	Переносная акустическая система	1
17.	Диапроектор	2
18.	DVD- проигрыватель	3
19.	Цифровой фотоаппарат Samsung	1
20.	Цифровая видеочка Samsung	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://ship-msh.edu.yar.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- планирования учебного	Да

	процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактически й показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса:	Через электронный журнал
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) взаимодействие педагогических работников,	Да
	в) взаимодействие органов управления в сфере образования	Да
	г) взаимодействие общественности с учреждением	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		3 обучающихся

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1, 2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Все компьютеры с выходом в Интернет по оптоволоконной сети или WI-FI, 150 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – экз. печатные и электронные -66 экз.	100 % 45 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	8500	76%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	да	29%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	414	100%
	- обеспеченность официальными периодическими; справочно-библиографическими изданиями.	62 экз. 250 экз.	87% 80%

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

- 3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- 3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;
- 3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шипиловская основная общеобразовательная школа функционирует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, даёт возможность получения обучающимися основного общего образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет школы, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год.

4. Контингент образовательного учреждения.

Анализ контингента обучающихся

Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1	Общая численность учащихся	45	46	47
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	17	17
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30	29	29

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся остается стабильным.

4.1. На 1 сентября 2016 года в школе 43 обучающихся, средняя наполняемость – 4,7 чел.

Учебный процесс организован в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока для первого класса 35 минут. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы не менее 34 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены в соответствии с требованиями САНПиН.

Школа самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс в Школе регламентируется следующими документами, разработанными Школой и утверждёнными директором: учебным планом, расписаниями занятий, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

При составлении учебного плана используется примерный учебный план и программы курсов и дисциплин, разработанных Государственными органами управления образованием. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

Первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обучение проводится с 6,6 лет. Занятия осуществляются в 1 смену.

4.2. Трудоустройство выпускников школы:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ссузы	Продолжают обучение в УНПО
2014	2	1	1
2015	8	4	4
2016	6	2	4

Большинство выпускников продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях и получают начальное профессиональное образование. Все трудоустроены.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана. Реализация всестороннего развития обучающихся (воспитанников) с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).

5.2. Учебный план.

Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана. Реализация регионального компонента. Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.

Расписание занятий ОУ, соблюдение максимального объема учебной нагрузки на детей в организованных формах обучения.

Учебный план МОУ Шипиловская основная общеобразовательная школа разработан на основе:

1)Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2)Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 15785) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011г., рег. № 19707), от 22.09.2011 № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., рег. № 22540), от 18.12.2012 № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013г., рег. № 26993), от 29.12.2014 № 1643 (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015г., рег. № 35916),от 18.05.2015г № 507(Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2015 г.рег N 37714)

3) приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, установленными СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5) Устав МОУ Шипиловская ООШ от 10.07.2015г;

6) Образовательная программа начального общего образования МОУ Шипиловской ООШ.

Учебный план для классов первого уровня образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на каждый учебный предмет в учебном плане школы соответствует базисному учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 5 часов в неделю по определенным стандартами направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

- спортивно-оздоровительное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 5 часов в 1,2,3,4 классах через занятия в кружках «Фантазеры» - 1 ч., «Русский фольклор»- 1 ч., « Будь здоров» - 2 ч. Во 2,4 классах «Веселый карандаш»- 1 ч., в 1,3 классах «В мире книг» - 1 час.

Обучение в начальных классах ведется по УМК «Начальная школа 21 века». УМК включает в себя учебники по следующим учебным предметам:

- Обучение грамоте и чтению.

Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова О.А.

- **Русский язык.** *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова О.А., Кузнецова М.И.

- **Литературное чтение.** *Автор* Ефросинина Л.А.

- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н. и др.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф. и др.

- **Технология.** *Автор* Лутцева Е.А.

- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

В УМК реализован **основной принцип обучения:** начальная школа должна быть *природосообразной*, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - *формировать основные компоненты учебной деятельности.*

Особое внимание авторы УМК уделяют **созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности.** Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ как процесса, так и результатов обучения (Рубрика "Проверь себя", рекомендации учителю по формированию контролирующей деятельности школьников).

Система УМК «Начальная школа 21 века» включает в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Неотъемлемой частью системы «Начальная школа XXI века» являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику.

В 1 классе обучение ведется по УМК «Школа России».

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- Русский язык.

Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- **Информатика (3-4 классы).** *Авторы:* Семенов А.Л., Рудченко Т.А.
- **Окружающий мир.** *Автор:* Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. -
- **Технология.** *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- **Физическая культура.** *Автор:* Лях В.И.
- Основы православной культуры. *Автор:* Кураев А.В.

Изучение иностранных языков по следующим УМК издательства «Просвещение»:

- **Немецкий язык (2-4 классы).** *Авторы:* Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.

Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5,6,7 класса ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);

- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

предметная область «Филология» включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий).

Основные задачи реализации содержания:

восприятие языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история, обществознание, география.

Основные задачи реализации содержания:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

предметная область «Естественнонаучные предметы» включает предмет биология.

Основные задачи реализации содержания:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

предметная область «Искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

предметная область «Технология» включает предмет: технология.

Основные задачи реализации содержания:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предметы: физическая культура и ОБЖ.

Основные задачи реализации содержания:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Немецкий язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю). Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю), введен исходя из социального заказа общества. Способствует формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, понимания основных принципов жизни общества, обеспечивает преемственность и непрерывность курса (продолжится изучением в 6 - 9 классе).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с первого полугодия в объёме 1 час в неделю (всего 17 часов).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственному, научно-познавательному, социальному, спортивно-оздоровительному и предполагает участие обучающихся в общественно полезной и проектной деятельности.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и осуществляется в объеме 5 часов на каждого ребенка:

«Основы информатики» - 1 час, «Будь здоров» - 2 час, «Магия творчества» - 1 час, «Математик» - 1 час.

Учебный план 6 класса ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Немецкий язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю) за счет части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (2 час в неделю) за счет части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и осуществляется в объеме 5 часов на каждого ребенка:

«Основы информатики» - 1 час, «Будь здоров» - 2 час, «Магия творчества» - 1 час, «Математик» - 1 час.

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (4 часов в неделю), «Литература» (2 часа в неделю), «Немецкий язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю) за счет части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (2 час в неделю), «Физика» (2 час в неделю), за счет части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного учреждения.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и осуществляется в объеме 3 часа на каждого ребенка:

«Занимательный русский язык» - 1 час, «Будь здоров» - 2 час.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5, 6, 7, 8 классов осуществляется по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-6-7 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация включает в себя:

в 5-6-7-8 --х классах:

- математика и русский язык - итоговые контрольные работы в формате ОГЭ
- литература, история, биология, география, обществознание, иностранный язык, физика – итоговая контрольная работа в форме тестов;
- технология – защита проектов;
- музыка и ИЗО – среднее арифметическое результатов четвертных отметок;
- физическая культура – результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- диагностическая комплексная работа по уровню сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО (в 5,6, 7 классах).

Учебный план для классов, не реализующих ФГОС ООО, разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312) и письма департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1869/01-10 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования».

На изучение учебного предмета «Технология» в 8 классе отводится 2 часа в неделю для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «Технология». (Информационное письмо Департамента образования Ярославской области от 28.04.2009 № 1662/01-10).

В 8 классе за счет краеведческой направленности изучается учебный предмет «Изобразительное искусство» в объеме 1 час и предмет «Музыка» в объеме 1 час.

В 9 классе за счет школьного компонента введены предметы «Историческое краеведение» и «Русский язык»

Таким образом, учебный план обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего образования. Создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся.

Рабочие программы учителей предметников соответствуют вышеуказанным программам.

Расписание уроков соответствует учебному плану.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Осуществляется выполнение программ по развитию связной речи, внеклассному чтению. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей.

Члены педагогического коллектива школы работают над повышением своей педагогической компетенции и повышением квалификации, обмениваются опытом через открытые уроки на школьных и муниципальных семинарах. Учитель физики является членом ассоциации педагогов - лидеров сельских школ, работает в проблемной группе по теме «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы». В 2015- 2016 учебном году проведен муниципальный семинар по теме « Индивидуальное образовательное пространство школьника как фактор повышения качества образования». В рамках данного семинара проведены открытые уроки:

- Интегрированный урок по географии – биологии в 8 классе « Демографические проблемы Ярославской области и факторы риска», учителя Бакулина Е.К., Орлова Т.В.

- урок в 2-4 кл. по русскому языку по теме « Правописание слов с изученными орфограммами» и « Правописание мягкого знака в различных частях речи», учитель Мигунова Л.В.
- урок по немецкому языку в 6 классе по теме « Контроль монологической речи: высказывание – описание своего распорядка дня с опорой на план», учитель Кузнецова Т.М.
- урок по алгебре в 7 классе по теме « Системы линейных уравнений. Графический метод решения системы уравнений»

Ученики школы участвуют в муниципальных , региональных научно-практических конференциях, конкурсах .

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Проводятся ли межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная работа строилась на основе программы «Открой для себя свой мир».

Цель программы: Развитие личности ребёнка через выявление и реализацию его интересов, склонностей, способностей.

Задачи программы:

- помочь детям определить свои интересы и способности, возможность их практической реализации;
- учить детей общаться и работать в коллективе, осознавая своё место и роль в нём;
- воспитывать уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- воспитывать уважение к товарищам, умение видеть их успехи и достижения и сопереживать им;
- развивать активную творческую самостоятельность каждого ребёнка

В план включены мероприятия по физическому, нравственному, правовому, патриотическому, эстетическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, по профилактике правонарушений, негативных явлений среди учащихся.

Для успешной социализации обучающихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий в учебные заведения, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, встречи с представителями различных профессий, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, ярмарках учебных мест и т.п.

В школе создан и работает совет по профилактике и безнадзорности правонарушений. Согласно плану проводятся уроки, мероприятия по правовому воспитанию учащихся и профилактике правонарушений. Налажена совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних . Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строится на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов.

Работа по реализации программы «Одаренные дети» строится по определенному плану, который включает в себя работу по проектированию исследовательских работ, индивидуальную работу , участие детей в конкурсах, школьном и муниципальном этапах

всероссийской олимпиады школьников, а также отслеживание результатов социальной адаптации выпускников школы, успешно реализующих себя в учебном процессе. Всё это способствует саморазвитию, самоопределению и самореализации учащихся в социуме.

Важной частью системы воспитательной работы школы является формирование и укрепление школьных традиций, к которым можно отнести праздники День знаний, конкурс осенних поделок, День учителя, День пожилого человека, День матери, «Зарница», «День юмора», «Митинг Победы», «Последний звонок».

В течение учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия: День самоуправления, праздничный концерт к Дню матери (в начальной школе), новогодние праздники для учащихся начальной школы и 5-6 классов, огонёк для 7-9 классов. Уроки мужества, посвящённые Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества и Дню Победы; военно-спортивная игра «Зарница», конкурс « А, ну – ка, девочки!», митинги Памяти 9 мая в с. Шипилово, в поселке Бобойковского льнозавода, в д. Карпово.

В сентябре 2015 г. прошёл ставший традиционным поэтический вечер, посвящённом дню рождения поэта, учителя Шипиловской школы Сергея Александровича Сальникова (27 сентября).

В течение года школьники сделали электронную книгу о тружениках тыла Шипиловской и Архангельской сельских территорий, участвовали в интернет- проектах, посвящённых Дню Победы. 8 мая были проведены митинги у памятников и большой концерт в сельском ДК с участием детей и педагогов.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях: конкурсе «Юннат», краеведческой конференции, спортивных соревнованиях, конкурсах по ПДД, «Безопасное колесо»; во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках детского движения «Парус».

Выступление Яблокова И. было высоко оценено на районной краеведческой конференции, и в январе 2016 года он представили свою работу на областной конференции. Илья так же принимал участие в районном и областном слёте «Юннат», где его работа заняла призовое места.

Участие детей в мероприятиях за 2015 - 2016 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (районный, областной, российский)	Количество участников	Итог (победители, призёры)
	Краеведческие чтения « Старинные ремесла моей семьи»			Призер 1 место
	Областная краеведческая конференция.	областной	1	Призёр 2 место
	« Юннат»	районный		1 место
	« Юннат» « Пчеловодство как бизнес»	областной		3 место
	Смотр строя и песни	районный	13	-
	Военно- спортивная игра «Зарница»	районный	7	-
	Фестиваль детского творчества	районный	12	победитель
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	1	-

		всероссийского конкурса		
	Конкурс чтецов к 80-летию Ярославской области	районный	3	-
	Областной конкурс «Арт-профи»	областной	1	призёр
	Участие во всероссийских олимпиадах по предметам	всероссийский	13	-
	Соревнования по лёгкой атлетике (весна)	районный	10	3 место
	Олимпиада младших школьников	районный	4	-
	Межмуниципальная конференция «Учение с увлечением – старт в науку»	межмуниципальный	3	-
	Детское общественное движение « Парус»	Районный	47	2 место
	Помни, каждый гражданин «Спасения номер 01»	областной		1 место
	Конкурс презентаций « Я в будущей профессии»	районный		3 место
	Олимпиады: русский язык литература	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7	1 место 2 место 2 место
	Участие в фестивале «На одной земле»	Муниципальный этап	9	-
	Участие в квест- игре ко Дню героев Отечества	областной	6	-
	«Покровский бал» , посвящённый творчеству Есенина.	районный	8	2 место
	Участие в викторине «Край мой – капелька России»	районный	1	призёр
	Стартовая игра в ДДТ	районный	6	1 место
	Участие в областных и всероссийских акциях «Жизнь без жестокости к детям», «Наша жизнь в наших руках»	областной и всероссийский	47	-

Основные направления патриотической работы с детьми:

- формирование духовно – нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции обучающихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для реализации данных направлений в 2015-2016 году были проведены следующие мероприятия:

1.	Школьная спортивная игра «Зарница»
2.	Участие в районной спортивной игре «Зарница»
3.	Митинг Памяти
4.	Встречи с тружениками тыла.
5.	Уборка территорий, высадка цветов у местных памятников воинам-землякам: с.Архангельское, д. Карпово, д. Бобойки, с. Шипилово.
6.	Изготовление и возложение гирлянд славы к памятникам воинам-землякам 23 февр.
7.	Оформление газеты к 23 февраля «Как тебе послужится» о выпускниках, находящихся в рядах РА.
8.	Наличие стенда «Государственная символика России, области, района»
9.	Сбор материала по истории Шипиловской школы.
10.	Участие в районной краеведческой конференции.
11.	Общешкольная газета «Шпаргалочка» (4 номера в год). Проект «Один день села».
12.	Ежегодная акция «День птиц»
13.	Праздничная программа к Дню Матери.
14.	Экскурсионные поездки по историческим местам области (Переславль).
15.	Участие в районном конкурсе «Наш любимый школьный двор».
16.	Тематические классные часы «Азбука нравственности», «Кем быть и каким быть».
17.	Сбор материала для ежегодного обновления стенда «Такие разные судьбы».
18.	Наличие и пополнение музейной экспозиции «Крестьянский быт» и музея школы.

Детский оздоровительный лагерь

Работа детского оздоровительного лагеря строилась по разнообразным воспитательным направлениям и включала в себя различные методы и формы. Особую роль играли мероприятия спортивно-оздоровительного плана, так как в улучшении здоровья детей, их физическом и гигиеническом воспитании заключена основная функция нашей деятельности. Этой цели соответствовали и другие направления работы с детьми. Мероприятия проводились, в основном на воздухе, а в жаркое время в проветриваемом помещении, многие носили подвижный или спортивный характер. Посещали неоднократно плавательный бассейн в г. Мышкине. Состоялась встреча с мышкинским краеведом Гречухиным В.А., затем экскурсия в Народный музей, где участники лагеря познакомились с предметами деревенского быта, побывали в Махаевом доме с церемонией чаепития.

Непродолжительные трудовые десанты на пришкольном участке не только решали задачи трудового развития детей в рамках работы над проектом «Наш любимый школьный двор»), но также способствовали и повышению двигательной активности учащихся на свежем воздухе. Во время ДОЛ проходило много разных мероприятий для детей, многие из них стали традиционными: олимпийские игры, «Безопасное колесо»,

летняя «Зарница». Очень тесно работали со школой сельские библиотеки: проводили беседы, игры, соревнования, КВН. В лагере работали кружки, которые дети посещали с желанием. Была подготовлена команда для участия в игре в д. Лопатино Некоузского района, которая посвящена Ситской битве.

Проводимая работа в целом способствовала сплочению учащихся, развитию их коммуникативных качеств, реализации творческого потенциала

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда. Соответствие обеспеченности литературой соответствующим требованиям. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (локальные сети, электронная почта, Интернет, имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

Библиотечный фонд составляет 5 559 экземпляров книг. Из них учебники Федерального перечня – 2195 экземпляров, регионального перечня – 60 экземпляров. Ежегодно оформляется заказ на учебники.

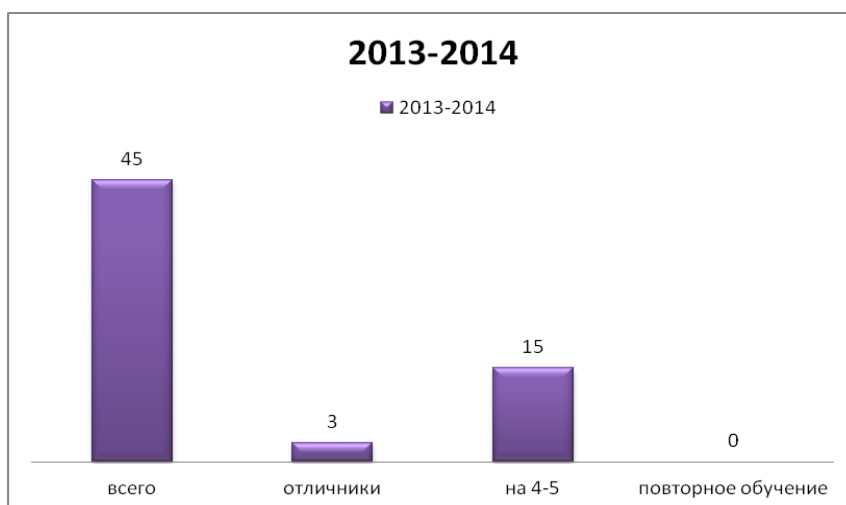
Школа самостоятельно определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

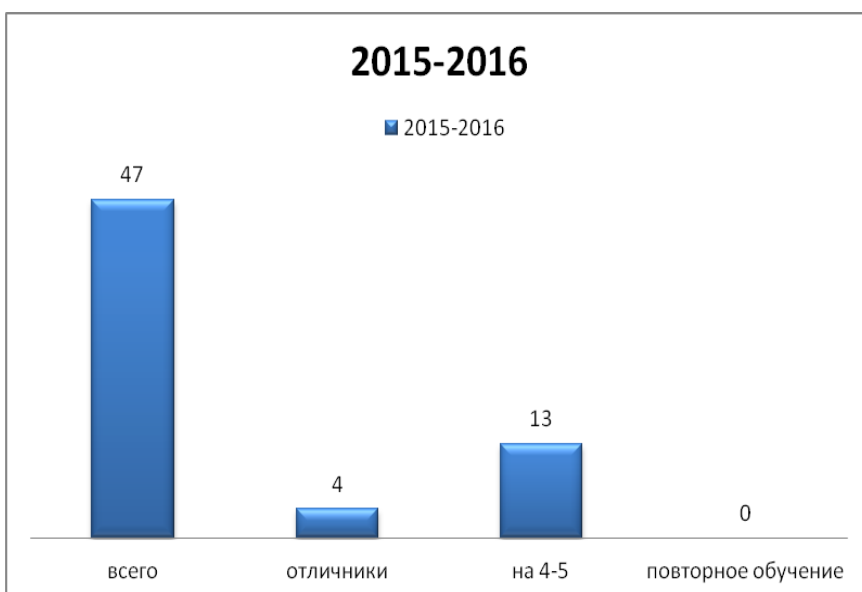
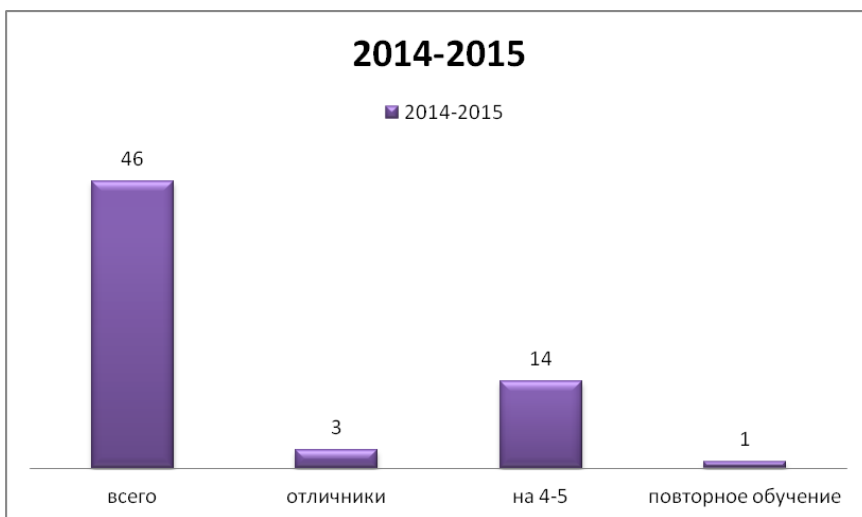
В библиотеке имеется компьютер. В целях развития мотивации к чтению обучающихся и педагогов школы используются массовые формы библиотечной деятельности: тематические выставки обзоры книг, конкурсы чтецов, литературные игры. Проведены читательские конференции по книгам юбилярам.

6. Результативность образовательной деятельности.

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

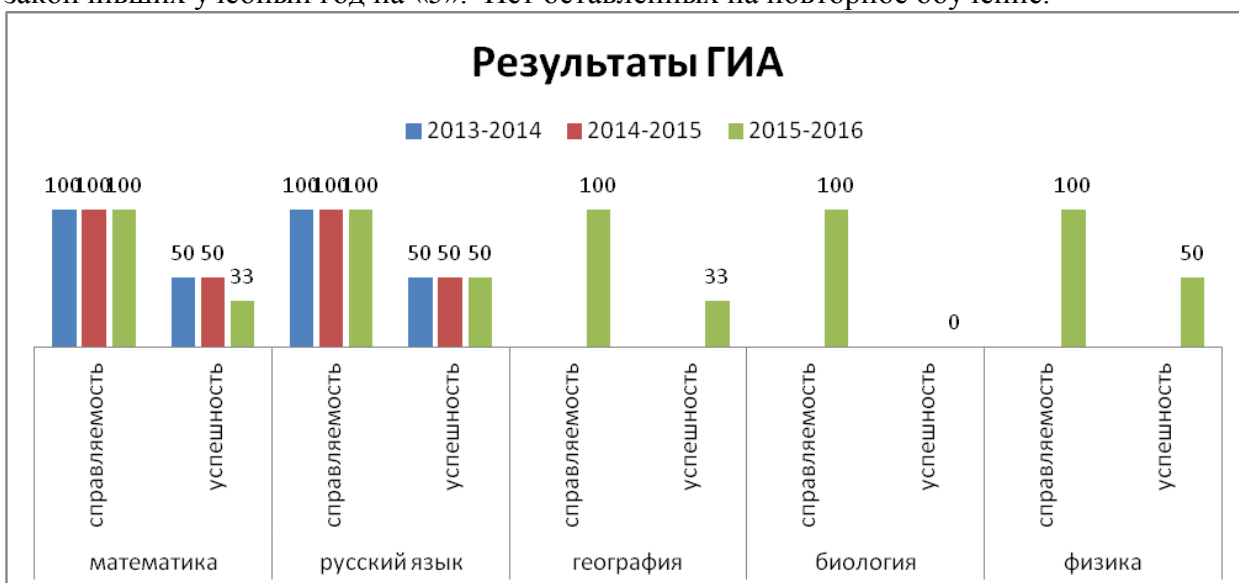
- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.





Анализ промежуточной аттестации

В 2015 – 2016 учебном году наблюдается увеличение числа обучающихся, закончивших учебный год на «5». Нет оставленных на повторное обучение.



Результаты ГИА

Выпускники школы успешно проходят итоговую аттестацию, подтверждая итоговые оценки. Спраляемость составляет 100%. Успешность по русскому языку и математике стабильно составляют 50%. Успешность сдачи ОГЭ предметов по выбору также составляет 33-50% (по географии и физике). Отслеживание результатов качества образования и результатов государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о стабильности работы педагогического коллектива.

Результаты экзаменов в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества знаний
9 класс				
	Математика (ОГЭ)	5	100	33
	Русский язык (ОГЭ)	5	100	50
	Физика (ОГЭ)	2	100	50
	География (ОГЭ)	5	100	33
	Биология (ОГЭ)	3	100	0
	Математика (ГВЭ)	1	100	100
	Русский язык (ГВЭ)	1	100	0

Количество учащихся, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	2 ступень
2013-2014	-
2014-2015	-
2015-2016	1

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе в 2016 году

Проверочные работы проходили в мае 2016 года.

«Русский язык»

1 этап - диктант,

2 этап - тестовая работа.

Максимальное количество баллов 43.

«Математика»

Максимальное количество баллов 18.

«Окружающий мир»

Максимальное количество баллов 30.

предметы	К-во учащихся	Максимальное количество баллов	«5»	«4»	«3»
Русский язык	4	43	1	2	1
математика	4	18	1	2	1
Окружающий мир	4	36	1	1	2

Таким образом, к концу завершения обучения в начальной школе обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их лингвистического образования, речевого развития, их математического воспитания и развития.

6.1. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Межмуниципальная конференция «Учение с увлечением – старт в науку»	межмуниципальный	3 участника	результат
Олимпиады: Русский язык 7 кл. Русский язык 9 кл. Литература 7 кл.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	7 участников	1 место 2 место 2 место

7. Кадровый состав

С высшей категорией – 1 педагог. Это творчески работающий учитель, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющий их в практической профессиональной деятельности. Первую категорию имеют 4 педагога. Соответствуют занимаемой должности 4 педагога (40%). Почти половина педагогического коллектива соответствуют занимаемой должности, что говорит о низкой самооценке педагогов. Требуется управленческое решение о проведении индивидуальной работы с педагогами: учителем физической культуры, учителем немецкого языка, учителем начальных классов.

Высшее образование имеют 7 учителей (70%). Из них высшее педагогическое образование имеют 7 учителей (70%).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25	свыше 25 лет
2015-2016	0	0	2	6	2

Директор школы: общий педагогический стаж – 38 лет, стаж административной работы 14 лет.

Повышение квалификации педагогов происходит в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе, области;
- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГОАУ ИРО г. Ярославля, в том числе и по ФГОС НОО И ФГОС ООО и информационным технологиям.

Движение педагогических кадров минимальное, текучесть происходит в связи с уходом на пенсию.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Коллектив школы работает над темой « Личностно - ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».

Цель: создание условий для личностно - ориентированного обучения как средства повышения качества образования.

Задачи:

1. повышение качества учебного процесса на основе внедрения новых технологий
2. повышение качества знаний путем создания естественной тобрапозовательной среды в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся
3. повышение компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки обучающихся
4. предупреждения второгодничества на основе индивидуальнo- ориентированного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Члены педагогического коллектива школы работают над повышением своей педагогической компетенции и повышением квалификации, обмениваются опытом через открытые уроки на школьных и муниципальных семинарах. Учитель физики является членом ассоциации педагогов - лидеров сельских школ, работает в проблемной группе по теме «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы». В 2015- 2016 учебном году проведен муниципальный семинар по теме « Индивидуальное образовательное пространство школьника как фактор повышения качества образования». В рамках данного семинара проведены открытые уроки:

- Интегрированный урок по географии – биологии в 8 классе « Демографические проблемы Ярославской области и факторы риска», учителя Бакулина Е.К., Орлова Т.В.
- урок в 2-4 кл. по русскому языку по теме « Правописание слов с изученными орфограммами» и « Правописание мягкого знака в различных частях речи», учитель Мигунова Л.В.
- урок по немецкому языку в 6 классе по теме « Контроль монологической речи: высказывание – описание своего распорядка дня с опорой на план», учитель Кузнецова Т.М.
- урок по алгебре в 7 классе по теме « Системы линейных уравнений. Графический метод решения системы уравнений».

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (с 2015 года в школьном образовательном процессе действует электронный журнал).

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достиженные цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Школа имеет квалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Вместе с тем есть недостатки:

- отсутствие в штате специалистов узкой направленности (логопед, психолог);

- недостаточная материально-техническая база в связи с нормативным финансированием;
- большой объем затрат времени педагогов для разработки уроков с использованием ИКТ;
- недостаточная связь с родителями по причине удаленности населенных пунктов, где проживают обучающиеся; малообеспеченность семей, что не позволяет активно пользоваться современными средствами связи.

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа функционирует стабильно .
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II ступени школы соответствуют федеральным государственным стандартам
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 1 компьютер на 3 обучающихся школы;
 - наличие сайта школы.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и социум позитивно относятся к деятельности школы.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 2 от 11 ноября 2016 года .

Директор школы:



Т.В. Орлова

