**Пояснительная записка к учебному плану**

**МОУ Шипиловской ООШ**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**реализующей АООП**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Шипиловской основной общеобразовательной школы, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  **формируются в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).
* [Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/7.Приказ_МОиН_РФ_от_31.12.2015__1576_О_внесении_изменений_в_ФГОС_НОО.pdf)
* [Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/19.Приказ_МОиН_РФ_от_19.12.2014_1598_Об_утверждении_ФГОС_НОО_ОВЗ.pdf)
* [Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/20.Приказ_МОиН_РФ_от_19.12.2014_1599_Об_утверждении_ФГОС_с_УО.pdf)
* [Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/21.Приказ_МОиН_РФ_от_20.09.2013_N_1082_Об_утверждении_Положения_ПМПК.pdf)
* [Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/26.Приказ_МОиН_РФ_от_31.03.2014_253_Об_утверждении_Федерального_перечня_учебников.pdf)
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол №4/15
* Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
* [Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](http://mosmetod.ru/files/OVZ/doc/9.Письмо_МОиН_РФ_от_11.03.2016_ВК-452_07_О_введении_ФГОС_ОВЗ.pdf)
* Письмом Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10),утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81;
* Уставом ОУ; АООП НОО; локальными нормативными актами школы

Учебный план МОУ Шипиловской ООШ полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт для учащихся с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2) и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия (математика и русский язык) и ритмику.

АООП НОО с ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 6 часов в 1,2,3 классах. «Шахматы» - 1 ч. – 1-4 класс, «Занимательная математика»- 1 ч. – 1-4 класс, «Занимательный русский язык» - 1 ч. – 1-4 класс, «Творческая мастерская» - 1ч. – 2 класс, «Планета загадок»- 1 ч. -1,3 класс, «Будь здоров» - 1 ч. – 1-4 кл.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями, логопедическими занятиями и ритмикой.

В МОУ Шипиловской ООШ, осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлова Т.В.